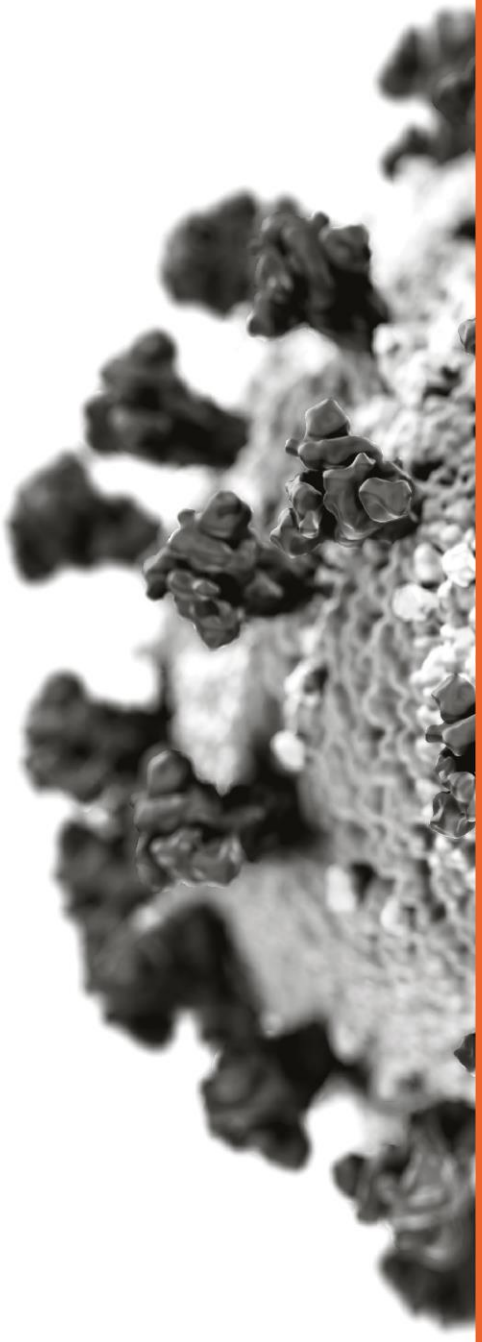
FACULDADE DE
MEDICINA
LISBOA



impacto COVID-19 na FMUL

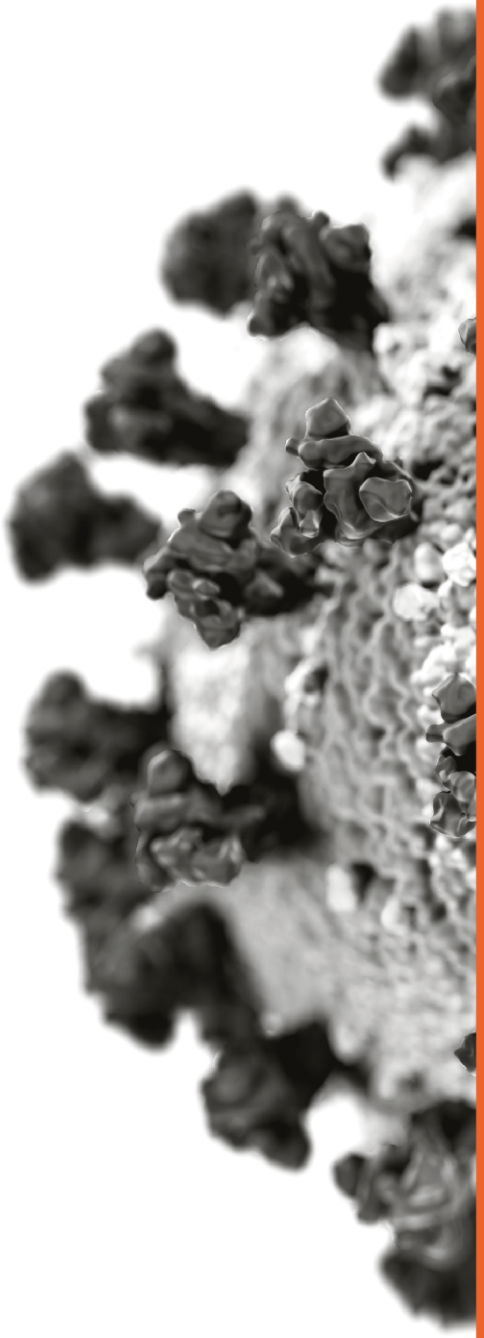
4º RELATÓRIO

1.º Semestre 2021/2022 (out. 2021 a fev. 2022)

