

Programa Doutoral do Centro Académico de Medicina de Lisboa

Proposta de criação de Cursos Avançados

Nome do curso: CURSO INTENSIVO EM ÉTICA APLICADA NO FINAL DA VIDA

Rationale:

O Curso Intensivo de Ética Aplicada ao Fim da Vida proporciona uma exploração abrangente dos quadros éticos que orientam os princípios bioéticos em cenários de cuidados de saúde no fim da vida. Este programa está meticulosamente estruturado para aprofundar a compreensão das considerações éticas essenciais para a tomada de decisões informadas nos cuidados em fim de vida. O seu objetivo é realçar a intersecção das teorias éticas tradicionais com os desafios contemporâneos dos cuidados de saúde através de uma perspetiva interdisciplinar e transdisciplinar centrada na aplicação prática.

O currículo está estruturado em torno de quatro áreas-chave de enfoque:

- **Medicina Narrativa e Ética Relacional:** Este módulo explora o papel das histórias pessoais e das relações na prática ética da medicina. Enfatiza a importância da empatia e da sensibilidade ética na compreensão da narrativa do paciente como um componente crítico da tomada de decisões éticas.
- **Comunidades compassivas:** Este segmento aborda as dimensões éticas da criação e manutenção de ambientes de apoio que reconhecem e respeitam as necessidades de fim de vida dos indivíduos. Discute o papel do envolvimento da comunidade na melhoria da qualidade de vida e da dignidade dos que se aproximam do fim da vida.
- **Cuidados paliativos e diretivas antecipadas:** Esta área aprofunda as considerações éticas envolvidas nos cuidados paliativos, centrando-se na gestão da dor, na qualidade de vida e no respeito pelos desejos do doente, expressos

através de diretivas antecipadas. Salienta a importância de alinhar as intervenções médicas com os valores e preferências do doente.

- **Eutanásia e Suicídio Assistido:** Este aspeto controverso e crítico do curso examina as implicações éticas, legais e sociais da eutanásia e do suicídio assistido. Encoraja uma análise rigorosa dos argumentos morais a favor e contra estas práticas dentro de um quadro legal.

Ao longo destes módulos, o curso promove uma abordagem transdisciplinar que não só fomenta a interação entre várias disciplinas, mas também incentiva o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento, integrando conhecimentos teóricos com ferramentas práticas. Isto facilita um ambiente de colaboração destinado a aumentar os esforços de cooperação entre os vários sectores envolvidos nos cuidados em fim de vida.

No final do programa, espera-se que os participantes tenham estabelecido uma base ética sólida e adquirido diretrizes práticas para reforçar o seu compromisso profissional com as práticas éticas nos cuidados de saúde em fim de vida. Esta formação prepara-os para abordar questões éticas complexas com uma perspetiva matizada e informada, causando um impacto distinto e compassivo nas suas funções profissionais.

Coordenação

Professor Luis Madeira
Professora Juliane Queiroz

Conteúdos

- **Medicina Narrativa e Ética Relacional:** o poder das histórias dos doentes na prática clínica, a importância de uma comunicação eficaz e da empatia nos cuidados de saúde e as relações éticas que constituem a base da prática médica.
- **Comunidades compassivas:** aspectos de construção e manutenção de comunidades que apoiam e cuidam de todos os membros, especialmente os vulneráveis, enfatizando o papel da empatia e da ajuda mútua na saúde pública e no bem-estar.
- **Cuidados Paliativos e Diretivas antecipadas de Vontade:** Aprender sobre a importância de planear futuras decisões de cuidados de saúde, para a melhoria dos cuidados prestados aos doentes no final da vida; as implicações éticas de diferentes tipos de diretivas e os desafios envolvidos em garantir que a vontade da pessoa seja respeitada.

- **Eutanásia e Suicídio Assistido:** Dilemas éticos e legais que envolvem as diretrizes autorizativas das práticas de tomada de decisões para a eutanásia e suicídio assistido, compreendendo os debates e as políticas que moldam esta questão complexa.

