



FACULDADE DE
MEDICINA
LISBOA



I Curso Pós-Graduado de Atualização

PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO



OUT/JUN20

DIRETORES E RESPONSÁVEIS DO CURSO

Prof^ª Doutora Ana Isabel Lopes
Dr.^ª Manuela Baptista
Dr. Miguel Palha

COMISSÃO DE HONRA

Professor Doutor João Gomes-Pedro – Presidente
Professor Doutor David Casimiro de Andrade
Dr.^ª Fernanda Torgal Garcia
Dr.^ª Maria José Lobo Fernandes
Dr. Nuno Lacerda
Dr.^ª Rosa Gouveia

ORGANIZAÇÃO

Clínica Universitária de Pediatria, FMUL
Departamento de Pediatria HSM-CHULN
Professora Doutora Ana Isabel Lopes – Diretora

Unid. Neurodesenvolvimento, Depart. Pediatria HSM-CHULN
Dr.^ª Manuela Batista – Coordenadora

Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças
Dr. Miguel Palha – Diretor Clínico

FACULDADE DE MEDICINA DA ULISBOA

Prof. Doutor Fausto J. Pinto – Diretor
Prof. Doutor J. Melo Cristino – Presidente do Conselho Científico
Prof. Doutor Joaquim Ferreira – Presidente do Conselho Pedagógico

INTRODUÇÃO

Mercê da vertiginosa evolução da medicina, observada sobretudo, a partir da segunda metade do século XX, o moderno exercício da clínica médica socorre-se, crescentemente, de exames auxiliares de diagnósticos cada vez mais sofisticados, precisos e eficazes. Raras têm sido as áreas da Pediatria sem um impacto direto desta evolução científica. A Pediatria do Neurodesenvolvimento é uma delas, razão por que é considerada um paradigma da ancestral medicina hipocrática, ou seja, de uma medicina baseada essencialmente na clínica, designadamente na análise fenomenológica e seu enquadramento nosológico, sem o recurso a sofisticados exames auxiliares de diagnóstico.

A rápida evolução do conhecimento e da praxis nesta área, em paralelo com as restantes áreas pediátricas e do conhecimento fundamental e refletindo as mudanças sociais emergentes, impõe a necessidade de aquisição de formação especializada, de atualização e de educação por parte dos profissionais de saúde que trabalham com crianças no domínio do Neurodesenvolvimento.

A Pediatria do Neurodesenvolvimento, para além da formulação dos diagnósticos etiológicos das Perturbações do Neurodesenvolvimento, função complementarmente exercida, por outros especialistas, como os pediatras geneticistas, os neuropediatras ou os pediatras especializados em doenças metabólicas, deverá, sobretudo dedicar-se ao acompanhamento das crianças com Perturbações do Neurodesenvolvimento, incluindo o diagnóstico ou diagnósticos neurodesenvolvimentais e a delineação de um adequado guião de intervenção, com o objetivo de se eliminar ou minimizar os problemas/limitações inventariados. Em última análise, a Pediatria do Neurodesenvolvimento deverá ter, como objetivo final e mais nobre, a construção de um projeto de vida e de integração académica e socio-profissional dirigido aos indivíduos com Perturbações do Neurodesenvolvimento, sobretudo os que se encontram numa situação de maior vulnerabilidade, como é o caso das pessoas com Perturbação do Desenvolvimento Intelectual.

O Curso Pós-Graduado de Atualização em Perturbações do Neurodesenvolvimento, inserido no Programa de Formação Avançada da FMUL, tem como principal objetivo conferir formação especializada e um amplo espectro de competências (da avaliação e diagnóstico à intervenção) aos profissionais das equipas pluridisciplinares que se dedicam ao acompanhamento de crianças, de adolescentes e de adultos com Perturbações do Neurodesenvolvimento.

Tratando-se de um curso avançado, os formandos deverão ter conhecimentos prévios consolidados na área de Neurodesenvolvimento, incluindo os relacionados não só com o neurodesenvolvimento convencional, mas também, e sobretudo, os relativos às múltiplas variáveis subjacentes às Perturbações do Neurodesenvolvimento. Deverão, ainda, ter conhecimentos em matéria de nosologia neurodesenvolvimental que será abordada com menor profundidade durante a formação. Adicionalmente à atualização de conhecimentos práticos em avaliação e intervenção especializadas em Neurodesenvolvimento, o presente Curso Pós-Graduado de Atualização em Perturbações do Neurodesenvolvimento pretende incentivar igualmente a prática de investigação clínica nesta área.

O Curso Pós-Graduado de Atualização em Perturbações do Neurodesenvolvimento será eminentemente prático, baseado, sobretudo, na discussão clínica suscitada pela apresentação de casos clínicos ou em exercícios especificamente propostos para o efeito. Adicionalmente, recorrer-se-á a videogravações demonstrativas de comportamentos e de desempenhos paradigmáticos de perturbações do Neurodesenvolvimento. Durante o Curso, será dada, também, grande ênfase às técnicas de elaboração do Guião de Intervenção. Os temas serão apresentados por reconhecidos especialistas em cada área do Neurodesenvolvimento.

DESTINATÁRIOS

1. Licenciados ou detentores de grau académico equivalente em Medicina, com conhecimentos e experiências na área do Neurodesenvolvimento, preferencialmente na área de especialização em Pediatria (Pediatras, Pedopsiquiatras e Especialistas de Medicina Geral e Familiar, bem como internos das respetivas especialidades);
2. Outros profissionais com interesse, conhecimentos e experiência na área do Neurodesenvolvimento (Licenciados ou detentores de grau académico equivalente): Enfermeiros; Fisioterapeutas; Terapeutas da Fala; Terapeutas Ocupacionais; Psicólogos; Psicomotricistas; Profissionais de Educação (Professores, Educadores).

