

NÚCLEO CURRICULAR OPTATIVO | CREDITAÇÃO DE ATIVIDADES DA AEFML E DA ANEM

Submissão de atividades da Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) e da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML) ao Núcleo Curricular Optativo

Segundo o novo Regulamento do Núcleo Curricular Optativo do Mestrado Integrado em Medicina, divulgado a 26/09/2018 por despacho do Diretor da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL) a avaliação das atividades optativas assume uma classificação numérica (0-20 valores) para os alunos que ingressaram no Mestrado Integrado em Medicina no ano letivo 2018-2019 ou posteriormente. É também definido, no ponto 3 do artigo 3.º, que "Podem ainda ser consideradas UCOs atividades na área do voluntariado e/ou intervenção social em estruturas com prévia contratualização com a FMUL, bem como outras atividades aprovadas pelo Conselho Científico."

Desta forma, e tendo ainda em conta o explanado no Regulamento de Creditações da FMUL despachado pelo Diretor da FMUL (Despacho 34/2019), nomeadamente:

- a alínea e) do ponto 2 do artigo 2.º: "Reconhecer, através da atribuição de créditos, competências não abrangidas pelas alíneas anteriores, nomeadamente resultantes de outra formação, experiência profissional ou vivencial";
- a alínea a) do ponto 4 do artigo 5.º: "A apresentação de pedidos de creditação com base na alínea e) do n.º 2 do artigo 2.º carece de aprovação das mesmas por parte do Conselho Científico da FMUL. O pedido deverá ser apresentado ao Conselho Científico pela Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa, quando a atividade for da responsabilidade da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa ou da Associação Nacional de Estudantes de Medicina, para as restantes atividades o pedido deverá ser aprovado pelo próprio aluno. A solicitação de aprovação da atividade deve ser apresentada sob a forma de formulário do qual deve constar: Nome da atividade; Descrição (âmbito, trabalho desenvolvido, enquadramento e contributo para a formação médica); Objetivos; Duração (discriminando entre número de horas de contacto e horas de trabalho autónomo, quando aplicável); n.º de ECTS (tendo em conta que 28h correspondem a 1 ECTS); Responsável pela atividade e respetivo contacto eletrónico e/ou telefónico; Especificação se é uma atividade de âmbito clínico ou não e Tabela de avaliação específica (opcional);

- para as unidades curriculares optativas do Mestrado Integrado em Medicina, os pedidos de creditação efetuados com base na alínea e) do n.º 2 do artigo 2.º, deverão ser antecidos de aprovação das mesmas por parte do Conselho Científico;
- todo o Capítulo V do Regulamento “Unidades curriculares optativas do Mestrado Integrado em Medicina”.

pretende-se com este documento que um conjunto de atividades desenvolvidas pela AEFML e pela ANEM e que permitam a aquisição de “competências não abrangidas pelas alíneas anteriores, nomeadamente resultantes de outra formação, experiência profissional ou vivencial” sejam aprovadas em sede de Conselho Científico, a fim de poderem ser creditadas pelos estudantes ao Núcleo Curricular Optativo, com avaliação quantitativa e para os alunos que ingressaram na FMUL no ano letivo 2018/2019 ou posteriormente. O documento contempla, para cada atividade, as informações requeridas no Regulamento de Creditações e, quando aplicável, uma proposta de avaliação específica.

Atividades da ANEM | Estágios Nacionais, Intercâmbios

Estágios Nacionais

Descrição:

Consistem num programa de estágios de âmbito nacional, dirigido a todos os estudantes de Medicina em Portugal, no qual têm oportunidade de realizar um estágio com a duração de duas semanas (10 dias úteis) num serviço clínico, num centro de investigação ou num espaço relacionado com carreiras alternativas à prática clínica.

