

Unidade Curricular Optativa

Designação da Unidade Curricular: Cuidados intensivos neonatais e pediátricos

Ano letivo – 2020/2021

Tipologia da Unidade Curricular

- disciplina optativa

Palavras chave: Cuidados Intensivos; Intensivismo; Pediatria; Neonatologia

Esta Unidade Curricular pode ser frequentada por estudantes do 4º e 5º anos

Número de vagas – 8

Breve descrição da Unidade Curricular

A mortalidade infantil nos países desenvolvidos tem vindo a diminuir nas últimas décadas para valores quase residuais, resultando essa redução da implementação efetiva de políticas de saúde pública consistentes, quer a nível da vigilância de saúde materno-infantil, quer a nível da implementação de programas de vacinação que atingem em a quase totalidade da população, sendo Portugal um dos melhores exemplos a nível mundial.

O paradigma da morbilidade na criança também se tem vindo a alterar, com a minimização da patologia perinatal grave no recém-nascido de termo e das infeções graves em todos os grupos etários, entre outras. No entanto, persistem problemas preocupantes como o aumento da prematuridade e da patologia malformativa, o aumento da doença crónica, dos acidentes e respetivas sequelas.

A Medicina Intensiva em idade pediátrica tem vindo a desenvolver-se de forma exponencial nas últimas décadas, pretendendo dar resposta eficaz a grande parte dos problemas que subsistem como causa potencial de mortalidade, de tal forma que, nos últimos anos, um evento fatal neste grupo etário se considera praticamente inaceitável, com raras exceções.

Presentemente, o conhecimento médico associado a recursos adequados, permite fazer sobreviver com uma boa qualidade de vida prematuros extremos, recém-nascidos com encefalopatia hipoxico-isquémica, assim como crianças e adolescentes com falência de órgão muito grave, por exemplo.

Como se depreende do exposto, um conhecimento geral destas áreas é crucial também no ensino pré-graduado, motivo pelo qual esse conhecimento geral já é transmitido no ensino das disciplinas de Pediatria da FMUL.

Por outro lado, considera-se que a disciplina de Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos poderá facultar a um subgrupo de alunos dos anos clínicos com particular interesse nesta área, uma formação mais específica e completa, permitindo aos alunos desta disciplina um contacto direto com o doente internado em unidades de cuidados intensivos neonatais e pediátricos.

Objetivos Gerais

Com esta disciplina optativa, pretende-se que os alunos:

- 1) Adquiram conhecimentos e competências clínicas pediátricas na área dos cuidados intensivos, que sejam complementares dos adquiridos no currículo nuclear das disciplinas de Pediatria;
- 2) Possam treinar o raciocínio clínico e o diagnóstico diferencial, e tenham a possibilidade de adquirir uma perspetiva alargada sobre modalidades de monitorização, diagnóstico e intervenção na área do intensivismo neonatal e pediátrico.

Objetivos Específicos

Com a frequência desta disciplina, o aluno devera ter adquirido conhecimentos e competências clínicas básicas nas áreas do intensivismo neonatal e pediátrico, designadamente em:

- Reanimação neonatal e pediátrica e transporte do doente crítico;
- Insuficiência respiratória e ventilação (invasiva e não invasiva);
- Equilíbrio hidro-eletrolítico, ácido-base e insuficiência renal aguda;
- Falência circulatória e suporte hemodinâmico.

Numa perspetiva prática, o aluno, através do contacto próximo com a realidade de duas unidades de cuidados intensivos, deverá, no final da disciplina, estar familiarizado com as rotinas assistenciais, o trabalho em equipa multidisciplinar, a atuação em situações de emergência e procedimentos eletivos no contexto do intensivismo em idade pediátrica.

Equipa docente

Profª Doutora Ana Isabel Lopes – Professora Catedrática de Pediatria da FMUL, Diretora do Departamento de Pediatria, HSM-CHULN

Prof. Doutor André M. Graça (Regente) – Professor Auxiliar Convidado de Pediatria da FMUL, Pediatra Neonatologista, HSM-CHULN

Doutor Francisco Abecasis (Co-regente) – Assistente Convidado de Pediatria da FMUL, Pediatra Intensivista, HSM-CHULN

Dra. Leonor Boto – Assistente Convidada de Pediatria da FMUL, Pediatra Intensivista, HSM-CHULN

Dr. Alberto Berenguer – Assistente Convidado de Pediatria da FMUL, Pediatra Neonatologista, HSM-CHULN

