



FACULDADE DE  
MEDICINA  
LISBOA



## Unidade Curricular Optativa

**Designação da Unidade Curricular:** Ecografia obstétrica e diagnóstico pré-natal

**Ano letivo 2020/2021**

### Tipologia da Unidade Curricular

• disciplina optativa

**Esta Unidade Curricular pode ser frequentada por estudantes do 5.º ano**

**10 Vagas**

### Breve descrição da Unidade Curricular

Na prática da obstetrícia moderna, a ecografia e diagnóstico pré-natal assumiram um papel primordial na avaliação fetal, onde o feto é cada vez mais entendido como um paciente. Na actualidade, é difícil imaginar o desempenho clínico em Obstetrícia e Medicina Materno-Fetal sem o recurso a esta técnica imagiológica. Após quatro décadas desde o início da aplicação da ecografia, assistimos a um desenvolvimento tecnológico e científico em ritmo exponencial, permitindo uma acuidade diagnóstica, antes impensável, no diagnóstico da patologia malformativa fetal. Através da ecografia, confirmamos e localizamos a gravidez inicial, procedemos ao diagnóstico de anomalias congénitas, realizamos rastreios de aneuploidias, parto pré-termo, pré-eclâmpsia e restrição de crescimento fetal e avaliamos assertivamente o crescimento e bem-estar fetal. A ecografia tem ainda um papel essencial na orientação de procedimentos invasivos com fins diagnóstico e terapêuticos. Neste contexto, parece-nos de grande utilidade a existência de uma componente curricular opcional que abranja esta área de conhecimentos.

## **Equipa docente**

### **Dr. Rui Marques de Carvalho**

Assistente Hospitalar de Obstetrícia e Ginecologia do HSM/CHLN

Assistente Convidado da Clínica Universitária de Obstetrícia e Ginecologia da FML

Responsável pela Unidade de Ecografia e Diagnóstico Pré-Natal do Departamento de Obstetrícia, Ginecologia e Medicina da – Reprodução do HSM/CHLN

### **Dr.ª Cláudia Araújo**

Assistente Hospitalar de Obstetrícia e Ginecologia do HSM/CHLN

Assistente Convidada da Clínica Universitária de Obstetrícia e Ginecologia da FML

### **Dr.ª Susana Santo**

Assistente Hospitalar de Obstetrícia e Ginecologia

Assistente Convidado da Clínica Universitária de Obstetrícia e Ginecologia da FML

### **Dr.ª Maria Afonso**

Assistente Hospitalar de Obstetrícia e Ginecologia do HSM/CHLN

### **Dr.ª Joana Barros**

Assistente Hospitalar de Obstetrícia e Ginecologia do HSM/CHLN

## **Conteúdo programático**

### **- Noções teórico-práticas da ecografia obstétrica precoce:**

- Confirmação de gravidez intrauterina e viabilidade fetal
- Correlação clínica, laboratorial e imagiológica no diagnóstico de gravidez ectópica
- Estimativa de idade gestacional
- Diagnóstico de gravidez multifetal
- Avaliação imagiológica e etiologia de hemorragia do 1.º trimestre

### **- Ecografia obstétrica 1.º Trimestre**

- Estimativa de idade gestacional
- Diagnóstico de gravidez gemelar e corionicidade
- Marcadores ecográficos no rastreio ecográfico de aneuploidias e cardiopatia congénita (translucência da nuca, ossos do nariz e avaliação do *ductos venosus*)
- Rastreio combinado de aneuploidias

- Estudo morfológico no 1.º trimestre e anomalias mais frequentes
- Técnica invasiva de diagnóstico no 1.º trimestre (BVC)

#### **- Ecografia obstétrica 2.º Trimestre**

- Diagnóstico da inserção placentar e suas anomalias
- Parâmetros biométricos na estimativa de idade gestacional
- Diagnóstico de restrição de crescimento fetal simétrica

Compreensão dos planos ecográficos no estudo morfológico detalhado do 2.º trimestre (SNC, coluna vertebral, face, perfil, ecocardiografia fetal, tórax, abdómen e órgãos intraabdominais, sexo fetal e membros)

- Técnica invasiva de diagnóstico no 2.º trimestre (amniocentese)
- Avaliação fluxométrica das artérias uterinas e rastreio de RCF e pré-eclâmpsia
- Avaliação cervical e rastreio de parto pré-termo

#### **- Ecografia obstétrica 3.º Trimestre**

- Fisiologia da circulação fetal
- Parâmetros biométricos na estimativa de peso fetal
- Compreensão das curvas de percentis e diagnóstico de anomalias do crescimento fetal
- Diagnóstico de restrição de crescimento fetal assimétrico
- Fluxometria multivastos (AU, ACM e DV) e seus objectivos

### **Metodologia de Ensino**

Quatro aulas de carácter teórico (com 60 minutos cada)

Duas aulas teórico-práticas (com 60 minutos cada), para discussão inter-activa de casos clínicos

Acompanhamento de ecografias obstétricas na unidade de ecografia do departamento de obstetrícia, ginecologia e medicina da reprodução do HSM/CHLN (12h práticas)

Seminário final (120 minutos) com discussão dos temas anteriormente definidos.