Curtos Estágios Médicos em Férias (CEMEFs): Estágios de **âmbito clínico** em unidades hospitalares e centros de saúde destinados aos estudantes que estejam inscritos no terceiro (3º) ano ou no ciclo clínico do curso de Medicina;

Curtos Estágios Médicos em Férias Observacionais (CEMEFs *Insight*): Estágios de **âmbito clínico** e caráter observacional destinados aos estudantes dos 1º e 2º anos das várias Escolas Médicas do país. Esta modalidade permite aos estudantes dos primeiros anos de curso ter um primeiro contato com o meio clínico e com a realidade clínica de uma instituição de saúde não associada à sua Escola Médica;

Curtos Estágios Científicos em Férias (CECEF): Estágios realizados em institutos de investigação em ciências básicas que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio com componente prática;

Cursos Estágios Transversais em Férias (CETEFs): Estágios realizados no âmbito das carreiras alternativas à prática clínica (Gestão Hospitalar, Tecnologia em Saúde, Educação Médica, entre outros).

Para saber mais sobre o funcionamento destes estágios é possível consultar o Regulamento [aqui](#).

Objetivos:

- Aproximação dos estudantes à realidade clínica, de investigação ou de carreiras não clínicas na área da Saúde.

Duração:

- Mínimo de 60 horas de contacto (não estão definidas as horas de trabalho autónomo).

ECTS:

- 2 ECTS.

Responsável nacional/local e respetivos contactos:

	<u>Contacto nacional</u>	<u>Contacto local</u>
CEMEFs, CEMEFs <i>Insight</i> , CECEFs	formacao@anem.pt	formativa@aefml.pt

Avaliação específica:

- Tabela de avaliação específica CEMEFs: Anexo 1
- Tabela de avaliação específica CEMEFs *Insight*: Anexo 2
- Tabela de avaliação específica CECEFs: Anexo 3
- Tabela de avaliação específica CETEFs: Anexo 4

Intercâmbios Científicos

Descrição:

O *Research Exchange* é um programa de intercâmbios de investigação, cuja finalidade é proporcionar um estágio de investigação biomédica, durante quatro semanas, num laboratório de uma Faculdade de Medicina estrangeira.

Para saber mais sobre o seu funcionamento é possível consultar o Regulamento [aqui](#).

Objetivos:

- Realização de um estágio de investigação biomédica, durante quatro semanas, em institutos de investigação de uma Escola Médica estrangeira;
- Fornecer projetos de pesquisa intensivos e com focos específicos;
- Expandir conhecimentos em áreas científicas específicas à escolha do aluno, ao mesmo tempo que encoraja a formação profissional.

Duração:

- 120 horas de contacto (não estão definidas as horas de trabalho autónomo).

ECTS:

- 3 ECTS.

Responsável nacional/local e respetivos contactos:

	<u>Contacto nacional</u>	<u>Contacto local</u>
Intercâmbios Científicos	nore@anem.pt	internacionais@aefml.pt

Avaliação específica:

- Anexo 5

Intercâmbios Clínicos

Descrição:

A finalidade dos Intercâmbios Clínicos é proporcionar um estágio de **âmbito clínico** de 4 semanas num serviço hospitalar.

Acresce-se a oportunidade única de conhecer o contexto social e cultural do país no qual o aluno irá realizar o Intercâmbio. Acreditamos que, ao observar outras realidades médicas, o estudante poderá aprender, comparar e deste modo vivenciar uma Saúde mais global.

Para saber mais sobre o funcionamento é possível consultar o Regulamento [aqui](#).

Objetivos:

- Permite o contacto com realidades médicas e sistemas de saúde distintos;

- Aperfeiçoamento e complemento dos conhecimentos técnicos e científicos providenciado pelas Escolas Médicas.

Duração:

- 100 horas de contacto (não estão definidas as horas de trabalho autónomo).