OBJETIVOS GERAIS

O Curso Pós-Graduado de Atualização em Perturbações do Neurodesenvolvimento tem, como objetivo geral, o aprofundamento de conhecimentos e de competências técnicas e práticas na área especializada das perturbações do Neurodesenvolvimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Proporcionar aos formandos conhecimentos e competências, ou seja, uma creditação técnico-científica nas seguintes áreas:

- Filogénese e ontogénese e suas repercussões no Neurodesenvolvimento e comportamento humano (módulo teórico);
- Diagnóstico etiológico das Perturbações do Neurodesenvolvimento;
- Elaboração da história clínica; análise de histórias clínicas simuladas e de histórias clínicas colhidas pelos formandos (módulo teórico-prático);
- Metodologias de avaliação das diversas funções neurodesenvolvimentais e comportamentais (módulo teórico-prático);
- Análise e interpretação de Perfis do Neurodesenvolvimento e do Comportamento (módulo prático);
- Análise fenomenológica das manifestações nas áreas do Neurodesenvolvimento e do Comportamento (módulo prático);
- Técnicas de elaboração de algoritmos de diagnóstico e integração sindromática (módulo prático);
- Nosologia neurodesenvolvimental avançada; casos complexos e de co-morbilidade; estados-limite das perturbações; diagnóstico diferencial; contiguidade nosológica; manifestações não sindromáticas; propostas diagnósticas não constantes nos sistemas classificativos correntes; co-morbilidade não neurodesenvolvimental ou comportamental (módulo teórico-prático);
- Nosologia pedo-psiquiátrica; casos paradigmáticos e casos complexos e de co-morbilidade (módulo teórico-prático);
- Nosologia neuropediátrica; casos paradigmáticos e casos complexos e de co-morbilidade (módulo teórico-prático);
- Análise de fenótipos comportamentais (módulo teórico-prático);
- Técnicas de elaboração do Guião de Intervenção (módulo prático);
- Teoria e Métodos da Intervenção Precoce (módulo teórico-prático);
- Teoria e Métodos relativos aos Programas Estruturados de Intervenção (módulo teórico-prático);
- Elaboração e análise de Programas de Intervenção (módulo prático); Algoritmos de intervenção;
- Aprendizagem Académica; Legislação no âmbito da Educação Especial;
- Técnicas de indexação dos itens do Perfil do Neurodesenvolvimento e do Comportamento às adaptações no processo de ensino-aprendizagem constantes no decreto 54/2018 (módulo prático);
- Metodologias de elaboração de relatórios (módulo prático)
- Farmacoterapia nas Perturbações do Neurodesenvolvimento e do Comportamento; terapêuticas farmacológicas off-label (módulo teórico-prático);
- Teoria e Métodos relativos à elaboração de Guidelines (módulo prático);
- Ética e Perturbações do Neurodesenvolvimento e do Comportamento; os erros diagnósticos; o processo de decisão (módulo teórico);
- Sexualidade e Perturbações do Neurodesenvolvimento e do Comportamento (módulo teórico);
- Discussão de casos clínicos apresentados pelos formandos (módulo prático);
- Modelos de organização e funcionamento dos Centros de Desenvolvimento (módulo teórico).

ADEQUAÇÃO DAS METODOLOGIAS DE ENSINO AOS OBJETIVOS DO CURSO

O curso estará organizado em 20 módulos temáticos distribuídos ao longo de 2 semestres.

Relativamente à tipologia das aulas, serão ministradas: aulas teóricas, aulas teórico-práticas (em que se privilegiará a reflexão e a discussão sobre casos clínicos em sessões interativas), seminários e aulas práticas em pequenos grupos (método interrogativo, técnicas de *brainstorming*, estudo de casos, discussão de artigos científicos e trabalhos de grupo), promovendo a auto-aprendizagem. Esta diversidade de metodologia pedagógica permitirá que os formandos identifiquem as suas necessidades específicas de aprendizagem, resolvam problemas, perspetivem desafios e integrem novos conhecimentos no contexto da sua área de atuação. Serão disponibilizados os sumários e bibliografia para cada módulo.

O *numerus clausus* do curso (máximo 40 formandos) foi estabelecido de modo a permitir e a estimular intensa interatividade e livre discussão sobre os temas. Poderá ser proporcionada a oferta aos interessados, com caráter opcional, de um estágio observacional num Centro de Neurodesenvolvimento nacional. Poderá ponderar-se, também, em condições a estabelecer, uma visita de estudo a um Centro de Desenvolvimento estrangeiro. Os palestrantes têm reconhecida experiência nas áreas abordadas e no ensino pré e pós-graduado, conferindo relevante consistência ao corpo docente do Curso. Adicionalmente, será possível integrar, num mesmo módulo e numa perspetiva transdisciplinar, docentes que sejam peritos em diferentes vertentes de um mesmo tema, da clínica à intervenção.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

A avaliação sumativa final terá dois componentes obrigatórios:

1. Teste Escrito com 100 questões, com resposta de escolha múltipla, 4 opções em cada uma: 70% da classificação final (classificação mínima 9,5/20);
2. Desempenho dos formandos na apresentação de temas, de estudos de caso pré-definidos ou de apresentação e discussão de artigos científicos, etc. (uma apresentação de caso ou de proposta de guião/guideline ou um artigo científico): 30% da classificação final.

O júri de avaliação será composto por elementos do corpo docente propostos pelos responsáveis do curso.

AVALIAÇÃO DOS FORMADORES

A avaliação dos Formadores estará a cargo da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

REGIME DE FALTAS

A presença é obrigatória em 2/3 das sessões presenciais.

NUMERUS CLAUSUS

Mínimo: 20 alunos | Máximo: 40 alunos

DURAÇÃO

O curso terá a duração total de 840 horas, avaliação incluída (132 presenciais e 708 de estudo).

Tem avaliação de aprendizagem e é creditado em **30 ECTS**.