### **Bibliografia**

Medicina Materno-Fetal, Luís Mendes da Graça, 5.ª edição, capítulos 17, 18, 19, 20, 22 e 23  
Callen's Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology, 6<sup>th</sup> edition

## Local onde as atividades irão decorrer

### Aulas Teóricas e Teórico-práticas:

- Sala de aulas de Obstetrícia e Ginecologia, Piso 4

### Acompanhamento de actividades clínicas:

- Unidade de Ecografia do Departamento de Obstetrícia, Ginecologia e Medicina da Reprodução do HSM/CHLN

## Carga horária de contacto, duração e distribuição ao longo do ano letivo

Duração – 5 dias úteis

Horas de contacto: Teóricas (T) 4; Teórico-Práticas (TP) 2; Práticas 12 e Seminário final 2 – Total 20h

## Critérios de avaliação

<b>PROPOSTA DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAL / COMUM A TODAS AS OPTATIVAS</b>	<b>ESCALA</b> Podem ser introduzidas ponderações diferentes se o objetivo for dar mais valor a alguns itens
Participação / interesse / envolvimento /capacidade de sugerir melhorias	0 Insuficiente; 1 cumpre; 2 bom; 3 muito bom; 4 excelente
Reflexão crítica escrita sobre a optativa	0 Insuficiente; 1 cumpre; 2 bom; 3 muito bom; 4 excelente
Assiduidade (para além da assiduidade obrigatória em cada optativa)	Escala a ser adaptada consoante o número de dias
Pontualidade	0 Não cumpre; 1 cumpre
Conduta/postura apropriada ao contexto de ensino	0 Não cumpre; 1 cumpre
<b>CLASSIFICAÇÃO TRANSVERSAL MÁXIMA = 10 VALORES</b>	Soma das avaliações obtidas em cada item Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples
<b>PROPOSTA DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICA/ A DEFINIR EM CADA OPTATIVA</b>	<b>ESCALA</b>
Itens específicos a serem definidos por cada optativa / Ver exemplos de outros itens específicos	Escala e ponderação para cada item a ser definida por cada optativa tendo por base a escala relativa á avaliação transversal
<b>CLASSIFICAÇÃO ESPECIFICA MÁXIMA = 10 VALORES</b>	Soma das avaliações obtidas em cada item Cálculo da nota final com base numa regra de 3 simples

<b>Exemplos de outros itens específicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenção e discussão durante as sessões clínicas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de trabalho em equipa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nível de conhecimentos teóricos (especificar)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de análise/reflexão</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de execução de determinados procedimentos/gestos (especificar)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de comunicação (com doentes, familiares, membros da equipa de saúde)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação pública e discussão do relatório sobre a optativa</li> </ul> <p>Este item foi sugerido no contexto das optativas organizadas pela AEFML que pressupõem estágios etc. O relatório seria previamente entregue ao júri, composto pelo Coordenador da atividade + 1 Professor da FMUL + 1 representante da AEFML.</p>

### **Critérios de avaliação propostos**

Participação / Interesse / envolvimento	Insuficiente=0; cumpre=1; bom=2; muito bom=3; excelente=4
Assiduidade	2 presenças=0; 4 presenças=1; 5 presenças=2
Pontualidade	Não cumpre=0; cumpre=1
Conduta/postura apropriada ao contexto de ensino	Não cumpre=0; cumpre=1
Apresentação de um tópico (5 minutos, 2 slides) e discussão com os outros colegas (5 minutos) durante o seminário final	Apresentação: Insuficiente=0; cumpre=2; bom=4; muito bom=6 Discussão: Insuficiente=0; cumpre=2; bom=4; muito bom=6

### **Creditação a atribuir: 2 ECTS**

<b>Tipologia</b>	<b>Carga horária</b>	<b>ECTS</b>
Disciplinas Optativas	20h contacto + 36h estudo	2