ECTS:

- 3 ECTS

Responsável nacional/local e respetivos contactos:

	<u>Contacto nacional</u>	<u>Contacto local</u>
Intercâmbios Clínicos	neo@anem.pt	internacionais@aefml.pt

Avaliação específica:

- Anexo 6

Atividades da AEFML | Medicina Mais Perto: Ilhas, Cursos de Línguas, Med on Tour: Rastreio AEFML, Bonsai, Solvin' It, Medicina Mais Perto Moçambique

Medicina Mais Perto: Ilhas

Descrição:

O projeto Medicina Mais Perto: Ilhas promove uma intervenção direta dos estudantes na comunidade, numa região mais isolada do país, nomeadamente nas Regiões Autónomas portuguesas.

Para saber mais sobre o seu funcionamento é possível consultar o Regulamento [aqui](#).

Objetivos:

- Contribuir para a alteração de mentalidades no âmbito da Saúde Pública e da Saúde Sexual e promover boas práticas de saúde através da educação, da sensibilização e do aconselhamento;

- Aumentar a literacia em saúde da população-alvo, nomeadamente na prevenção de doenças cardiovasculares e cerebrovasculares e a prática de hábitos de vida saudáveis, bem como a prevenção de contágio de ISTs e promoção de comportamentos sexuais seguros;
- Promover a interação interpares dos estudantes da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL) com outros profissionais de Saúde e com a comunidade em que se inserem, sensibilizando-os para a importância das atividades promotoras de saúde;
- Contribuir para a aquisição e desenvolvimento de competências técnicas e de comunicação dos estudantes de Medicina.

Duração:

- 12h de formação prévia + 56h de contacto = 68 horas de trabalho

ECTS:

- 2 ECTS

Responsável local e respetivos contactos:

	<u>Contacto</u>
Medicina Mais Perto: Ilhas	mmpilhas@aefml.pt

Avaliação específica:

- Anexo 7

Cursos de Línguas

Descrição:

Através de uma parceria entre a AEFML e a LanguageCraft é possível aos estudantes da FMUL frequentarem cursos em variadas línguas, entre elas, Inglês, Alemão, Francês, Italiano e Espanhol. As aulas são ministradas durante o semestre, no fim do qual os estudantes são submetidos a provas de avaliação que lhes permitem o acesso ao certificado do nível do curso que frequentaram, caso obtenham classificação mínima de 60% na prova.

Para saber mais sobre o funcionamento é possível consultar o Regulamento [aqui](#).

Objetivos:

- Permitir a aprendizagem de uma nova língua, bem como de uma nova cultura;

- Aquisição de competências linguísticas, nomeadamente através do estudo autónomo e acompanhado pelo formador.

Duração e ECTS: (não estão definidas horas de trabalho autónomo)

Curso	Horas de contacto	ECTS
Alemão B1	90h de contacto	3 ECTS
Alemão B2.1	60h de contacto	2 ECTS
Alemão B2.2	60h de contacto	2 ECTS
Inglês B2	90h de contacto	3 ECTS
Inglês C1	90h de contacto	3 ECTS
Inglês C2	90h de contacto	3 ECTS
Francês B1.1	60h de contacto	2 ECTS
Espanhol B1	60h de contacto	2 ECTS

Responsável local e respetivos contactos:

	Contacto
Cursos de Línguas	formativa@aefml.pt

Avaliação específica (esta atividade dispensa a avaliação transversal, dada as suas especificidades):

- A avaliação será basear-se-á na nota alcançada no curso de língua frequentado, com base na média ponderada da avaliação final escrita (na qual o aluno deverá ter uma classificação igual ou superior a 60%) que tem o peso de 75%, juntamente com a avaliação contínua, com o peso de 25%, na nota final.
- Excecionalmente, nesta atividade, a classificação tem apenas por base a conversão da classificação do exame para uma classificação máxima de 20 valores.