MÓDULOS

I. ASPECTOS ÉTICOS DO FINAL DA VIDA

- 1.1. Teorias e princípios ético-filosóficos
- 1.2. Bioética e Direito no espaço Europeu
- 1.3. Princípio da Justiça e Política de Saúde

II. MEDICINA NARRATIVA E ÉTICA RELACIONAL

- 2.1. Introdução à Medicina Narrativa: conceito e história
- 2.2. Estrutura da Ética Relacional
- 2.3. Competência cultural e diversidade na medicina narrativa
- 2.4. Abordagens interdisciplinares agregadoras
- 2.5. Desafios éticos da medicina narrativa
- 2.6. Desenvolvimento de Competências: de escuta, de comunicação e de narrativa
- 2.7. Identidade e autonomia do paciente
- 2.8. Aplicações práticas da medicina narrativa

III. COMUNIDADES COMPASSIVAS

- 3.1. Conceito, contexto histórico e cultural
- 3.2. Aplicabilidade da ética dos cuidados
- 3.3. Saúde pública e bem-estar comunitário
- 3.4. Implementação de políticas públicas e práticas compassivas
- 3.5. construção e organização comunitária
- 3.6. Liderança e governação compassiva
- 3.7. Resolução de conflitos e práticas restaurativas
- 3.8. Modelos, direção futura e sustentabilidade

IV. CUIDADOS PALIATIVOS E DIRETIVAS ANTECIPADAS DE VONTADE

- 4.1. Ortotanásia e os cuidados no final da vida
- 4.2. Espiritualidade e cuidados paliativos
- 4.3. Dilemas éticos em cuidados paliativos
- 4.4. Ética médica e autonomia do paciente
- 4.5. definição e tipos de diretivas antecipadas de vontade
- 4.6. Aspectos legais: limitações, valores culturais, religiosos e pessoais

4.7. Estratégias para comunicação e formalização das DAVs

4.8. implicações políticas e de saúde pública

V. EUTANÁSIA E SUICÍDIO ASSISTIDO

5.1. Definição e tipos de práticas de intervenção no final da vida

5.2. Teorias éticas aplicadas à discussão da eutanásia e suicídio assistido

5.3. Aspectos psiquiátricos nos pedidos

5.4. Políticas, diretrizes e regulamentação da prática

5.5. Perspectivas jurídicas em caráter mundial

Módulo I – Aspectos éticos do final da vida

Masterclass 1.1 Teorias e princípios ético-filosóficos: Introdução às teorias éticas, como a deontologia, o utilitarismo, a ética das virtudes e a ética do cuidado, tal como se aplicam à discussão das questões de saúde no final da vida.

Masterclass 1.2 Bioética e Direito no espaço Europeu: Compreensão do que constitui a Bioética e a sua correlação com o sistema normativo nos países europeus.

Masterclass 1.3 Princípio da justiça e política da saúde: Exame da aplicabilidade da Justiça como princípio da Bioética e a sistematização das políticas públicas.

Módulo II – Medicina Narrativa e Ética relacional

2.1 Introdução à Medicina Narrativa: Compreender o conceito de medicina narrativa, a sua história e o seu significado nos cuidados de saúde, centrando-se na importância de contar histórias para compreender as experiências e os valores dos doentes.

2.2 Estrutura da ética relacional: Explorar os princípios da ética relacional, incluindo a empatia, o respeito, o envolvimento e a confiança mútua em contextos de cuidados de saúde, e a forma como estes princípios orientam as interações entre doentes, famílias e profissionais de saúde.

2.3 Competência cultural e diversidade: Compreender de que forma a cultura, a etnia, o género e o estatuto socioeconómico afetam as narrativas de saúde e a importância dos cuidados culturalmente competentes para respeitar e responder às diversas histórias dos doentes.

