



FACULDADE DE  
MEDICINA  
LISBOA

ÁREA  
ACADÉMICA

# Unidade de Curricular Optativa

**Designação da Unidade Curricular: Seminários de Neurociências**

**Ano letivo – 2021/2022**

## Tipologia da Unidade Curricular

• disciplina optativa

**Palavras chave:** Neurociências, cérebro, neurónios, glia, comportamento, doenças neurológicas

**Área Científica:** Neurociências

**Esta Unidade Curricular pode ser frequentada por estudantes do 3º ao 5º ano do MIM**

**Número de vagas - 10**

## Breve descrição da Unidade Curricular

A presente unidade curricular tem como objetivo fornecer aos alunos as bases fundamentais do raciocínio científico e promover a reflexão e contacto com questões científicas em Neurociências. Fomentar a análise crítica de resultados experimentais.

## Equipa docente

**Regente:** Maria José Diógenes

Maria José Diógenes, nasceu em Lisboa em 1977, licenciou-se, no ano de 2001, em Ciências Farmacêuticas pela Faculdade de Farmácia, Universidade de Lisboa. Em 2003 terminou o Mestrado em Neurociências na Faculdade de Medicina, Universidade de Lisboa. Obteve o grau de Doutor na especialidade de Neurociências em 2009 pela Faculdade de Medicina, Universidade de Lisboa.

É Professora Associada com Agregação de Farmacologia e Terapêutica Geral na Faculdade de Medicina, Universidade de Lisboa. Coordena um grupo de investigação que tem como objetivo o estudo de situações fisiológicas (envelhecimento) ou patológicas (Doença de Alzheimer, Síndrome de

Rett e Esquizofrenia) nas quais exista desregulação dos efeitos de fatores neurotróficos. Orientou cerca de quinze teses de mestrado e uma tese de doutoramento. Orienta, neste momento, cinco estudantes de doutoramento. É autora de várias publicações incluindo artigos em revistas internacionais e capítulos de livros.

#### Sara Xapelli

Sara Xapelli, nasceu em Coimbra em 1980, licenciou-se, no ano de 2003, em Biologia pela Faculdade Ciências e Tecnologia, Universidade de Coimbra. Obteve o grau de Doutor na especialidade de Biologia Molecular em 2008, pela Faculdade Ciências e Tecnologia, Universidade de Coimbra. O seu doutoramento foi realizado na Centro de Neurociências e Biologia Celular, Universidade de Coimbra, Portugal; na Universidade do Sul da Dinamarca, Odense, Coimbra e na Universidade de Alberta, Edmonton, Canada.

É Professora Auxiliar de Neurociências da Faculdade de Medicina, Universidade de Lisboa onde coordena o grupo de investigação “Controlo da neurogénese e oligodendrogénese pós-natal”. Orientou quatro teses de mestrado e uma tese de doutoramento. Orienta, neste momento, dois estudantes de doutoramento. É autora de várias publicações incluindo artigos em revistas internacionais e capítulos de livros e detém o registo de 2 patentes.

### **Conteúdo programático**

Os alunos deverão assistir a Seminários/palestras/conferências da FMUL no âmbito de neurociências nomeadamente:

- 1-Opening Lecture in Neuroscience. Data a definir.
- 2- Seminários de grupos de investigação em Neurociências Segundas-Feiras, 11h-12h. No contexto da pandemia pela Covid-19 os seminários serão por meios telemáticos.
- 3-Seminários/lições no âmbito dos cursos de Mestrado e de Doutoramento em Neurociências e em Ciências Cognitivas Segundas e Terças – Feiras, 17:15-19:00. No contexto da pandemia pela Covid-19 os seminários serão por meios telemáticos.
- 4-Seminários de investigação no âmbito dos cursos de Mestrado e de Doutoramento em Neurociências Quartas-Feiras. No contexto da pandemia pela Covid-19 os seminários serão por meios telemáticos.