Med On Tour: Rastreio AEFML

Descrição:

O Med On Tour: Rastreio AEFML consiste numa atividade na qual os participantes estão envolvidos na realização de rastreios cardiovasculares, ações de sensibilização a jovens, adultos e idosos em variadas áreas como a sexualidade, saúde mental, comportamentos, *bullying*, primeiros socorros e envelhecimento saudável.

Objetivos:

- Intervenção no seio de uma comunidade em Portugal Continental com menor acesso aos cuidados de saúde;
- Referenciação de doentes a instituições de saúde, de maneira a garantir o acompanhamento médico dos indivíduos com necessidade de cuidados de saúde urgentes.

Duração:

- 8h formação prévia + 40 horas de contacto = 48 horas de trabalho

ECTS:

- 1 ECTS

Responsável local e respetivos contactos:

	<u>Contacto</u>
Rastreio AEFML	saudepublica@aefml.pt

Avaliação específica:

- Anexo 8

Bonsai

Descrição:

A atividade passa pela realização de formações contínuas durante um semestre em escolas de áreas carenciadas.

Para saber mais sobre o seu funcionamento é possível consultar o Regulamento [aqui](#).

Objetivos:

- Formação em diversas áreas da saúde, com abrangência de vários temas dentro da Saúde Sexual e Reprodutiva, Saúde Mental, Direitos Humanos, Consumos e Estilos de Vida Saudável;

- Intervenção na comunidade com ação em escolas e instituições de jovens de áreas carenciadas e dos bairros mais problemáticos de Lisboa, com necessidades evidentes de formação sobre saúde;
- Acompanhamento dos jovens ao longo de todo o semestre, com formações dadas aos mesmos jovens pelos mesmos formadores, havendo a criação de uma relação entre formador e formando.

Duração:

- 18h de formação prévia dos estudantes + 8h de preparação prévia das formações + 6h a dar formação = 32h de trabalho

ECTS:

- 1 ECTS

Responsável local e respetivos contactos:

	<u>Contacto</u>
Bonsai	saudepublica@aefml.pt

Avaliação específica:

- Anexo 9

Solvin' It Grandes Grupos

Descrição:

O Solvin' It é o projeto de peer-teaching organizado pelo Gabinete de Apoio ao Estudante, uma parceria da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML) e da FMUL, criado no ano letivo 2015/2016 e que tem por base a dinamização de sessões periódicas de educação pelos pares. As sessões formativas são preparadas e facilitadas pelos Monitores Solvin' It, estudantes que frequentam anos curriculares mais avançados relativamente aos do público-alvo da sessão. Os temas são selecionados em conjunto com a Comissão Organizadora do Solvin' It (COSI), após uma reflexão sobre quais os temas menos explorados nas aulas e/ou cuja

importância/pertinência/dificuldade o justifique e beneficie de sistematização e aprofundamento, para melhor compreensão dos mesmos.

Desde a sua criação, o objetivo do projeto centrou-se em ser um complemento à aprendizagem dos estudantes e nunca uma sobreposição ao currículo obrigatório.

Este é um projeto que cresceu nos últimos anos e que, atualmente, se destaca a nível nacional, com a sua publicação na [Acta Médica Portuguesa Student](#).

Objetivos:

Para os estudantes-participantes (estudantes da FMUL):

- Fornecer ferramentas pedagógicas no ensino/aprendizagem da Faculdade de Medicina de Lisboa, num ambiente didático e informal;
- Melhorar a compreensão das temáticas abordadas;
- Motivar os estudantes a atingir patamares de conhecimento cada vez mais elevados;
- Promover a dinâmica de ensino-aprendizagem entre pares – *peer-teaching*.

Para os estudantes-Monitores (*peer-teachers*):

- Fomentar uma cultura pedagógica entre pares;
- Proporcionar aos estudantes um primeiro contacto com a realidade da docência;
- Promover o espírito crítico e uma reflexão acerca das condições pedagógicas na Faculdade;
- Consolidar o seu próprio conhecimento, simplificação e organização do mesmo facilitando a sua compreensão entre os colegas mais novos;
- Aprofundar conhecimentos e aplicá-los em novos contextos;
- Desenvolver competências de trabalho de grupo e apresentação oral.