DATAS DE REALIZAÇÃO

27 de Setembro de 2019 a 26 de Junho 2020

LOCAL

Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

INSCRIÇÃO

Propina total do curso completo: 1.000 €
(Ato de Inscrição - 500 € | Até 15 DEZ - 250 € | Até 15 MAR - 250 €)

DATA LIMITE DE INSCRIÇÃO

20 de Setembro de 2019

HORÁRIOS

Sextas-Feiras, 17:00 às 22:00 (intervalo de 30´)
Sábados, 8:30 às 13:30 (intervalo de 30´)

Intervalos com coffee break

SECRETARIADO

Unidade de Formação Contínua
Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

SECRETARIADO CIENTÍFICO

Francisca de Castro Palha
Inês Munhá Fernandes
Maria João Palha
Marta Ribeiro

PLANO CURRICULAR

1º Semestre

Módulos	Datas
01 NEURODESENVOLVIMENTO HUMANO VARIÁVEIS FILOGENÉTICAS E ONTOGENÉTICAS	SET 27
17h00 Filogénese e ontogénese na espécie humana e suas repercussões 17h30 no Neurodesenvolvimento e Comportamento humanos. Dr. Miguel Palha	
17h30 CONFERÊNCIA MAGISTRAL A Criança, o Sonho e o Futuro 18h30 Professor Doutor João Gomes-Pedro	
02 ETIOLOGIA E EPIDEMIOLOGIA	SET 27
18h30 Genética e Perturbações do Neurodesenvolvimento da clínica ao laboratório 19h30 Dr.ª Ana Medeira	
19h30 Intervalo 20h00	
20h00 Doenças Metabólicas e Perturbações do Neurodesenvolvimento 20h30 Dr.ª Ana Gaspar	
20h30 Neurologia e Perturbações do Neurodesenvolvimento 21h00 Dr. Tiago Santos	
21h00 Epidemiologia das Perturbações do Neurodesenvolvimento 22h00 Dr.ª Manuela Lucas	
03 TEORIA E MÉTODOS DO NEURODESENVOLVIMENTO	SET 28
08h30 Modelos de história clínica em Neurodesenvolvimento e comportamento humanos 09h00 Dr.ª Ana Sofia Branco	
09h00 O controlo de variáveis em diversas dimensões (orgânicas; neurodesenvolvimentais; emocionais e comportamentais; familiares, escolares, sociais, culturais, políticas e afins). Rudimentos para a elaboração de guidelines 10h00 Dr. Miguel Palha	
10h00 Avaliação abrangente do Neurodesenvolvimento e do Comportamento: que materiais e equipamento deve conter a mala pessoal do Pediatra do Neurodesenvolvimento? 10h30 Dr. Miguel Palha	
10h30 Intervalo 11h00	
11h00 HOT TOPIC 13h00 Análise e interpretação de histórias clínicas complexas (sessão interativa) Dr. Artur Sousa	
13h00 Modelos de funcionamento dos Centros de Neurodesenvolvimento 13h30 Dr. Miguel Palha	

1º Semestre

Módulos		Datas
04	AVALIAÇÃO	NOV 15
17h00 17h30	Metodologias de avaliação das diversas funções neurodesenvolvimentais e comportamentais. Dras. Ana Rita Gomes e Elizabete Vieira	
17h30 18h30	O Perfil do Neurodesenvolvimento e do Comportamento Dras. Inês Munhá e Sónia Domingos	
18h30 19h30	Neurodesenvolvimento motor Dras. Susana Guerra Martins e Raquel Barateiro	
19h30 20h00	Intervalo	
20h00 20h30	Neurodesenvolvimento cognitivo Dras. Raquel Nascimento e Luísa Cotrim	
20h30 21h00	Neurodesenvolvimento linguístico Dras. Ana Fritz e Ângela Nogueira	
21h00 21h30	Neurodesenvolvimento do comportamento adaptativo Dr.ª Mafalda Antunes	
21h30 22h00	Neurodesenvolvimento da interação social Doutora Cláudia Bandeira de Lima	
(cont.)		NOV 16
08h30 09h30	Neurodesenvolvimento da leitura Dr.ª Fátima Trindade	
09h30 10h00	Neurodesenvolvimento da escrita Dras. Ágata Monteiro e Sónia Domingos	
10h00 10h30	CONFERÊNCIA MAGISTRAL Neurodesenvolvimento da matemática Dr.ª Ana Sofia Branco	
10h30 11h00	Fatores de risco e de proteção: novas perspetivas Dr.ª Giovanna Fiore	
11h00 11h30	Intervalo	
11h30 13h30	Análise de avaliações a critério do Neurodesenvolvimento e do Comportamento efetuadas pelos formandos a partir da leitura de histórias clínicas e/ou de videograções (sessão interativa) Drs. Elizabete Vieira, Ana Rita Gomes, Sónia Domingos, Susana Martins, Raquel Barateiro, Raquel Nascimento, Inês Munhá, Luísa Cotrim, Mafalda Antunes, Cláudia Bandeira de Lima, Fátima Trindade, Ana Sofia Branco, Ágata Monteiro, Ana Fritz, Ângela Nogueira e Giovanna Fiore	

1º Semestre

Módulos	Datas
05 PERFIL DO NEURODESENVOLVIMENTO E DO COMPORTAMENTO	NOV 22
17h00 Análise e interpretação de Perfis do Neurodesenvolvimento e do Comportamento: exercícios práticos (sessão interativa) 19h30 Sónia Domingos, Evelina Brígido, Ana Simas, Inês Munhá, Ana Fritz e Luísa Cotrim	
19h30 Intervalo 20h00	
06 ANÁLISE NEURODESENVOLVIMENTAL	NOV 22
20h00 Técnica de análise neurodesenvolvimental (input; processamento; output) 21h00 Miguel Palha	
21h00 Análise neurodesenvolvimental: Exercícios a partir de propostas dos formandos (sessão interativa) 22h00 Sónia Domingos e Miguel Palha	
07 ANÁLISE FENOMENOLÓGICA	NOV 23
08h30 Análise fenomenológica das manifestações identificadas nas áreas do Neurodesenvolvimento e do Comportamento: teoria e métodos 09h00 Dr. Miguel Palha	
09h00 Dificuldades na coordenação motora. Algoritmo diagnóstico 09h30 Dras. Nídia Belo e Ana Branco	
09h30 Dificuldades cognitivas. Algoritmo diagnóstico 10h00 Drs. Francisca de Castro Palha e Tiago Santos	
10h00 Dificuldades na linguagem. Algoritmo diagnóstico 10h30 Dras. Marta Ribeiro e Andreia Cavaleiro	
10h30 Intervalo 11h00	
11h00 Dificuldades na interação social. Algoritmo diagnóstico 11h30 Drs. Maria João Palha e Artur Sousa	
11h30 Comportamentos repetitivos. Algoritmo diagnóstico 12h00 Drs. Lia Mano e Miguel Palha	
12h00 Dificuldades de Aprendizagem. Algoritmo diagnóstico 12h30 Dras. Francisca de Castro Palha e Paula Pires de Matos	
12h30 Comportamentos disruptivos. Algoritmo diagnóstico 13h00 Dras. Nídia Belo e Mónica Pinto	
13h00 Déficé de atenção. Algoritmo diagnóstico 13h30 Dras. Marta Ribeiro e Manuela Baptista	

