



FACULDADE DE
MEDICINA
LISBOA

ÁREA
ACADÉMICA

Unidade de Curricular Optativa

Designação da Unidade Curricular: Psicologia da Saúde

Ano letivo 2020/2021

Tipologia da Unidade Curricular

disciplina optativa

Palavras-chave: terapia cognitivo-comportamental, neuropsicologia, relação terapêutica, intervenções psicológicas, doenças somáticas, psiconeuroimunologia

Área Científica: Ciências Médicas

Esta Unidade Curricular pode ser frequentada por estudantes do 2º ao 4º ano

Número de vagas – 30

Breve descrição da Unidade Curricular

A Psicologia existe na intersecção e conciliação com muitas outras áreas do conhecimento. Entre elas destaca-se a medicina. Dentro de uma abordagem interdisciplinar, a psicologia clínica e da saúde coloca-se numa perspetiva humanista, atuando na promoção dos comportamentos de saúde e prevenção dos comportamentos patológicos. Atualmente a prática da Psicologia clínica e da saúde está integrada no contexto dos cuidados diferenciados, prevenção secundária e terciária, e em articulação com as equipas multidisciplinares dos Serviços Clínicos dos Centro Hospitalares.

A prevalência das perturbações mentais em Portugal é elevada e este problema assume particular relevância nos contextos de saúde, em que os hospitais e outras unidades de saúde estão na linha da frente na deteção precoce e tratamento dos problemas de saúde mental. Neste domínio, a área da intervenção psicológica é vasta e as populações servidas abarcam toda uma ampla variedade de sofrimento humano que se pode configurar sintomatologicamente em problemáticas de depressão, ansiedade, pânico, perturbação de

comportamento alimentar, suicídio, delinquência, toxicodependência, psicopatologia grave, entre outras.

Porque o exercício clínico da medicina também requer especialização em saúde mental, esta Unidade Curricular Optativa em Psicologia da Saúde visa a aquisição de competências na avaliação e intervenção psicológica em contextos de saúde. Por exemplo, a diversidade de problemas orgânicos e psicológicos co-mórbidos observados no contexto hospitalar, cada um dos quais associado a um conjunto complexo de questões biopsicossociais, requer que o médico seja um profissional amplamente treinado.

Pretende-se assim contribuir para a qualificação dos alunos de medicina na área da intervenção psicológica e psicologia da saúde.

Equipa docente

Regente: Samuel Pombo – Prof. Auxiliar da FMUL

Sílvia Ouakinin - Prof^a Auxiliar com Agregação da FMUL

Marco Torrado – Prof. Auxiliar da FMUL

David Barreira – Docente convidado FMUL

Isabel Nabais – Docente convidada FMUL

Tiago Mendes – Docente convidado FMUL

Conteúdo programático

- Clínica dos comportamentos: introdução aos modelos cognitivos e comportamentais de intervenção psicoterapêutica.
- A propósito das doenças infecciosas, a influência das emoções na saúde e na doença. Psicologia da emoção. Psiconeuroimunologia e adoecer: conexões, funcionamento e implicações na saúde e vulnerabilidade à doença. Variações da imunidade no luto e no stress.
- Intervenção psicológica nas doenças cardiovasculares, a adaptação à doença crónica e terminal: aspetos biopsicossociais.
- Avaliação neuropsicológica: metodologias de avaliação das funções nervosas superiores
- Abordagem psicodinâmica da relação terapêutica

Metodologia de ensino

A exposição teórica dos temas é feita com recurso a meios audiovisuais e cada tema será discutido a partir de casos clínicos ou decorrendo da observação de doentes. Serão apresentados temas por clínicos especializados nas respetivas áreas e discutidos artigos relevantes para uma leitura crítica, estimulando uma reflexão aprofundada e a participação ativa dos alunos.

Bibliografia

Brannon, Linda & Feist, Jess (1992) - Health Psychology: an Introduction to Behavior and Health 2nd Edition Wadsworth Inc.

Conner, M & Norman, P, (1996) - Predicting Health Behaviour, Open University Press, Buckingham.

Ogden, Jane, (2004) - Health Psychology - A Textbook. 3th Ed, Open University Press, Inglaterra.

Sarafino, Edward P. (2002) - Health Psychology – Biopsychosocial interactions. J. Wiley & Sons Inc.

Sites de consulta:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<https://www.sciencedirect.com/>

<http://www.scielo.org/php/index.php>

<https://sp-ps.pt/>

<https://www.apa.org/>

Contacto: samuelpombo@gmail.com

Carga horária de contacto, duração e distribuição ao longo do ano letivo

10h de aulas teóricas e 10h de aulas teórico-práticas

Critérios de avaliação

A Avaliação compreende uma parte contínua das aulas e a preparação e apresentação de um trabalho sobre uma Intervenção Psicológica. A avaliação desse trabalho será individual. O trabalho pressupõe a entrega de um relatório escrito na última aula (sexta-feira) com a exposição do tema e respetiva bibliografia, com a extensão de duas páginas. Este trabalho será complementado por uma breve apresentação oral com duração máxima de 5 minutos.

Creditação a atribuir: 2 ECTS

Tipologia	Carga horária	ECTS
Disciplinas Optativas	20h contacto + 36h estudo	2