



FACULDADE DE  
MEDICINA  
LISBOA

ÁREA  
ACADÉMICA

## Unidade Curricular Optativa

**Designação da Unidade Curricular: Prática Clínica Tutorial de Anatomia Patológica**

**Ano letivo – 2019/2020**

### Tipologia da Unidade Curricular

(assinalar apenas uma das seguintes alíneas)

- disciplina optativa
- curso livre teórico-prático
- curso livre experimental
- prática clínica tutorial
- estágio de iniciação pedagógica
- estágio de investigação clínica, laboratorial, clínico-laboratorial ou na comunidade
- projeto de investigação
- atividade na área do voluntariado e/ou intervenção social
- outra atividade

**Palavras chave:**

**Esta Unidade Curricular pode ser frequentada por estudantes do 4º ao 5º anos**

(alterar de acordo com a especificidade dos conteúdos, privilegiando sempre a possibilidade de acesso aos estudantes dos 2º e 3º anos)

**Número de vagas – 2 por semestre**

## **Breve descrição da Unidade Curricular**

(Explicar a relevância do tema e indicar objetivos gerais e específicos)

A prática clínica tutorial de Anatomia Patológica (PCT-AP) tem como objectivo ensinar aos alunos o papel central da Anatomia Patológica na prática da Medicina, sobretudo hospitalar, bem como os métodos e as técnicas específicas da Especialidade.

## **Equipa docente**

(Identificar os docentes e incluir, para cada docente, uma breve nota biográfica com o máximo de 200 palavras demonstrando experiência relevante para a atividade proposta)

**REGENTE: Isabel Fonseca, Professora Catedrática (Instituto de Anatomia Patológica)**

**Marco Ferreira, Assistente Convidado (Instituto de Anatomia Patológica, FMUL & Serviço de Anatomia Patológica, Hospital Fernando Fonseca)**

**António Alves, Assistente Convidado (Instituto de Anatomia Patológica, FMUL & Serviço de Anatomia Patológica, Hospital Fernando Fonseca)**

**Os docentes são especialistas em Anatomia Patológica.**

## **Carga horária de contacto, duração e distribuição ao longo do ano letivo**

(especificar número de horas dedicadas a aulas teóricas, teórico-práticas, práticas, seminários e/ou outras atividades)

30h de contacto e 54h de estudo

## **Conteúdo programático**

- Princípios básicos de processamento de amostras para estudo microscópico;
- Princípios gerais para a elaboração de um relatório anátomo-patológico;
- Correlação clínico-patológica (consultas de decisão terapêutica e exame intra-operatório)
- Fundamentos e metodologia das técnicas imunomorfológicas;
- Técnicas moleculares na prática diagnóstica.

## **Metodologia de ensino**

A estadia do aluno num Serviço Hospitalar de Anatomia Patológica, acompanhado pelo respectivo corpo médico, permite a aprendizagem “hands-on” dos conteúdos programáticos definidos, que são os usados na rotina assistencial, e compreender a relação da especialidade com as demais especialidades médicas e cirúrgicas.

O objectivo da PCT-AP é a aprendizagem da prática clínica diária da Especialidade e da sua interacção com as demais especialidades. O método utilizado de ensino é “fazer-através-do exemplo” (“on the job learning”) o que supões acompanhar as tarefas diárias do trabalho de rotina (procedimentos

laboratoriais, decisões de diagnóstico, designadamente de exames intra-operatórios) de um Serviço de Anatomia Patológica durante o tempo lectivo atribuído.

São tidos em consideração na avaliação o modo como o aluno apreendeu a participação da Anatomia Patológica nos processos de diagnóstico (incluindo rastreio), avaliação prognóstica e nas modalidades de seguimento de patologias crónicas.

### **Bibliografia**

Rosai and Ackerman's Surgical Pathology (10<sup>th</sup> Edition). Elsevier, 2011

### **Local onde as atividades irão decorrer**

(aplicável apenas a atividades a decorrer fora da FMUL)

**Serviço de Anatomia Patológica, Hospital Fernando Fonseca**

### **CrITÉRIOS de avaliação**

(Adaptar a matriz anexa)

Avaliação: A Aprovação da PCT resulta da assiduidade comprovada e do aproveitamento que cada aluno obtém em avaliação contínua de serviço, pelo respectivo tutor. Associa a apresentação de um caso clínico no último dia de presença na PCT.

A classificação final a ser informada é de 0-20 valores.

A aprovação confere ao aluno a atribuição de 3 ECTS.

### **Creditação a atribuir: 3 ECTS**

(1, 2 ou 3 ECTS de acordo com o seguinte modelo:)

<b>Tipologia</b>	<b>Carga horária</b>	<b>ECTS</b>
Disciplinas Optativas	20h contacto + 36h estudo	<b>2</b>
Cursos livres teórico-práticos	10h contacto + 18h estudo	<b>1</b>
Cursos livres experimentais	30h contacto + 54h estudo	<b>3</b>
Práticas clínicas tutorais	30h contacto + 54h estudo	<b>3</b>
Estágios de iniciação pedagógica	10h contacto + 18h estudo	<b>1</b>
Estágios de investigação clínica, laboratorial, clínico-laboratorial e na Comunidade	10h contacto + 18h estudo	<b>1</b>
Projetos de investigação	20h contacto + 36h estudo	<b>2</b>