1º Semestre

Módulos		Datas	
07 (cont.)	ANÁLISE FENOMENOLÓGICA	DEZ 06	
17h00 17h30	Hiperatividade. Algoritmo diagnóstico Drs. Maria João Palha e Artur Sousa		
17h30 18h00	Impulsividade. Algoritmo diagnóstico Drs. Nídia Belo e Tiago Santos		
18h00 18h30	Dificuldades na autonomia. Algoritmo diagnóstico Drs. Lia Mano e Miguel Palha		
18h30 19h00	Comportamentos bizarros. Algoritmo diagnóstico Drs. Maria João Palha e Ana Branco		
19h00 19h30	Intervalo		
19h30 22h00	Exercícios: análise fenomenológica e algoritmos de diagnóstico de comportamentos propostos pelos formandos (sessão interativa) Sónia Domingos, Evelina Brígido, Manuela Baptista e Miguel Palha		
(cont.)	08h30 11h00	Análise fenomenológica e algoritmos de diagnóstico de comportamentos propostos pelos docentes (sessão interativa) Sónia Domingos, Evelina Brígido, Manuela Baptista e Miguel Palha	DEZ 07
	11h00 11h30	Intervalo	
08	SINOPSE DO NEURODESENVOLVIMENTO E DO COMPORTAMENTO	DEZ 07	
11h30 12h00	Sinopse do Neurodesenvolvimento e do Comportamento: teoria e métodos Dr. Miguel Palha		
12h00 13h30	Sinopse do Neurodesenvolvimento e do Comportamento: exercícios a partir de descrições da avaliação e/ou de videogravações (sessão interativa) Drs. Miguel Palha e Ana Branco		

Módulos		Datas
09	NOSOLOGIA NEURODESENVOLVIMENTAL	JAN 01
	Relativamente a cada uma das Perturbações do Neurodesenvolvimento, o formando deverá preparar-se prévia e aprofundadamente, estudando, entre muitos outros, os critérios de diagnóstico e a sua caracterização (e, caso haja, dos seus especificadores), as características associadas que suportam o diagnóstico, a epidemiologia, os aspectos de diagnóstico relacionados com o género e com a cultura, as consequências funcionais, o diagnóstico diferencial, a co-morbilidade, a prevenção, a intervenção terapêutica multimodal, a evolução clínica e os fatores de risco e de prognóstico.	
	17h00 Nosologia neurodesenvolvimental: novas perspetivas 18h00 Dr. Miguel Palha	
	18h00 Propostas diagnósticas não constantes nos sistemas classificativos correntes; ESSENCE, DAMP e Perturbação Cognitiva não-Verbal. Exemplos práticos (sessão interativa). 19h30 Dr.ª Carolina Duarte	
	19h30 Intervalo 20h00	
	20h00 As manifestações não sindrômáticas das Perturbações do Neurodesenvolvimento; a co-morbilidade não neurodesenvolvimental ou comportamental 20h30 Drs. Manuela Baptista e Miguel Palha	
	20h30 A hierarquização dos diagnósticos no caso de co-morbilidade neurodesenvolvimental 21h00 Dr.ª Ana Sofia Branco	
	21h00 Discussão de casos clínicos (sessão interativa) 22h00 Drs. Carolina Duarte, Manuela Baptista, Ana Branco e Miguel Palha	
(cont.)	08h30 O diagnóstico diferencial das perturbações do Neurodesenvolvimento; o conceito de contiguidade nosológica; os estados-limite das Perturbações do Neurodesenvolvimento 09h00 Dr. Miguel Palha	JAN 11
	09h00 Perturbações do Desenvolvimento Intelectual: análise de casos clínicos (sessão interativa) 10h30 Dr. Miguel Palha	
	10h30 Intervalo 11h00	
	11h00 Perturbações da Comunicação: análise de casos clínicos (sessão interativa) 12h00 Dras. Maria João Ximenes e Manuela Baptista	
	12h00 Perturbações do Espectro do Autismo: análise de casos clínicos (sessão interativa) 13h30 Dr.ª Mónica Pinto	
(cont.)	17:00 Perturbações da Atenção: análise de casos clínicos (sessão interativa) 18:00 Dr. José Boavida	JAN 24
	18:00 Perturbações Específicas da Aprendizagem: análise de casos clínicos (sessão interativa) 19:30 Dr.ª Paula Pires de Matos	
	19:30 Intervalo 20:00	
	20:00 Casos clínicos complexos de Perturbações do Neurodesenvolvimento: um desafio aos formandos (sessão interativa) 22:00 Drs. Manuela Baptista, Mónica Pinto, Paula Pires de Matos, José Boavida e Miguel Palha	

10 NOSOLOGIA PEDO-PSIQUIÁTRICA**JAN
25**

Relativamente a cada uma das Perturbações Pedopsiquiátricas, o formando deverá preparar-se prévia e aprofundadamente, estudando, entre muitos outros, os critérios de diagnóstico e a sua caracterização (e, caso haja, dos seus especificadores), as características associadas que suportam o diagnóstico, a epidemiologia, os aspectos de diagnóstico relacionados com o género e com a cultura, as consequências funcionais, o diagnóstico diferencial, a co-morbilidade, a prevenção, a intervenção terapêutica multimodal, a evolução clínica e os fatores de risco e de prognóstico.