2.4 Abordagens interdisciplinares: Explorar como a medicina narrativa interage com outras disciplinas, como literatura, psicologia e antropologia, e como essas abordagens interdisciplinares podem enriquecer a compreensão e a prática.

2.5 Desafios éticos na Medicina Narrativa: Identificar e analisar os dilemas éticos que surgem na medicina narrativa, tais como a confidencialidade, a autoridade narrativa e o equilíbrio entre o distanciamento profissional e o envolvimento empático.

2.6 Competência Narrativa: Examinar a capacidade de reconhecer, absorver, interpretar e atuar sobre as histórias e os problemas dos outros, centrando-se na

forma como a competência narrativa melhora a prática clínica e a tomada de decisões éticas.

2.7 Identidade e autonomia do paciente: Discutir como as narrativas influenciam e refletem as identidades, valores e escolhas dos doentes, e as implicações para a autonomia do doente, o consentimento informado e os cuidados personalizados.

2.8 Competências de escuta e comunicação: Desenvolver competências de escuta ativa e comunicação eficaz, permitindo aos prestadores de cuidados de saúde compreender e interpretar as narrativas dos doentes com precisão e compaixão.

2.9 Aplicações práticas: Estudar a aplicação prática da medicina narrativa e da ética relacional em vários contextos clínicos, incluindo hospitais, ambulatórios e saúde comunitária, e em diferentes especialidades como a medicina familiar, a psiquiatria e os cuidados paliativos.

2.10 Direções Futuras: Considerar o futuro da medicina narrativa e da ética relacional, incluindo os avanços tecnológicos, como a narração digital de histórias, e os desafios e oportunidades atuais para integrar as narrativas na prática médica ética.

Módulo III – Comunidades Compassivas

3.1 Introdução às Comunidades Compassivas: Definição de comunidades compassivas, compreender o seu significado e explorar a filosofia e a ética que sustentam o conceito.

3.2 Contextos históricos e culturais: Examinar como diferentes culturas e sociedades têm historicamente abordado a compaixão comunitária, incluindo as perspectivas indígenas, orientais e ocidentais.

3.3 O papel da empatia e da compaixão na ética: Compreender os fundamentos morais da empatia e da compaixão, discutir teorias como a ética dos cuidados e explorar a forma como estes valores podem ser cultivados e aplicados.

3.4 Saúde pública e bem-estar comunitário: Explorar a ligação entre compaixão, saúde pública e bem-estar social, incluindo a forma como as comunidades compassivas podem abordar as disparidades de saúde e promover o bem-estar holístico.

3.5 Conceber políticas e práticas compassivas: Aprender a criar e implementar políticas que promovam a compaixão na comunidade, incluindo planeamento urbano, serviços sociais, cuidados de saúde, educação e ambientes de trabalho.

3.6 Construção e envolvimento da comunidade: Estratégias para a construção de comunidades compassivas, incluindo organização comunitária, abordagens participativas, voluntariado e promoção de redes inclusivas e de apoio.

3.7 Liderança e governação compassivas: Compreender o papel da liderança na criação de comunidades compassivas, estilos de liderança éticos e estruturas de governação que promovam a empatia e os cuidados.

3.8 Resolução de conflitos e práticas restaurativas: Examinar como as comunidades compassivas lidam com conflitos, incluindo o uso de justiça restaurativa, mediação e outras estratégias de construção da paz.

3.9 Estudos de caso e modelos de comunidades compassivas: Analisar exemplos reais de comunidades compassivas, compreendendo o que funcionou, os desafios enfrentados e as lições aprendidas.

3.10 Direção Futura e Sustentabilidade: Discutir a sustentabilidade das e os desafios para manter a compaixão em tempos de crise ou mudança

Módulo IV – Cuidados Paliativos e Diretivas Antecipadas de Vontade

4.1 Definição de ortotanásia e tipos de cuidados no final da vida: Apresentação do conceito e as formas de cuidados de saúde ativos no enfrentamento do final da vida.