Nota: a proposta de creditação apresentada é dirigida aos estudantes-monitores.

Duração:

- **Formação:** 4h (2 dias de workshop de iniciação pedagógica) + 8h (workshop de comunicação + workshop de área disciplinar) = 12h
- **Cada sessão:** 12h horas de preparação sessão + 2 horas de reunião com o tutor + 2 horas de sessão = 16h
- **Total:** 28h

ECTS:

- 1 ECTS

Responsável local e respetivos contactos:

	<u>Contacto</u>
Solvin' It	solvinit@aefml.pt

Avaliação específica:

- Anexo 10

Solvin' It Pequenos Grupos

Descrição:

O Solvin' It de pequenos grupos surgiu como ideia no ano letivo de 2017/2018, começando a sua implementação com a área disciplinar de Anatomia, no âmbito do Gabinete de Apoio ao Estudante, no ano letivo de 2018/2019.

Assim, criou-se um modelo de apoio mais dirigido aos estudantes com dificuldades de aprendizagem ou que manifestem interesse em participar.

Consiste em sessões regulares com um número reduzido de estudantes, acompanhados por dois monitores, nas quais é garantido apoio na explicitação e verificação dos conteúdos, bem como no esclarecimento de dúvidas, através de Tutores (docentes) que acompanham estes monitores.

Objetivos:

- Prestar apoio dirigido e personalizado aos estudantes, permitindo um esclarecimento de dúvidas com vista a um maior sucesso académico;
- Consolidar o conhecimento dos Monitores, síntese e organização do mesmo, facilitando a sua compreensão entre os colegas mais novos;
- Aprofundar conhecimentos e aplicá-los em novos contextos;
- Envolver os Institutos e restantes Unidades da FMUL na dinâmica do projeto.

Duração:

- Formação: 4h (2 dias de workshop de iniciação pedagógica) + 6h (workshop de comunicação + workshop de área disciplinar) = 10h

Nota: um Monitor pode ver a sua formação creditada e ser dispensado de realizar a formação no ano letivo presente se fizer prova da sua formação nas áreas solicitadas (workshop de iniciação pedagógica e comunicação), num dos dois anos letivos que antecedem a sua candidatura ao projeto no ano em causa.

- Reuniões de preparação das sessões: 1h x 7 sessões = 7h de reuniões
- Sessões: 2h x 7 sessões = 14h de sessões
- Preparação das sessões: mínimo de 4h x 7 semanas = 28h de preparação
- Sub-total: 49h
- Total: 10 + 49 = 59h

ECTS:

- 1 ou 2 ECTS, dependendo da assiduidade aos diferentes momentos do projeto, discriminados no certificado de participação emitido pela AEFML.

Responsável local e respetivos contactos:

	<u>Contacto</u>
Solvin' It	solvinit@aefml.pt

Avaliação específica:

- Anexo 11

Medicina Mais Perto: Moçambique

Descrição:

O Medicina Mais Perto: Moçambique (MMP: Mz) é um projeto de voluntariado internacional integrado nas atividades da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML) que, através da cooperação com associações parceiras, contribui para a formação, capacitação, desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida da população-alvo em Moçambique, atuando sobretudo na área da saúde.

Objetivos:

- Contribuir para a melhoria da saúde da população local, beneficiária do projeto, através de estratégias de sensibilização, aconselhamento, prestação de cuidados básicos, rastreios e

promoção de boas práticas destinadas particularmente a grupos vulneráveis, como crianças, mulheres e idosos;

- Contribuir para a formação e capacitação da população local, beneficiária do projeto, no âmbito das suas competências pessoais, sociais e profissionais;
- Promover a aquisição de conhecimentos e competências na área da saúde e da educação no contexto de uma realidade diferente da vivida em Portugal;
- Promover a comunicação e a cooperação para o desenvolvimento entre os estudantes da FMUL;
- Encorajar o trabalho entre os estudantes da FMUL, assim como a cooperação com outros profissionais de saúde e com parceiros locais;
- Sensibilizar a comunidade estudantil para a realidade e cultura moçambicanas.