GPEQ
Gabinete de Planeamento
Estratégico e Qualidade

ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA 3
2. PRINCIPAIS IMPACTOS DA COVID-19 NAS ÁREAS ESTRATÉGICAS 4
3. ENSINO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MÉDICA 8
3.1 – ENSINO MISTO: REMOTO E PRESENCIAL 9
3.2 – FORMAÇÃO CONTÍNUA E EDUCAÇÃO MÉDICA 17
3.3 – APOIO À COMUNIDADE ESTUDANTIL 19
4. PROMOÇÃO E INOVAÇÃO DA CIÊNCIA 25
4.1 – INVESTIGAÇÃO, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO 26
4.2 – DISSEMINAÇÃO DA CIÊNCIA 31
5. INTERNACIONALIZAÇÃO E RELAÇÕES EXTERNAS 34
5.1 – COMUNICAÇÃO E PROMOÇÃO INSTITUCIONAL 35
5.2 – COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL 39
5.3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL 41
6. ORGANIZAÇÃO E MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA 43
6.1 – PLANO DE CONTINGÊNCIA E IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS COVID-19 44
6.2 – RECURSOS HUMANOS 48
6.3 – RECURSOS FÍSICOS E TECNOLÓGICOS 51
6.4 – RECURSOS FINANCEIROS 53
LISTA DE ACRÓNIMOS 56
ANEXOS 59



nota **introdutória**

4º RELATÓRIO impacto COVID-19 na FMUL

1.º Semestre 2021/2022 (out. 2021 a fev. 2022)

1. NOTA INTRODUTÓRIA

O presente relatório foi produzido na sequência dos três relatórios semestrais anteriores, desenvolvidos desde o 2.º Semestre do ano letivo 2019/2020, com o objetivo de analisar, ao longo do tempo, o impacto que a pandemia por COVID-19 (*Coronavirus Disease* 2019) tem vindo a ter na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL) e identificar as principais consequências em termos organizacionais, operacionais e nas atividades desenvolvidas.

A FMUL, desde março de 2020, tem vindo a adaptar-se a uma nova realidade, com mudanças em todos os seus processos[1], nos métodos de ensino e aprendizagem, nas formas de organização de trabalho, nos procedimentos e na própria prestação de serviços. Estas mudanças têm vindo a ser constantemente alvo de atualização, de acordo com a evolução pandémica e com as diretrizes e recomendações dadas pela Direção Geral da Saúde (DGS), pelo Ministério da Saúde e pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

Embora esta realidade já não seja novidade, continuou-se a apurar os principais impactos da COVID-19 nas atividades da Faculdade, através de vários indicadores pertinentes ao nível das diferentes áreas estratégicas (AE)[2] da FMUL. No entanto, o levantamento destes dados continua a revelar-se uma dificuldade, pelo que não há dados disponíveis para alguns dos indicadores.

Este relatório reporta ao 1.º semestre do ano letivo 2021/2022, correspondendo ao período de outubro de 2021 a fevereiro de 2022. Importa ainda referir que, sempre que possível, são realizadas análises comparativas com o semestre anterior, ou seja, com o 2.º semestre de 2020/2021 (março a setembro de 2021).