Dra. Isabel Sampaio – Assistente Livre de Pediatria da FMUL, Pediatra Neonatologista, HSM-CHULN

Dra. Paula Costa – Assistente Livre de Pediatria da FMUL, Pediatra Neonatologista, HSM-CHULN

Dra. Sofia Almeida – Assistente Livre de Pediatria da FMUL, Pediatra Intensivista, HSM-CHULN

Regente: Prof. Doutor André M. Graça – Professor Auxiliar Convidado de Pediatria da FMUL

Assistente Hospitalar Graduado de Neonatologia, Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) – Departamento de Pediatria, Hospital de Santa Maria – CHULN, EPE

Sub-especialista em Neonatologia pela Ordem dos Médicos

Doutorado em Medicina – Pediatria pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

Responsável pelo Programa de Hipotermia Induzida da UCIN

Coordenador no Centro de Investigação do Departamento de Pediatria

Académico Correspondente da Academia Nacional de Medicina de Portugal

Membro da Direção da Sociedade Portuguesa de Pediatria

Co-regente: Doutor Francisco Abecasis – Assistente Convidado de Pediatria da FMUL

Assistente Hospitalar Graduado de Pediatria - Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIPed) – Departamento de Pediatria, Hospital de Santa Maria – CHULN, EPE

Sub-especialista em Cuidados Intensivos Pediátricos pela Ordem dos Médicos

Instrutor de suporte avançado de vida pediátrico da *American Heart Association*

Coordenador médico do Transporte Inter-Hospitalar Pediátrico Sul (CHULN)

Responsável pelo programa de ECMO neonatal e pediátrico no CHULN

Perito do INEM para a área da Pediatria

Membro da Direção do Colégio de Pediatria da Ordem dos Médicos

Carga horária de contacto, duração e distribuição ao longo do ano letivo

Horas de contacto – 20 horas por semestre letivo, distribuídas ao longo de 5 dias letivos (horário das 9h-14h), incluindo as seguintes tipologias de aulas:

- Aulas teórico-práticas – 5 horas (metodologia expositiva e discussão de casos clínicos);
- Aulas práticas – 15 horas de ensino em contexto clínico (enfermaria e transporte intra-hospitalar de urgência) e simulação.

Conteúdo programático

Princípios básicos de Intensivismo Pediátrico e Neonatal:

- Reanimação neonatal e pediátrica e transporte do doente crítico
- Insuficiência respiratória e ventilação (invasiva e não invasiva)
- Equilíbrio hidro-eletrolítico, ácido-base e insuficiência renal aguda
- Falência circulatória e suporte hemodinâmico

Metodologia de ensino

O primeiro dia de aulas será feito sem sala de aula com a introdução teórica de temas chave e discussão de casos clínicos. No entanto, a disciplina terá um conteúdo essencialmente prático, com a presença dos alunos de forma rotativa nas unidades de cuidados intensivos (Pediátrica e Neonatal) do Departamento de Pediatria do HSM-CHULN e no simulador de alta fidelidade.

Nas enfermarias, os alunos acompanharão a atividade clínica dos docentes, nomeadamente as reuniões de transferência de doentes da urgência, observação do doente crítico, pedido e interpretação de exames complementares de diagnóstico, prescrição de terapêutica, observação da execução de técnicas e procedimentos, acompanhamento do transporte intra-hospitalar de doentes e visita à ambulância do sistema de transporte inter-hospitalar pediátrico.

Bibliografia

Será disponibilizado aos alunos um manual da disciplina com os principais conteúdos teóricos, sendo recomendado o estudo complementar de capítulos selecionados dos seguintes livros de texto:

- Lissauer T, Fanaroff AA, Miall L, Fanaroff J (editors). Neonatology at a glance. 3rd edition, Wiley, 2015
- Shaffner DH (editor). Rogers' Handbook of Pediatric Intensive Care. 5th edition, Lippincott Williams and Wilkins, 2016.

CrITÉrios de avaliação

A avaliação da disciplina optativa incluirá duas componentes:

- Avaliação transversal comum às Disciplinas Optativas da FMUL (10 valores);
- Teste de escolha única de 20 perguntas (5 alíneas cada), com a duração de 30 minutos (10 valores).

Após o teste será distribuído um formulário para avaliação do ensino.

Creditação a atribuir: 2 ECTS

Tipologia	Carga horária	ECTS
Disciplinas Optativas	20h contacto + 36h estudo	2