Duração:

- 5 semanas de trabalho de campo (280h)

ECTS:

- 3 ECTS

Avaliação específica:

- Dada a especificidade desta atividade da AEFML, bem como a impossibilidade de garantir a fiabilidade da sua avaliação específica, a mesma será apenas avaliada segundo a avaliação transversal.

Anexo 1 - CEMEFs

Tabela de avaliação específica (a ser preenchida pelo Tutor)

Nota: No caso de um dos parâmetros não ser passível de avaliação, deve ser especificado, escrevendo no local onde estaria a classificação se foi por:

- Impossibilidade logística do serviço: o parâmetro não deve ser utilizado no cálculo para classificação;
- Falta de interesse ou motivação: o parâmetro deve ser classificado como 0 - Insuficiente, devendo ser utilizado no cálculo para classificação.

Parâmetros a avaliar	Escala (0 - Insuficiente; 1 - Cumpre; 2 - Bom; 3 - Muito bom; 4 - Excelente)
Colheita de História Clínica	
Exame físico	
Apresentação e discussão de casos	
Reconhece a evolução dos doentes tendo em conta o EO e MCDTs	
Linguagem	
Curiosidade e motivação para aprender	
Relação médico-doente	
Atitude adequada	
Comportamento profissional adequado	
Classificação específica máxima = 10 valores	Soma das avaliações obtidas em cada item Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples

(Adaptado da Tabela da página 12 do logbook dos Intercâmbios Científicos da IFMSA (International Federation of Medical Students Associations), disponível [aqui](#) e do logbook geral dos CEMEFs da Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM), disponível [aqui](#))

Anexo 2 - CEMEFs Insight (estágio observacional)

Tabela de avaliação específica (a ser preenchida pelo Tutor)

Nota: No caso de um dos parâmetros não ser passível de avaliação, deve ser especificado, escrevendo no local onde estaria a classificação se foi por:

- Impossibilidade logística do serviço: o parâmetro não deve ser utilizado no cálculo para classificação;
- Falta de interesse ou motivação: o parâmetro deve ser classificado como 0 - Insuficiente, devendo ser utilizado no cálculo para classificação.

Parâmetros a avaliar	Escala
Consulta de Saúde do Adulto	0 - Não realiza; 1 - Realiza
	0 - Presença Passiva; 1- Presença Ativa
Consulta de Saúde de Infância	0 - Não realiza; 1 - Realiza
	0- Presença Passiva; 1 - Presença Ativa
Consulta de Saúde Materna e Planeamento Familiar	0 - Não realiza; 1 - Realiza
	0 - Presença Passiva; 1- Presença Ativa
Consulta de Diabetes	0 - Não realiza; 1 - Realiza
	0 - Presença Passiva; 1 - Presença Ativa
Medição de TA	0 - Não realiza; 1 - Realiza
	0 - Presença Passiva; 1- Presença Ativa
Classificação específica máxima = 10 valores	Soma das avaliações obtidas em cada item Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples

(Adaptado da Tabela da página 4 do logbook do CEMEF *Insight* (Medicina Geral e Familiar) da Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM), disponível [aqui](#))

Anexo 3: CECEFs

Tabela de avaliação específica: (a ser preenchida pelo Tutor)

Nota: No caso de um dos parâmetros não ser passível de avaliação, deve ser especificado, escrevendo no local onde estaria a classificação se foi por:

- Impossibilidade logística do serviço: o parâmetro não deve ser utilizado no cálculo para classificação;
- Falta de interesse ou motivação: o parâmetro deve ser classificado como 0 - Insuficiente, devendo ser utilizado no cálculo para classificação.