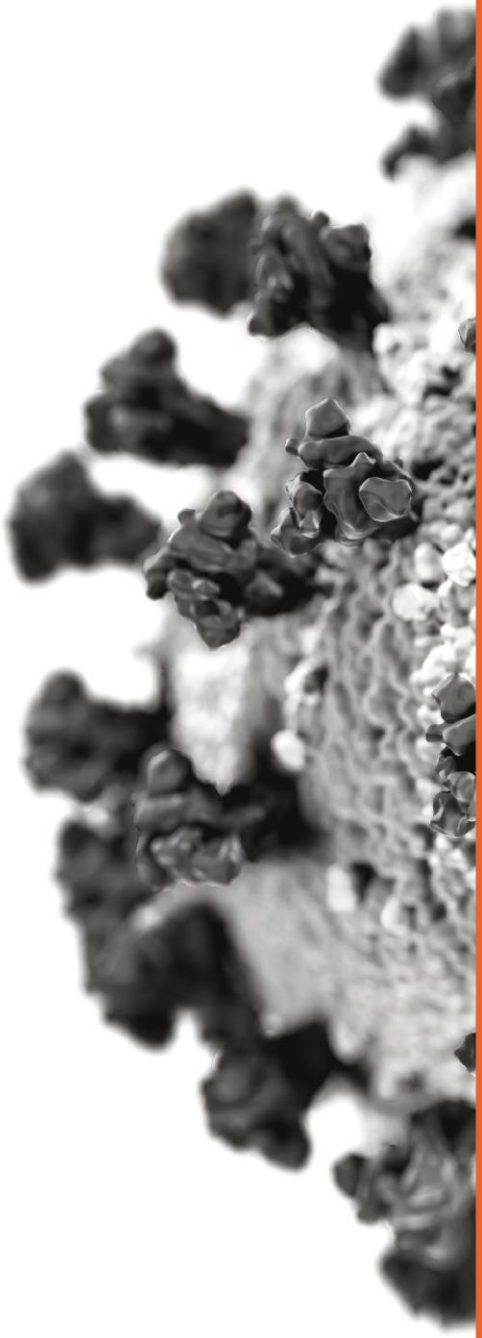
Tal como já foi retratado no 3.º relatório, dado o gradual levantamento das medidas de controlo da pandemia, associado à elevada proporção da população vacinada contra à COVID-19, foi possível assistir a uma retoma progressiva das atividades da Faculdade no seu normal funcionamento, sobretudo a partir do início do ano letivo 2021/2022, com a realização das atividades letivas e não letivas em formato presencial. Porém, não se deixou de recorrer ao formato *online* e/ou misto em várias iniciativas, permitindo assim não só respeitar as medidas preventivas da pandemia, como também usufruir das vantagens e oportunidades das plataformas e soluções tecnológicas.

Uma vez mais é de realçar o esforço de toda a Comunidade FMUL, estudantes, docentes, investigadores e não docentes, no sentido de manter e garantir a atividade pedagógica, científica e administrativa da Faculdade.

Perante a melhoria do contexto pandémico, este relatório será atualizado apenas através de mais uma edição, correspondendo ao 2.º semestre do ano letivo 2021/2022, concluindo-se assim esta série de relatórios sobre o "Impacto da COVID-19 na FMUL".

[1] P1 - Planeamento e Governação; P2 - Controlo de Gestão e Qualidade; P3 - Comunicação, Cooperação Institucional e Relações Internacionais; P4 - Ensino e Aprendizagem; P5 - Investigação e Inovação; P6 - Interação com a Sociedade; P7 -Gestão de Recursos Humanos; P8 - Gestão de Compras; P9 - Gestão Financeira; P10 - Gestão de Sistemas de Informação; P11 - Gestão da Área da Biblioteca e Informação; P12 - Gestão de Instalações e Equipamentos.

[2] AE1 - Ensino, Pedagogia e Educação Médica; AE2 - Promoção e Inovação da Ciência; AE3 - Internacionalização e Relações Externas; AE4 - Organização e Modernização Administrativa.



principais impactos

da COVID-19 nas áreas estratégicas

4º RELATÓRIO impacto COVID-19 na FMUL

1.º Semestre 2021/2022 (out. 2021 a fev. 2022)

AE1: Ensino, Pedagogia e Educação Médica

1 043
Horas de apoio às aulas *Online* na Pré e Pós-graduação

144
Participantes em Cursos *Online de* Formação Contínua

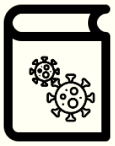
212
Participantes em *Webinars* de Educação Médica