### **Metodologia de ensino**

- 1) Os alunos terão que frequentar um mínimo de 10 seminários (10h) e elaborar um pequeno resumo de cada um deles (cerca de 1 página A4). Nestes resumos devem salientar o objetivo do seminário, enquadrar o tema, descrever os principais resultados e fazer uma análise crítica do seminário.
- 2) Uma vez por mês haverá uma sessão intercalar com todos os alunos na qual cada aluno terá de fazer uma breve apresentação sobre um dos seminários que já tenha elaborado o resumo (no total de 3 sessões).

3) Após as 3 sessões, escolherão um seminário para fazer uma apresentação mais detalhada com a revisão da literatura e discussão aprofundada.

## Bibliografia

Bibliografia específica adaptada a cada seminário assistido, nomeadamente artigos científicos sugeridos pelos palestrantes.

## Carga horária de contacto, duração e distribuição ao longo do ano letivo

Plano de Estudos	Nº	Horas		Docentes
		Contacto	Estudo	
Assistência de seminários	≥10	10	n.a.	Palestrantes
Elaboração de resumo	10	2	20	Sara Xapelli
Sessão intercalar de discussão de resumos	3 (1/mês)	6	10	Sara Xapelli Maria José Diógenes
Apresentação Final	1	2	6	Sara Xapelli Maria José Diógenes
		20	36	
		<b>56 / 2ECTS</b>		

## CrITÉrios de avaliação

<b>PROPOSTA DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAL / COMUM A TODAS AS OPTATIVAS</b>	<b>ESCALA</b>
	Podem ser introduzidas ponderações diferentes se o objetivo for dar mais valor a alguns itens
Participação / interesse / envolvimento /capacidade de sugerir melhorias	0 Insuficiente ; 1 cumpre; 2 bom; 3 muito bom; 4 excelente
Reflexão crítica escrita sobre a optativa	0 Insuficiente; 1 cumpre; 2 bom; 3 muito bom; 4 excelente
Assiduidade	Escala a ser adaptada consoante o número de dias
Pontualidade	0 Não cumpre; 1 cumpre
Conduta/postura apropriada ao contexto de ensino	0 Não cumpre; 1 cumpre
<b>CLASSIFICAÇÃO TRANSVERSAL MÁXIMA = 10 VALORES</b>	<b>Soma das avaliações obtidas em cada item</b> Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples
<b>PROPOSTA DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICA/ A DEFINIR EM CADA OPTATIVA</b>	<b>ESCALA</b>
Itens específicos a serem definidos por cada optativa / Ver exemplos na pag.3	Escala e ponderação para cada item a ser definida por cada optativa tendo por base a escala relativa á avaliação transversal
<b>CLASSIFICAÇÃO ESPECIFICA MÁXIMA</b>	<b>Soma das avaliações obtidas em cada item</b> Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples

<b>AVALIAÇÃO ESPECÍFICA</b> <b>Seminários de Neurociências (Prof. Maria José Diógenes)</b>	<b>ESCALA</b>
Capacidade para expor, por escrito, os conteúdos dos seminários de forma sintética, clara e com rigor científico	0 Insuficiente; 1 satisfatório; 2 bom; 3 muito bom; 4 excelente
Capacidade para expor, oralmente, os conteúdos dos seminários de forma sintética, clara e com rigor científico	0 Insuficiente; 1 satisfatório; 2 bom; 3 muito bom; 4 excelente
Capacidade de análise e reflexão sobre os seminários	0 Insuficiente; 1 satisfatório; 2 bom; 3 muito bom; 4 excelente
Capacidade de integração de conhecimentos	0 Insuficiente; 1 satisfatório; 2 bom; 3 muito bom; 4 excelente
Capacidade para propor uma continuidade para os estudos expostos nos seminários assistidos	0 Insuficiente; 1 satisfatório; 2 bom; 3 muito bom; 4 excelente
<b>CLASSIFICAÇÃO ESPECIFICA MÁXIMA = 10 valores</b>	<b>Soma das avaliações obtidas em cada item</b> Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples

### **Creditação a atribuir: 2 ECTS**

<b>Tipologia</b>	<b>Carga horária</b>	<b>ECTS</b>
Disciplinas Optativas	20h contacto + 36h estudo	<b>2</b>