Parâmetros a avaliar	Escala (0 - Insuficiente; 1 - Cumpre; 2 - Bom; 3 - Muito bom; 4 - Excelente)
Profissionalismo	
Assiduidade	
Pontualidade	
Comportamento e atitude profissionais; Respeito pelos princípios éticos	
Colaboração	
Colaboração com colegas	
Execução de tarefas	
Capacidade para executar tarefas de forma independente	
Recolha, tratamento e processamento de dados	
Atitude e motivação para a aprendizagem	
os três melhores procedimentos realizados de entre os indicados no logbook	

os três melhores procedimentos realizados de entre os indicados no logbook	
os três melhores procedimentos realizados de entre os indicados no logbook	
Comunicação	
Comunicação de resultados de investigação de forma oral ou escrita	
Classificação específica máxima = 10 valores	Soma das avaliações obtidas em cada item Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples

(Adaptado da Tabela da página 12 do logbook dos Intercâmbios Científicos da IFMSA (International Federation of Medical Students Associations), disponível [aqui](#) e do logbook da Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) dos CECEFs, disponível [aqui](#))

Anexo 4: CETEFs

Tabela de avaliação específica: (a ser preenchida pelo Tutor)

Nota: No caso de um dos parâmetros não ser passível de avaliação, deve ser especificado, escrevendo no local onde estaria a classificação se foi por:

- Impossibilidade logística do serviço: o parâmetro não deve ser utilizado no cálculo para classificação;
- Falta de interesse ou motivação: o parâmetro deve ser classificado como 0 - Insuficiente, devendo ser utilizado no cálculo para classificação.

Parâmetros a avaliar	Escala (0 - Insuficiente; 1 - Cumpre; 2 - Bom; 3 - Muito bom; 4 - Excelente)
Profissionalismo	
Assiduidade	
Pontualidade	
Comportamento e atitude profissionais; Respeito pelos princípios éticos	
Colaboração	
Colaboração com colegas	
Execução de tarefas	
Capacidade para executar tarefas	
Recolha, tratamento e processamento de dados	
Atitude e motivação para a aprendizagem	
Comunicação	
Capacidade de comunicação	

Classificação específica máxima = 10 valores

Soma das avaliações obtidas em cada item
Cálculo da nota final com base numa regra de 3
simples

(Construído após consulta do logbook da Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) dos CETEFs,
disponível [aqui](#))



Anexo 5: Intercâmbios Científicos

Tabela de avaliação específica: (a ser preenchida pelo Tutor)

Nota: No caso de um dos parâmetros não ser passível de avaliação, deve ser especificado, escrevendo no local onde estaria a classificação se foi por:

- Impossibilidade logística do serviço: o parâmetro não deve ser utilizado no cálculo para classificação;
- Falta de interesse ou motivação: o parâmetro deve ser classificado como 0- Insuficiente, devendo ser utilizado no cálculo para classificação.

Parâmetros a avaliar	Escala (0 - Insuficiente; 1- Cumpre; 2 - Bom; 3 - Muito bom; 4 - Excelente)
Profissionalismo	
Assiduidade	
Pontualidade	
Comportamento e atitude profissionais; Respeito pelos princípios éticos	
Colaboração	
Colaboração com colegas	
Execução de tarefas	
Capacidade para executar tarefas de forma independente	
Atitude e motivação para a aprendizagem	
Comunicação	
Comunicação dos resultados de investigação de forma oral ou escrita	
Capacidade de comunicação apropriada em Inglês e/ou no idioma local	

Classificação específica máxima= 10 valores	Soma das avaliações obtidas em cada item Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples
--	---

(Adaptado da Tabela da página 12 do logbook dos Intercâmbios Científicos da IFMSA (International Federation of Medical Students Associations), disponível [aqui](#)).