490
Sessões de Acompanhamento, Avaliação, Psicoeducativas e de Grupo Psicoterapêutico

- Continuação da aplicação do ensino remoto às aulas teóricas da formação pré-graduada e pós-graduada e do ensino presencial às atividades letivas teórico-práticas e práticas
- Realização de exames presencialmente com recurso à plataforma *QuizOne*
- Discussão de Trabalhos Finais e Provas Académicas em regime misto (*online* e presencial)
- Retoma de todas as modalidades académicas e estágios
- Organização de cursos de formação contínua, maioritariamente em formato *online, e* de *webinars* de educação médica
- Realização do Beyond Med em formato misto (*online* e presencial)
- Intensificação do apoio à comunidade estudantil com várias atividades e iniciativas em diferentes formatos (*online*, presencial e misto) e criação de dois novos projetos: *Mapping Your Way* e *Take On*

AE2: Promoção e Inovação da Ciência

10
Projetos Submetidos FMUL e Parceiros*



56
Publicações COVID-19 Afiliadas ao CAML
[29 março 2022]

≈ 100
Participantes no Dia de Investigação

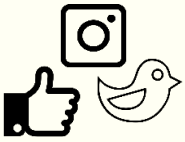
66
Candidaturas ao Laboratório de Inovação

- Submissão de projetos de investigação no âmbito da COVID-19 (FMUL e Parceiros *)
- Análises Bibliométricas - Publicações no âmbito da COVID-19 afiliadas ao CAML
- Apoio *online* e presencial da Biblioteca ao ensino, investigação e prática clínica
- Realização da 10.ª edição do Dia da Investigação em formato misto (*online* e presencial)
- Criação do Laboratório de Inovação com atividades desenvolvidas em formato misto (*online e* presencial – experiências imersivas, workshops, mentorias, tutorias e p*itch final)*

* AIDFM; iMM

A3: Internacionalização e Relações Externas

17
Notícias e artigos COVID-19 na *Newsletter* e no *Site*



45
Publicações COVID-19 nas Redes Sociais

1
Eventos *Online*

- Diminuição de publicações relacionados com a COVID-19 na página do site dedicada a notícias sobre a COVID-19 "O nosso olhar pela pandemia", na *Newsletter* e nas Redes Sociais
- Redução de edições do "Boletim FMUL em Números" dedicadas ao Impacto da COVID-19 na FMUL
- Decréscimo de eventos *online* e retoma dos eventos presenciais
- Participação da FMUL no evento da redeSAÚDE da ULisboda sobre "Novos desafios em saúde na ULisboa"
- Organização e participação em eventos com parceiros (ex: Conferência com Ministro do Brasil; Simpósio da Rede CODEM-LP)
- Realização de diversas iniciativas de responsabilidade social, não estando diretamente relacionadas com a pandemia por COVID-19, através do projeto *Take On* ("AJUDAR está-te no SANGUE"; "Limpeza Costeira"; "*Round Table sobre Environmental Migrants*"; "Feira de Voluntariado Animal"; *Giving Tuesday*)

AE4: Organização e Modernização Administrativa

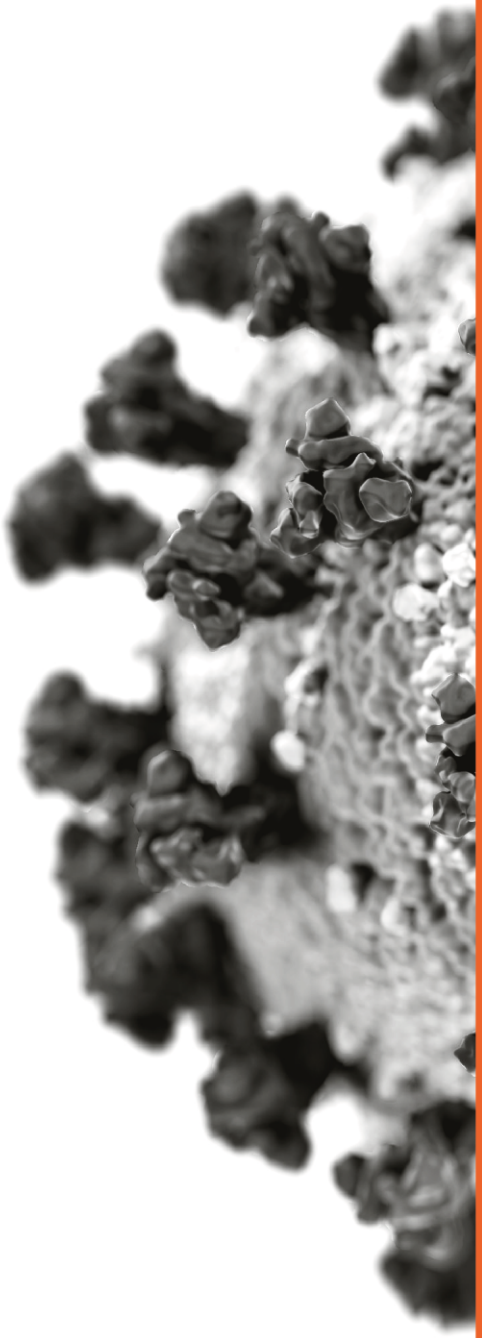
7 024
Testes realizados à Comunidade FMUL