08h30 Psiquiatria da Infância e da Adolescência: infância: novas perspetivas nosológicas

09h00

Dr. Volker Dieudonné

09h00 Perturbações do Espectro da Esquizofrenia e outras Perturbações Psicóticas; Perturbações Bipolares; Perturbações Depressivas; e Perturbações de Ansiedade: análise de casos clínicos

11h00

Drs. José Estrada e Daniela Couto

11h00 Intervalo

11h30

11h30 Perturbações Obsessivo-Compulsivas; Perturbações relacionadas com Trauma e Fatores de Risco; Perturbações Dissociativas; Perturbações Disruptivas, do controlo dos Impulsos e do Comportamento; e outras Perturbações Pedopsiquiátricas: análise de casos clínicos

13h30

Drs. Teresa Goldschmidt, Catarina Cordovil e Rita Teixeira

11 NOSOLOGIA NEUROPEDIÁTRICA**FEV
14**

Relativamente a cada uma das Perturbações Neuropediátricas, o formando deverá preparar-se prévia e aprofundadamente, estudando, entre muitos outros, os critérios de diagnóstico e a sua caracterização (e, caso haja, dos seus especificadores), as características associadas que suportam o diagnóstico, a epidemiologia, os aspectos de diagnóstico relacionados com o género e com a cultura, as consequências funcionais, o diagnóstico diferencial, a co-morbilidade, a prevenção, a intervenção terapêutica multimodal, a evolução clínica e os fatores de risco e de prognóstico.

17h00 CONFERÊNCIA MAGISTRAL

17h30

Neuropediatria: novas perspetivas nosológicas

Dr.ª Sofia Quintas

17h30 Perturbações do sono, Perturbações de tiques, Cefaleias e Epilepsia: análise de casos clínicos (sessão interativa)

19h30

Dr.ª Sofia Quintas

19h30 Intervalo

20h00

20h00 Perturbações do estado de consciência, Alterações do tónus e/ou força muscular, Perturbações do movimento, Ataxias, Perturbações autonómicas e sensitivas, Perturbações do sistema visual e da motilidade ocular, Disfunções do tronco cerebral e dos pares cranianos: análise de casos clínicos (sessão interativa)

22h00

Dr. Tiago Santos

12 FENÓTIPOS COMPORTAMENTAIS**FEV
15**

08h30 Fenótipos comportamentais: da teoria à prática
09h00 Dr. Miguel Palha

09h00 Trissomia 21: intervenção médica
09h30 Dras. Maria João Palha e Mónica Pinto

09h30 CONFERÊNCIA MAGISTRAL
10h30 Trissomia 21: intervenção dento-maxilo-facial
Prof. Doutor David Casimiro de Andrade

10h30 CONFERÊNCIA MAGISTRAL
11h00 Trissomia 21: sinais precoces de neurodesenvolvimento da linguagem
Prof.ª Doutora Sónia Frota

11h00 Intervalo
11h30

11h30 CONFERÊNCIA MAGISTRAL
12h00 Particularidades do neurodesenvolvimento cognitivo na trissomia 21
Dras Teresa Condeço e Luísa Cotrim

12h00 Trissomia 21: perfis do neurodesenvolvimento
12h30 Dr. Miguel Palha

12h30 Trissomia 21: perturbações neurodesenvolvimentais frequentes
13h00 Dras. Nídia Belo e Luísa Cotrim

13h00 Trissomia 21: casos clínicos (sessão interativa)
13h30 Drs. Francisca de Castro Palha e Miguel Palha

17h00 Síndrome do X frágil: generalidades
17h30 Dr.ª Catarina Prior

17h30 Síndrome do X frágil: intervenção médica
18h00 Dras. Maria João Palha e Gabriela Pereira

18h00 Fragile X Associated Neuropsychiatric Disorders (FXAND)
18h30 Dr.ª Catarina Prior

18h30 Síndrome do X frágil: perturbações neurodesenvolvimentais frequentes
19h00 Dr.ª Gabriela Pereira

19h00 Síndrome do X frágil: casos clínicos (sessão interativa)
19h30 Dras Catarina Prior, Gabriela Pereira e Maria João Palha

19h00 Intervalo
19h30

20h00 Síndrome de Williams: intervenção médica
20h30 Dras. Francisca de Castro Palha e Ana Branco

20h30 Síndrome de Williams: particularidades neurodesenvolvimentais
21h00 Dr.ª Ana Branco

21h00 Síndrome de Williams: perturbações neurodesenvolvimentais frequentes
21h30 Dr.ª Ana Branco

21h30 Síndrome de Williams: casos clínicos (sessão interativa)
22h00 Dras. Ana Branco e Francisca de Castro Palha