Anexo 6: Intercâmbios Clínicos

Tabela de avaliação específica: (a ser preenchida pelo Tutor)

Nota: No caso de um dos parâmetros não ser passível de avaliação, deve ser especificado, escrevendo no local onde estaria a classificação se foi por:

- Impossibilidade logística do serviço: o parâmetro não deve ser utilizado no cálculo para classificação;
- Falta de interesse ou motivação: o parâmetro deve ser classificado como 0- Insuficiente, devendo ser utilizado no cálculo para classificação.

Parâmetros a avaliar	Escala (0 - Insuficiente; 1 - Cumpre; 2 - Bom; 3 - Muito bom; 4 - Excelente)
Colheita de História Clínica	
Exame físico	
Comunicação adequada em inglês ou e/ou no idioma local	
Curiosidade e motivação para aprender	
Atitude e comportamento profissionais adequados	
Relação com os colegas e supervisores	
Classificação específica máxima = 10 valores	Soma das avaliações obtidas em cada item Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples

(adaptado da Tabela da página 13 do handbook Geral dos Intercâmbios Clínicos da IFMSA (International Federation of Medical Students Associations), disponível [aqui](#) utilizando a seguinte escala: Fail- 0; Pass- 2; Good- 3; Excellent- 4)

Anexo 7: Medicina Mais Perto: Ilhas

Tabela de avaliação específica

Avaliação Específica	Escala
Teste de Escolha Múltipla (a ser construído e aplicado pelos formadores das áreas selecionadas para os participantes)	Teste de 10 valores
Classificação Específica Máxima = 10 valores	

Anexo 8: Med On Tour: Rastreio AEFML

Tabela de avaliação específica

Avaliação Específica	Escala
Teste de Escolha Múltipla (a ser construído e aplicado pelos formadores das áreas selecionadas para os participantes)	Teste de 10 valores
Classificação Específica Máxima = 10 valores	

Anexo 9: Bonsai

Tabela de avaliação específica

<u>Avaliação Específica</u>	<u>Escala</u>
Teste de Escolha Múltipla (a ser construído e aplicado pelos formadores das áreas selecionadas para os participantes)	Teste de 10 valores
Classificação Específica Máxima = 10 valores	

Anexo 10: Solvin' It grandes grupos

Tabela de avaliação específica

Avaliação Específica	
Parâmetros a avaliar	Classificação
Cumprimento do prazo estipulado para a entrega dos materiais	0 - Não cumpre; 1 - cumpre
Qualidade dos materiais desenvolvidos	0 - Insuficiente; 1 - Cumpre; 2 - Bom; 3 - Muito bom; 4 - Excelente
Apresentação de uma sessão sumária ao tutor	0 - Insuficiente; 1 - Cumpre; 2 - Bom; 3 - Muito bom; 4 - Excelente
Classificação específica máxima = 10 valores	Soma das avaliações obtidas em cada item Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples

Anexo 11: Solvin' It pequenos grupos

Tabela de avaliação específica

Avaliação Específica relativamente às sete sessões	
Parâmetros a avaliar	Classificação
Cumprimento do prazo estipulado para a entrega dos materiais	0 - Insuficiente; 4 - Cumpre (admite-se atraso numa sessão, se justificado)
Qualidade global dos guiões desenvolvidos	0 - Insuficiente; 1 - Cumpre; 2 - Bom 3- Muito bom; 4 -Excelente
Qualidade global dos suportes audiovisuais utilizados	0 - Insuficiente; 1 - Cumpre; 2 - Bom 3 - Muito bom 4 - Excelente
Apresentação de uma sessão ao tutor	0 - Insuficiente; 1 - Cumpre; 2 - Bom 3 - Muito bom 4 - Excelente
Classificação específica máxima = 10 valores	Soma das avaliações obtidas em cada item Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples