



FACULDADE DE
MEDICINA
LISBOA



Unidade de Curricular Optativa

Designação da Unidade Curricular: Antropologia Médica

Ano letivo 2020/2021

Tipologia da Unidade Curricular

• disciplina optativa

Palavras chave: medicina, saúde, cultura, etnocentrismo, relativismo cultural, medicalização, pluralismo terapêutico, competência cultural, neocolonialismo, corpo, rituais, cosmovisões religiosas e espirituais.

Esta Unidade Curricular pode ser frequentada por estudantes do 2º ano

Breve descrição da Unidade Curricular

Contribuir para o enquadramento sociocultural do ato médico.

Objetivo geral

- Sensibilizar para a pluralidade de abordagem das diversas ciências sociais sobre os problemas da medicina, da saúde, da doença, da morte e do enquadramento sociocultural do ato médico.

Objetivos específicos

- Qualificar para lidar com a dimensão sociocultural da relação médico-doente em vários contextos profissionais;
- Contribuir para o desenvolvimento de um projeto profissional tendo em atenção à sua envolvente sociocultural.

Equipa docente

Prof. Doutor Miguel Barbosa – Professor Auxiliar Convidado da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, Doutor em Psicologia pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa; Mestre em Sociologia da Saúde e da Doença (ISCTE), em Antropologia Social e Cultural (ICS-UL), em Psicologia Clínica (ISPA) e em Bioética (FMUL). Coordenador do Núcleo Académico de Estudos e Intervenção sobre o Luto/Centro de Bioética da FMUL e do Núcleo de Ensino e Investigação de Competências de Comunicação e Relação (NEICCR). Vice-presidente da Sociedade Portuguesa de Comunicação Clínica em Cuidados de Saúde (SP3CS).

Conteúdo programático

- Conceitos fundamentais e orientações teóricas da investigação em Antropologia da Saúde.
- Representação do mundo e representação sociocultural do binómio saúde/doença e suas funções na sociedade.
- Fatores culturais que influenciam e predizem atitudes e comportamentos em relação à saúde/doença.
- Práticas e sistemas terapêuticos em contextos culturais diferenciados.
- Antropologia cultural e educação e promoção da saúde.
- Medicalização, biomedicalização e *enhancement* humano.
- Fatores socioculturais determinantes da saúde/doença.
- Evolução do papel e estatuto social do doente/utente da sociedade industrial até às atuais transformações em curso.

Metodologia de ensino

Teórico-prática. Trabalho de campo comunitário em que os alunos, através da observação participante, captam as representações de saúde/doença e práticas terapêuticas em contato direto com profissionais de saúde, doentes e população.

Bibliografia

Barbosa, A. (1984). A sensibilidade cultural do profissional de saúde. *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 2 (4), 5-12.

Barbosa, A. (1985). O clínico geral e a sabedoria popular e educação para a saúde. *Revista Portuguesa Clínica Geral*, 8: 19-23.

Helman, C.G. (2009). *Cultura, saúde e doença*. 5ª ed. Porto Alegre: ARTMED.

Scambler, G. (2008). *Sociology as applied to medicine*. 6th ed. London: Saunders.

Local onde as atividades irão decorrer

(aplicável apenas a atividades a decorrer fora da FMUL)

Walking ethnography e entrevistas na Área Metropolitana de Lisboa, em lugares de prática religiosa, saúde ou bem-estar.

Carga horária de contacto, duração e distribuição ao longo do ano letivo

20h de contacto (Teóricas (T): 8h; Práticas (P): 8h); Teórico-práticas (TP): 4h. Uma semana, 4 horas diárias em Setembro e em Fevereiro no início de cada semestre

Critérios de avaliação

Relatório sobre trabalho de campo que será apresentado e discutido no local.

Avaliação específica

Critérios

1. Capacidade de análise e reflexão crítica (0-Insatisfatório; 1-Satisfatório; 2-Bom; 3- Muito bom; 4-Excelente)
2. Capacidade de trabalho em equipa (0-Insatisfatório; 1-Satisfatório; 2-Bom)
3. Qualidade da apresentação pública (0-Insatisfatório; 1-Satisfatório; 2-Bom)
4. Capacidade de autoaprendizagem (0-Insatisfatório; 1-Satisfatório; 2-Bom)

Creditação a atribuir: 2 ECTS

Tipologia	Carga horária	ECTS
Disciplinas Optativas	20h contacto + 36h estudo	2