



FACULDADE DE  
MEDICINA  
LISBOA



# Unidade de Curricular Optativa

Designação da Unidade Curricular: Luto em Medicina

Ano letivo 2020/2021

## Tipologia da Unidade Curricular

☉ disciplina optativa

**Palavras chave:** luto integrado, luto prolongado, fatores de risco, prevenção, catástrofes, luto profissional, luto do cuidador, modelos de luto, intervenção individual/familiar/grupal/comunitária

**Esta Unidade Curricular pode ser frequentada por estudantes do 3º ano**

## Breve descrição da Unidade Curricular

Os profissionais de saúde lidam diariamente com perdas cujo manejo requer formação reflexiva e aquisição de recursos de intervenção pertinentes.

Objetivo geral

- Conhecer os principais modelos conceituais do luto.

Objetivos específicos

- Identificar as principais fases do processo de luto.

- Diferenciar luto normal, complicado, psicopatológico.

- Identificar fatores de risco de luto complicado.

- Conhecer estratégias de prevenção e intervenção individual, familiar e grupal.

- Saber intervir em situações de catástrofe.

## Equipa docente

Prof. Doutor Miguel Barbosa – Professor Auxiliar Convidado da Faculdade de Medicina da

Universidade de Lisboa, Doutor em Psicologia pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa; Mestre em Sociologia da Saúde e da Doença (ISCTE), em Antropologia Social e Cultural (ICS-UL), em Psicologia Clínica (ISPA) e em Bioética (FMUL). Coordenador do Núcleo Académico de Estudos e Intervenção sobre o Luto/Centro de Bioética da FMUL e do Núcleo de Ensino e Investigação de Competências de Comunicação e Relação (NEICCR). Terapeuta do Luto pela Sociedade Portuguesa de Estudo e Intervenção no Luto (SPEIL). Vice-presidente da Sociedade Portuguesa de Comunicação Clínica em Cuidados de Saúde (SP3CS).

Mestre Alexandra Coelho - Psicóloga Clínica; Coordenadora da Consulta de Luto da Unidade de Medicina Paliativa do Centro Hospitalar Lisboa Norte, E.P.E.; Doutora em Cuidados Paliativos pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa; Mestre em Psiquiatria e Saúde Mental pela Faculdade de Medicina da Universidade do Porto; Pós-Graduação em Cuidados Paliativos pela Universidade Católica Portuguesa; Investigadora no Núcleo Académico de Estudos e Intervenção sobre Luto/Centro de Bioética e Docente livre Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

### **Conteúdo programático**

- Principais modelos conceituais de luto.
- Aspectos neuroimunoendócrinos, psicoculturais e espirituais do processo de luto.
- Fases normais integrativas do processo de luto.
- Formas de luto complicado e psicopatológico.
- Luto em situações de saúde agudas, crónicas e terminais.
- Luto na criança, no adolescente, no casal e no idoso.
- Luto nos cuidadores e nos profissionais de saúde.
- Luto em situações de catástrofe.
- Fatores de risco e de vulnerabilidade no luto.
- Estratégias de intervenção individual, familiar e grupal.
- Programas de intervenção em instituições de saúde e de proteção civil ou militar.

### **Metodologia de ensino**

Exposições teórico-práticas com enquadramento teórico. Utilização de técnicas pedagógicas interactivas: estudo-caso, análise crítica de vídeos e simulação de papéis sobre modos de intervenção individual, grupal e familiar.

### **Bibliografia**

Barbosa, A. (2016). Fazer o luto. Lisboa: Núcleo de Cuidados Paliativos/Centro de Bioética/Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

Barbosa, A. (Ed.) (2014). Contextos do luto. Lisboa: Núcleo Académico de Estudos e Intervenção sobre Luto/Centro de Bioética/Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

## Local onde as atividades irão decorrer

(aplicável apenas a atividades a decorrer fora da FMUL)

Clique aqui para introduzir texto.

## Carga horária de contacto, duração e distribuição ao longo do ano letivo

20h de contacto (Teóricas (T): 10h; Teórico-Práticas (TP):6h; Práticas (P): 4h); 1 semana (4 horas diárias) em Setembro e em Fevereiro no início de cada semestre

## Critérios de avaliação

Trabalho individual com descrição e análise crítica e reflexiva de duas situações de luto.

Avaliação específica

Critérios

1. Capacidade de integração de conhecimentos teóricos (0-Insatisfatório; 1-Satisfatório; 2-Bom)
2. Capacidade de análise e reflexão crítica (0-Insatisfatório; 1-Satisfatório; 2-Bom; 3- Muito bom)
3. Correção e clareza do texto (0-Insatisfatório; 1-Satisfatório; 2-Bom)
4. Capacidade de autoaprendizagem (0-Insatisfatório; 1-Satisfatório; 2-Bom; 3- Muito bom)

## Creditação a atribuir: 2 ECTS

Tipologia	Carga horária	ECTS
Disciplinas Optativas	20h contacto + 36h estudo	2