4.2 Espiritualidade e cuidados de saúde: O acompanhamento espiritual no processo de morrer.

4.3 Definição e tipos de diretivas antecipadas de vontade: Apresentação de diferentes formas de diretivas antecipadas, tais como testamentos em vida, procurações duradouras para cuidados de saúde e ordens de não reanimar (DNR).

4.4 Princípios éticos na tomada de decisões em fim de vida: Explorar os fundamentos éticos relacionados com a autonomia, o consentimento informado, a beneficência, a não-maleficência e a justiça.

4.5 Aspectos legais e variabilidade: Compreender o estatuto legal das diretivas antecipadas, incluindo a forma como são criadas, implementadas e aplicadas, bem como as proteções e limitações legais.

4.6 Papel dos prestadores de cuidados de saúde: Compreender as responsabilidades e os desafios enfrentados pelos prestadores de cuidados de saúde no respeito pelas diretivas antecipadas, incluindo considerações éticas em contextos de cuidados de emergência, cuidados críticos e cuidados paliativos.

4.7 Considerações culturais, religiosas e pessoais: Examinar como os valores e crenças culturais, religiosos e pessoais influenciam as preferências nas directivas antecipadas e nos cuidados em fim de vida.

4.8 Comunicação e debate: Estratégias para os profissionais de saúde e as famílias discutirem eficazmente os desejos de fim de vida, incluindo barreiras emocionais, culturais e de comunicação.

4.9 Dilemas éticos e estudos de caso: Análise de casos complexos tais como disputas entre familiares e prestadores de cuidados de saúde, diretivas pouco claras ou desatualizadas e questões de respeito pelos desejos dos doentes.

4.10 Autonomia e capacidade do paciente: Discutir a importância da autonomia do doente nas decisões sobre cuidados de saúde, avaliar a competência e compreender como a capacidade influencia a criação e a implementação de directivas antecipadas.

4.11 Implicações políticas e de saúde pública: Discutir o seu impacto na política de cuidados de saúde, na atribuição de recursos e na saúde pública, bem como estratégias para promover uma maior sensibilização por parte do público.

4.12 Tendências Emergentes e Desafios Futuros: Explorar os avanços digitais, a alteração dos cenários jurídicos e a evolução dos debates éticos.

Modulo V: Eutanásia e Suicídio Assistido

5.1 Teorias e princípios morais: Introdução às teorias éticas, como a deontologia, o utilitarismo, a ética das virtudes e a ética do cuidado, tal como se aplicam à discussão da eutanásia e do suicídio assistido.

5.2 Definição e tipos: Compreensão do que constitui a eutanásia e o suicídio assistido; distinção de outras práticas de intervenção no fim de vida.

5.3 Situação legal no mundo e em Portugal: Exame de várias perspectivas legais de todo o mundo, incluindo países onde a eutanásia ou o suicídio assistido é legal, condições em que é permitido e batalhas legais históricas.

5.4 Aspectos psiquiátricos: Compreender as implicações psicológicas para os doentes e famílias, avaliação da capacidade mental e o papel da doença mental nos pedidos de eutanásia ou suicídio assistido.

5.5 Política e regulamentação: Discussão sobre a formulação de políticas, diretrizes e leis que regem a eutanásia e o suicídio assistido, incluindo considerações éticas na elaboração de políticas.

5.6 Ética médica e autonomia do paciente: Explorar os deveres éticos dos prestadores de cuidados de saúde, o princípio da autonomia, o consentimento informado e o direito de recusar tratamento.

5.7 Cuidados no fim da vida: Discussão sobre cuidados paliativos, cuidados paliativos, o conceito de uma boa morte e a sua relação com o debate sobre a eutanásia e o suicídio assistido.

5.8 Perspetivas religiosas e culturais: Explorar a forma como as diferentes religiões e culturas encaram a eutanásia e o suicídio assistido, incluindo as implicações destas visões na política e na prática.

5.9 Dilemas éticos e estudos de caso: Analisar casos da vida real, cenários hipotéticos e as decisões complexas enfrentadas por pacientes, famílias e profissionais de saúde.

5.10 Debate e Direção futura: Exploração de questões emergentes, avanços tecnológicos que afetam os cuidados no fim da vida e debates filosóficos, éticos e legais em curso.

Parte I- Objetivos e plano de estudos

1. Objetivos

- Obter uma compreensão abrangente das principais teorias e princípios éticos que informam a bioética, particularmente no contexto dos cuidados no fim da vida.
- Explorar a aplicação dessas teorias em cenários do mundo real, compreendendo como elas orientam a tomada de decisões éticas.
- Aprender os fundamentos da medicina narrativa e como integrar as histórias dos pacientes na prática clínica para melhorar os resultados dos cuidados.
- Examinar os princípios da ética relacional, enfatizando a importância das relações na prática médica ética e na tomada de decisões.
- Compreender o papel e a importância da comunidade no apoio aos cuidados no fim da vida, enfatizando considerações éticas nas interações com a comunidade.
- Explorar estratégias para construir e manter comunidades compassivas que respeitem e defendam a dignidade das pessoas no fim da vida.
- Adquirir conhecimentos aprofundados das práticas de cuidados paliativos, centrados na gestão da dor, no controlo dos sintomas e na melhoria da qualidade de vida dos doentes terminais.
- Compreender as implicações éticas e as aplicações das directivas antecipadas, assegurando o respeito pela autonomia do doente e o consentimento informado.
- Fazer uma análise crítica dos debates éticos, legais e sociais em torno da eutanásia e do suicídio assistido.
- Analisar as diversas perspectivas e o impacto destas práticas nos doentes, famílias, prestadores de cuidados de saúde e sociedade.
- Envolver-se em estudos de casos e simulações para aplicar princípios e teorias éticas a situações complexas de fim de vida.
- Refinar as habilidades de tomada de decisão em dilemas éticos usando uma abordagem equilibrada de compaixão, padrões legais e teoria ética.
- Reforçar os compromissos éticos pessoais e profissionais com os cuidados no fim da vida.
- Preparar-se para a aprendizagem ao longo da vida e a defesa da melhoria dos padrões éticos nas práticas de cuidados de saúde.

2. Destinatários e propinas

Titulares de licenciatura/bacharelato em medicina, enfermagem, serviço social, psicologia, direito, profissionais de saúde, decisores políticos e outros licenciados que pretendam adquirir competências em processos de deliberação ética no final da vida, em intersecção entre as ciências humanas, sociais e a medicina. O curso terá o máximo de 30 participantes.

FMUL/CAML PhD Students	270
CAML Applicants (IMM/FMUL/CHLN)	270

3. Plano curricular ou plano de curso

Plano curricular

Unidade curricular (tema/tópico de acordo com a tipologia de curso)	Horas de contacto	N.º de horas total	ECTS
Ethics for Research	48	60	1,5

4. Corpo docente

Luis Madeira FMUL

- Médico psiquiatra, coordenador do departamento de Psiquiatria do hospital CUF Descobertas e Presidente-eleito da Sociedade de Psiquiatria e Saúde Mental. Pós-graduado em Saúde Global pelo Imperial College, Mestre em Filosofia pela Universidade de Central Lancashire e doutorado em Medicina na área da Filosofia da Psiquiatria. É Professor Auxiliar com agregação de Ética e Deontologia Médica e de Psiquiatria na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa e na Faculdade de Medicina da Universidade Católica. É ainda membro da Comissão de Ética da Associação Europeia de Psiquiatria.