**FEV
28**

2º Semestre

Módulos	Datas
13 ELABORAÇÃO DO GUIÃO DE INTERVENÇÃO	FEV 29
08h30 Técnicas de elaboração do Guião de Intervenção nas Perturbações do Neurodesenvolvimento. Exemplo de algoritmo de intervenção. <small>10h00</small> Dr. Miguel Palha	
10h00 Intervalo <small>10h30</small>	
10h30 Guião de intervenção nas perturbações do Neurodesenvolvimento: exercícios a partir de histórias clínicas e/ou de videograções (sessão interativa) <small>13h30</small> Dr. Miguel Palha	
14 INTERVENÇÃO ESTRUTURADA NAS PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO	MAR 20
17h00 CONFERÊNCIA MAGISTRAL <small>18h00</small> Intervenção Precoce: novos paradigmas Doutora Teresa Nunes Marques	
18h00 CONFERÊNCIA MAGISTRAL <small>19h00</small> Modelos de intervenção nas Perturbações do Neurodesenvolvimento Dr.ª Sónia Domingos	
19h00 Intervalo <small>19h30</small>	
19h30 CONFERÊNCIA MAGISTRAL <small>20h30</small> Neurodesenvolvimento motor (sessão interativa) Dras. Raquel Barateiro e Susana Guerra Martins	
20h30 Competências promotoras do neurodesenvolvimento da oromotricidade: quando e como intervir? <small>21h00</small> Dr.ª Joana Rombert	
21h00 Neurodesenvolvimento linguístico (sessão interativa) <small>22h00</small> Dras. Maria João Ximenes e Ana Fritz	
(cont.) 08h30 Neurodesenvolvimento cognitivo (sessão interativa) <small>10h00</small> Dras. Teresa Condeço e Luísa Cotrim	MAR 21
10h00 Neurodesenvolvimento da interação social (sessão interativa) <small>11h00</small> Doutora Cláudia Bandeira de Lima	
11h00 Intervalo <small>11h30</small>	
11h30 CONFERÊNCIA MAGISTRAL <small>12h30</small> Neurodesenvolvimento da leitura (sessão interativa) Dra. Fátima Trindade	
12h30 Neurodesenvolvimento da escrita (sessão interativa) <small>13h00</small> Dras. Catarina Fournier e Sónia Domingos	
13h00 Comportamentos repetitivos (sessão interativa) <small>13h30</small> Dr.ª Evelina Brígido	

2º Semestre

Módulos	Datas
14 (cont.)	ABR 17
ELABORAÇÃO DO GUIÃO DE INTERVENÇÃO	
17h00 18h00	Neurodesenvolvimento da matemática (sessão interativa) Dras. Leila Valente e Vânia Subtil
18h00 19h00	Funções executivas (sessão interativa) Dras. Elizabete Vieira e Vânia Subtil
19h00 19h30	Intervalo
19h30 20h30	Comportamentos disruptivos (sessão interativa) Dr.ª Helena Almeida
20h30 22h00	Insucesso escolar (sessão interativa) Drs. Sofia Monteiro, Helena Lourenço, Miguel Palha e Fátima Trindade
15	ABR 18
NEURODESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO	
08h30 10h00	Legislação aplicável no âmbito da Educação Especial Técnicas de indexação dos itens do Perfil do Neurodesenvolvimento e do Comportamento às adaptações no processo de ensino-aprendizagem constantes no decreto 54/2018 Dra. Elizabete Vieira
10h00 11h00	Indexação dos itens do Perfil do Neurodesenvolvimento e do Comportamento às adaptações no processo de ensino-aprendizagem constantes no decreto 54/2018: exercícios (sessão interativa) Dras. Sónia Domingos e Elizabete Vieira
11h00 11h30	Intervalo
16	ABR 18
TIPOLOGIAS DE RELATÓRIOS EM NEURODESENVOLVIMENTO	
11h30 13h30	Metodologias para a elaboração de relatórios em Neurodesenvolvimento Dras. Nélia Correia, Maria João Ximenes e Artur Sousa
17	MAI 08
TERAPÊUTICA FARMACOLÓGICA	
17h00 18h00	Prescrição de fármacos nas Perturbações do Neurodesenvolvimento: da teoria à prática Dr.ª Teresa Goldschmidt
18h00 19h00	Metilfenidato; Atomoxetina; Lisdexanfetamina; e similares Dr. Artur Sousa
19h00 19h30	Intervalo

2º Semestre

Módulos	Datas
17 (cont.)	MAI 08
19h30 20h30 Neurolépticos Dr.ª Rita Teixeira	
20h30 21h30 Inibidores seletivos da recaptção da serotonina Dr. José Estrada	
21h30 22h00 Simpaticolíticos Dr. Tiago Santos	
08h00 08h30 Antidepressivos tricíclicos Dr. Volker Dieudonné	MAI 09
08h30 09h00 Anti-convulsivantes Dr. Tiago Santos	
09h00 09h30 Naltrexona Dr.ª Francisca de Castro Palha	
09h30 10h00 Benzodiazepinas Dr.ª Daniela Couto	
10h00 10h30 Lítio Dr.ª Catarina Cordovil	
10h30 11h00 Intervalo	
11h00 11h30 Substâncias em fase de investigação Dr.ª Mónica Pinto	
11h30 12h00 Perturbações do Neurodesenvolvimento: prescrição farmacológica off-label Dr.ª Paula Pires de Matos	
12h00 13h30 Prescrição farmacológica nas perturbações do Neurodesenvolvimento: exemplos práticos (sessão interativa) Drs. Volker Dieudonné, José Estrada, Daniela Couto, Artur Sousa, Tiago Santos, Mónica Pinto, Paula Pires de Matos, Francisca de Castro Palha, Teresa Goldschmidt, Catarina Cordovil, Rita Teixeira e Miguel Palha	
18	MAI 29
HOT TOPICS: NOVOS DESAFIOS EM NEURODESENVOLVIMENTO	
17h00 18h00 Ética e Perturbações do Neurodesenvolvimento Dr.ª Paula Martinho da Silva	
18h00 19h00 Erro diagnóstico Dr. Manuela Baptista	
19h00 19h30 Intervalo	
19h30 20h30 CONFERÊNCIA MAGISTRAL Perturbações do Neurodesenvolvimento nos adultos: co-morbilidade psiquiátrica Dr.ª Teresa Guterres	

2º Semestre

Módulos		Datas	
18 (cont.)	20h30 21h30	Co-morbilidade psiquiátrica em adultos com Perturbações do Neurodesenvolvimento: casos clínicos (sessão interativa) Drs. Teresa Guterres e Miguel Palha	MAI 29
	21h30 22h00	Elaboração de guidelines para as Perturbações do Neurodesenvolvimento: teoria e métodos Dr. Miguel Palha	
	08h30 11h00	Questões de sexualidade e educação sexual nas Perturbações do Neurodesenvolvimento Dr.ª. Joana Almeida e Prof.ª Doutora Patrícia Pascoal	MAI 30
	11h00 11h30	Intervalo	
	11h30 12h30	Transição para a vida adulta Dr.ª. Patrícia Marques	
12h30 13h30	Envelhecimento Dras. Maria João Palha e Mariana Dias		
19	GUIDELINES	JUN 05	
	17h00 19h30	Análise de guidelines elaboradas pelos formandos Painel de docentes do Curso	
	19h30 20h00	Intervalo	
	20h00 22h00	Análise de guidelines elaboradas pelos formandos Painel de docentes do Curso	
20	DESAFIOS CLÍNICOS	JUN 06	
	08h30 11h00	Análise de casos Clínicos apresentados pelos docentes (sessão interativa) Painel de discussão constituído por docentes do curso e por insignes pediatras de outras subespecialidades (Prof.ª Doutora Ana Isabel Lopes e Drs. António Siborro de Azevedo e Gonçalo Cordeiro Ferreira)	
	11h00 11h30	Intervalo	
	11h30 13h30	Análise de casos Clínicos apresentados pelos formandos (sessão interativa) Painel de discussão constituído por docentes do curso e por insignes pediatras de outras subespecialidades (Prof.ª Doutora Ana Isabel Lopes e Drs. António Siborro de Azevedo e Gonçalo Cordeiro Ferreira)	

1.ª ÉPOCA DE AVALIAÇÃO

19 JUN'20
18h00 – 20h00

2.ª ÉPOCA DE AVALIAÇÃO

26 JUN'20
18h00 – 20h00

CORPO DOCENTE DO CURSO

Ágata Monteiro

Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana

Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ana Fritz

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Alcoitão

Técnica Consultora da Rede Diferenças

Ana Gaspar

Pediatra especializada em Doenças Metabólicas

Assistente Hospitalar Graduada de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Ana Isabel Lopes

Pediatra Gastrenterologista

Diretora do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Prof.^a Catedrática de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

Ana Medeira

Pediatra e Geneticista Clínica

Geneticista Clínica da Rede Diferenças

Ana Rita Gomes

Psicóloga Educacional

Técnica Assessora da Rede Diferenças

Ana Simas

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ana Sofia Branco

Pediatra

Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças

Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Dificuldades na Matemática da Rede Diferenças

Coordenadora do Protocolo estruturado para a Síndrome de Williams da Rede Diferenças

Coordenadora do Protocolo estruturado para a Síndrome Fetal-Alcoólica da Rede Diferenças

Coordenadora do Protocolo estruturado para os Recém-Nascidos com Fatores de Risco Perinatal da Rede Diferenças

Andreia Cavaleiro

Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Egas Moniz

Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ângela Nogueira

Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Alcoitão

Técnica Especialista da Rede Diferenças.

António Siborro de Azevedo

Pediatra

Chefe de Serviço de Pediatria jubilado do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Artur Sousa

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças

Coordenador do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Atenção da Rede Diferenças

Carolina Duarte

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Coordenadora da Unidade de Neurodesenvolvimento do Serviço de Pediatria do Centro Hospitalar do Baixo Vouga, Aveiro

Catarina Cordovil

Psiquiatra da Infância e da Adolescência

Assistente de Pedopsiquiatria do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Catarina Fournier

Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana

Técnica Especialista da Rede Diferenças

Catarina Prior

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Coordenadora do Centro de Neurodesenvolvimento do Centro Materno-Infantil do Norte

Diretora Clínica do Centro de Desenvolvimento Infantil do Porto (Rede Diferenças)

Cláudia Bandeira de Lima

Psicóloga Clínica e da Saúde/Educacional

Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Doutorada em Autismo e Linguagem pela Universidade de Lisboa (Faculdades de Medicina e de Letras)

Daniela Couto

Psiquiatra da Infância e da Adolescência

Psiquiatra da Infância e da Adolescência da Rede Diferenças

Psiquiatra da Infância e da Adolescência no Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental, Hospital de S. Francisco Xavier

David Casimiro de Andrade

Médico Dentista pela Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto (FMDUP)

Prof. Associado com Agregação e Regente da Disciplina de Odontopediatria da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto

Prof. Coordenador da Formação Contínua, da Pós-graduação e do Mestrado em Odontopediatria da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto

Elizabete Vieira

Psicóloga Educacional

Técnica Assessora da Rede Diferenças

Evelina Brígido

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Doutoranda pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

Técnica Assessora da Rede Diferenças

Fátima Trindade

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Doutoranda em Psicologia da Educação pela Faculdade de Psicologia de Lisboa

Terapeuta familiar e de casal

Cocoordenadora do Protocolo Estruturado para as Dificuldades na Leitura e na Escrita da Rede Diferenças

Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças

Fernanda Torgal Garcia

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Assistente Hospitalar Graduada de Pediatria jubilada do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Francisca de Castro Palha

Pediatra

Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Vogal da Direção da Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21

Gabriela Pereira

Pediatra

Coordenadora da Consulta de Desenvolvimento do Hospital de Chaves, Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro

Giovanna Fiore

Psicóloga Clínica

Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Gonçalo Cordeiro Ferreira

Pediatra Gastrenterologista

Coordenador da Área da Mulher, Criança e Adolescente do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Central, Hospital de D. Estefânia

Helena Almeida

Psicóloga Clínica

Técnica Consultora da Rede Diferenças

Cocoordenadora do Sector de Saúde Mental da Rede Diferenças

Helena Lourenço

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Discente de Terapia da Fala

Técnica Principal da Rede Diferenças

Inês Munhá

Psicóloga

Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Técnica Especialista da Rede Diferenças

Joana Almeida

Psicóloga Clínica e especialista em sexologia pela Ordem dos Psicólogos Portugueses

Mestre em Sexologia Humana pela Universidade Lusófona

Psicóloga clínica e terapeuta sexual no Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças

Joana Rombert

Terapeuta da Fala

Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

João Gomes-Pedro

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Prof. Catedrático de Pediatria Jubilado da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

Diretor jubilado do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

José Boavida

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Centro de Desenvolvimento da Criança do Hospital Pediátrico de Coimbra, Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra

Presidente da Direção da Sociedade Portuguesa de Défice de Atenção

Comissário Nacional da Saúde do Serviço Nacional de Intervenção Precoce na Infância

José Estrada

Psiquiatra da Infância e da Adolescência da Rede Diferenças

Psiquiatra da Infância e da Adolescência na Clínica Gerações

Psiquiatra da Infância e da Adolescência no Hospital Garcia de Orta

Leila Valente

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Técnica Especialista da Rede Diferenças

Lia Mano

Interna de Pediatria (Área da Mulher, Criança e Adolescente do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Central, Hospital de D. Estefânia)

Luísa Cotrim

Psicóloga Educacional

Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças

Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações do Desenvolvimento Intelectual da Rede Diferenças

Coordenadora do Protocolo Estruturado para a Trissomia 21 da Rede Diferenças

Coorganizadora do Curso Pós-Graduado em Neurodesenvolvimento, na Universidade Católica, Lisboa

Mafalda Antunes

Psicóloga Educacional

Técnica Especialista da Rede Diferenças

Manuela Baptista

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Coordenadora do Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças

Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Linguagem da Rede Diferenças

Manuela Lucas

Médica de Saúde Pública (chefe de Serviço), Ministério da Saúde, em destacamento no INEM

Epidemiologista

Maria João Palha

Interna de Pediatria do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Presidente da Direção da Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21

Mariana Dias

Interna de Neurologia do Hospital de Santa Maria, Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte

Maria João Ximenes

Terapeuta da Fala

Título de professora especialista

Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Professora Adjunta convidada na Escola Superior de Saúde Egas Moniz (2001-2010)

Professora Adjunta convidada na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal (2010 a 2018)

Maria José Lobo Fernandes

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Assistente Hospitalar Graduada de Pediatria jubilada do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Marta Ribeiro

Interna de Pediatria do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Miguel Palha

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Diretor Clínico do Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças

Fundador da Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21

Mónica Pinto

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Coordenadora do Centro de Desenvolvimento do Hospital Beatriz Angelo

Pediatra do Neurodesenvolvimento da Clínica Gerações

Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças

Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações do Espectro do Autismo da Rede Diferenças

Coorganizadora do Curso Pós-Graduado em Neurodesenvolvimento, na Universidade Católica, Lisboa

Nélia Correia

Psicóloga

Especialista em Psicologia da Educação e em Psicologia Clínica e da Saúde

Especialidade avançada em Necessidades Educativas Especiais; Intervenção Precoce e Psicoterapia;

Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Cofundadora e coordenadora inicial do Núcleo de Psicologia Hospitalar do HSM-CHULN

Nídia Belo

Pediatra do Hospital do Espírito Santo, Évora

Nuno Lacerda

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Assistente Hospitalar Graduado de Pediatria jubilado do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Patrícia Marques

Assistente Social da Rede Diferenças

Patrícia Pascoal

Psicóloga Clínica e da Saúde

Psicoterapeuta e Terapeuta Sexual

Doutorada com Doutoramento Europeu em Psicologia Clínica

Professora Universitária

Membro da Comissão Consultiva da Associação Mundial de Saúde Sexual

Consultora da Rede Diferenças

Paula Martinho da Silva

Jurista

Ex-Presidente do Conselho de Ética para as Ciências da Vida

Membro do Comité Internacional de Bioética da UNESCO

Paula Pires de Matos

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Pediatra do Neurodesenvolvimento da Clínica Gerações

Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças

Cocoordenadora do Protocolo Estruturado para as Dificuldades na Leitura e na Escrita da Rede Diferenças

Coorganizadora do Curso Pós-Graduado em Neurodesenvolvimento, na Universidade Católica, Lisboa

Raquel Barateiro

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças

Cocoordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Motricidade da Rede Diferenças

Raquel Nascimento

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Técnica Assessora da Rede Diferenças

Técnica Superior de Reabilitação da Unidade de Neurodesenvolvimento do Serviço de Pediatria do Centro Hospitalar do Baixo Vouga, Aveiro

Rita Teixeira

Psiquiatra da Infância e da Adolescência

Assistente de Pedopsiquiatria do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Rosa Gouveia

Pediatra do Neurodesenvolvimento

Chefe de Serviço de Pediatria jubilada do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Vice-Presidente da SPND-SPP (Sociedade de Pediatria do Neurodesenvolvimento da SPP)

Sofia Monteiro

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Terapeuta da Fala

Técnica Assessora da Rede Diferenças

Sofia Quintas

Neuropediatra

Neuropediatra do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Sónia Domingos

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal

Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Educação da Criança pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Técnica Consultora Graduada da Rede Diferenças

Sónia Frota

Linguista e Psicolinguista

Prof.^a Catedrática da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

Diretora do Lisbon Baby Lab

Susana Guerra Martins

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças

Cocoordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Motricidade da Rede Diferenças

Teresa Condeço

Psicóloga Educacional

Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças

Teresa Goldschmidt

Psiquiatra da Infância e da Adolescência

Diretora de Serviço de Pedopsiquiatria do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Teresa Guterres

Psiquiatra

Coordenadora do Programa para as Perturbações Psiquiátricas da Rede Diferenças

Chefe de Serviço jubilada da Carreira Médica Hospitalar

Psicoterapeuta

Terapeuta Familiar e de Casal

Teresa Nunes Marques

Psicóloga

Coordenadora Regional do Sistema Nacional de Intervenção Precoce; Ministério do Emprego e Segurança Social

Doutorada pela Faculdade de Psicologia da Universidade do Porto

Tiago Proença dos Santos

Pediatra

Neuropediatra do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Neuropediatra da Rede Diferenças

Vânia Subtil

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana

Técnica Especialista da Rede Diferenças

Volker Dieudonné

Pediatra

Psiquiatra da Infância e da Adolescência

Psiquiatra da Infância e da Adolescência da Rede Diferenças

Psiquiatra da Infância e da Adolescência no Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental, Hospital de S. Francisco Xavier