Juliane Queiroz, PUC Minas

- Doutorada em Ética pela FMUL, em Direito Privado pela UNITO Itália e em Direito Civil pela UERJ; Faz atualmente investigação em Direito Civil pela Scuola di Giurisprudenza, Università degli studi di Camerino – UNICAM Itália; Licenciada em Direito, Mestre e Especialização em Direito Civil pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG; É Professora de Graduação e Pós-Graduação da PUC Minas. Coordenadora de curso de Especialização no Instituto de Educação Continuada - IEC PUC Minas. Consultora jurídica em Reprodução humana assistida. Advogada especializada em Direito Biomédico e da Saúde;

Cíntia Águas, FMUL

- Doutora em Bioética pelo Instituto de Bioética da Universidade Católica Portuguesa. Licenciada em Direito pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra. Professora Auxiliar convidada da FMUL

Abel Abejas, FMUL

- Médico, Paliativista, Professor na UBI (Bioética) Universidade da Beira Interior - Faculdade de Ciência da Saúde (2019). Pós-graduação em Oncologia em cuidados primários (2019). Mestre em Bioética pelo Instituto Borja (2017-2019). Subespecialidade em Cuidados Paliativos OMS Lisboa (2015). Pós-graduação em Bioética no Instituto de Borja (Ramon LLul - Barcelona) " especialista universitário em bioética clínica" (2015). ICO- ICCO estágio médico (Prof. Joan PortaSales) Barcelona - Institut Catalá de Oncologia (2013).

American Heart Association ALS – Escola JMS (2013). Mestre em Cuidados Paliativos (FMUL, Lisboa), 2011.

Margarida Lobo Antunes

- Licenciada em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (1996). Especialista em Pediatria Médica (2005). Atividade como Pediatra no Serviço de Pediatria do Hospital Lusíadas Lisboa desde 2008. Docente livre de Pediatria da F.M.L.. Co-fundadora da Unidade de Pediatria do Hospital Lusíadas Lisboa Diretora Clínica do Hospital Lusíadas Lisboa (2019 - 2023). Coordenadora do Departamento da Criança e do Adolescente no Hospital Lusíadas Lisboa.

Professores Convidados

5. Duração e horário do Curso

27 de Dezembro de 2024 a 23 de Janeiro de 2025, Online

Horário e Calendário (Dezembro de 2024 a Janeiro de 2025)

Semana 0	27-Dec	28-Dec	30-Dec	
Online (estudo preparatório)	Masterclass 1.1 Teorias e Princípios Prof. Luís Madeira	Masterclass 1.2 Bioética e Direito no fim da vida Prof. Cíntia Águas	Masterclass 1.3 princípio da justiça e política da saúde Prof. Julianne Queiroz	
Semana 1	06-Jan	07-Jan	08-Jan	09-Jan
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta
14h-18h	Abertura do curso online Aula Medicina narrativa	Aula Medicina Narrativa	Aula Introdução a Comunidades Compassivas	Forum de discussão Medicina Narrativa
Semana 2	13-Jan	14-Jan	15-Jan	16-Jan
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta
14h-18h	Aula Comunidades Compassivas	Aula Comunidades Compassivas	Aula Cuidados paliativos	Forum de discussão Comunidades Compassivas
Semana 3	20-Jan	21-Jan	22-Jan	23-Jan
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta

14h-18h	Aula Cuidados Paliativos e Diretivas antecipadas de Vontade	Aula Eutanásia e suicídio Assistido	Aula Eutanásia e suicídio Assistido	Forum de discussão Eutanásia e Suicídio Ajudado
---------	--	--	--	---

6. Sistema de avaliação e certificação

Trabalho de pesquisa bibliográfica com criação de Videolog de apresentação sobre tema (gravação keynote de 10 min)

No final, podem solicitar um certificado de aproveitamento com um custo do certificado no valor de 10€.

Assinatura do responsável/proponente do curso

Data

_____/_____/_____

Proposta apreciada pela Comissão Científica do doutoramento do Centro Académico de Medicina de Lisboa, em ____/____/____

Parecer:

Assinatura

Proposta apreciada em Conselho Científico da FMUL de

_____/_____/_____

Proposta de orçamento do curso (propinas e encargos) apreciado em Conselho de Gestão

Com o despacho:

Data:_____/_____/_____