6 568 €
Aquisição de EPI's

10%
Colaboradores Não Docentes em Teletrabalho

1 045 Horas
Formação à Distância

- Atualização do Plano de Contingência Coronavírus e readaptação de medidas de prevenção, segurança e mitigação da pandmeia
- Distribuição de EPI's junto das Unidades Estruturais e dos Serviços Administrativos
- Aumento do consumo de EPI's, testes à COVID-19, toners e tinteiros, devido ao regresso ao trabalho presencial
- Adesão significativa ao Programa de Testagem à COVID-19 junto da Comunidade FMUL
- Operacionalização do Programa de Vacinação contra a Gripe junto da Comunidade FMUL, iMM, AIDFM e "Garagem Aberta", com forte adesão
- Utilização de caixa de correio eletrónico especifíca para monitorização de casos de infeção por Covid-19 na Comunidade FMUL
- Adoção pelo regime de trabalho presencial, salvo raras exceções que se mantiveram em regime de teletrabalho e/ou misto (teletrabalho e presencial)
- Participação elevada em ações de formação à distância e crescente adesão à formação presencial
- Investimento em equipamento e *software* de apoio ao ensino



ensino, pedagogia **e educação médica**

4º RELATÓRIO impacto COVID-19 na FMUL

1.º Semestre 2021/2022 (out. 2021 a fev. 2022)

3.1 – Ensino Misto: Remoto e Presencial

O arranque do ano letivo 2021/2022, tanto na pré como na pós-graduação, prosseguiu com o formato de ensino misto já instaurado no ano letivo anterior, ou seja, as aulas teóricas e seminários em formato *online/*Ensino à Distância (EaD)[3], por videoconferência (embora com a possibilidade de ser adotado o regime presencial por decisão dos regentes e coordenadores das UC's); as aulas teórico-práticas e práticas em formato presencial; os estágios clínicos do MIM também em formato presencial num contexto clínico assistencial; as avaliações, igualmente, em regime presencial (despacho 51/2021, 17 de junho; despacho 82/2021, 9 de setembro).

Mantendo-se assim o cenário de ensino misto (remoto e presencial), a FMUL continuou a garantir que o funcionamento deste 1.º semestre fosse afetado o menos possível e pudesse decorrer sem qualquer prejuízo para os estudantes e com o máximo de segurança para toda a comunidade FMUL (despacho 83/2021, 9 de setembro), garantindo a excelência do ensino (OE1).

Quanto ao ensino remoto, tal como sucedeu no 2.º semestre 2020/2021, não existem dados disponíveis sobre as aulas *online* no ensino pré-graduado (MIM e LCN) no 1.º semestre 2021/2022. No que respeita à avaliação na pré-graduação, manteve-se à consideração de cada regência o método de avaliação: papel; plataforma *QuizOne* - sistema de gestão e avaliação digital; ou oral (despacho 114-2020, 14 dezembro). Na plataforma *QuizOne* foram realizados 47 exames (MIM e LCN), num total de cerca de 126 horas, sendo de salientar que o 4.º ano do MIM foi o ano curricular onde se realizaram mais exames (26) com a implementação da reforma do ensino clínico, dado que esta transição implicou alterações na realização de exames com diferentes tipologias (testes de escolha múltipla; OSCE - *objective structured clinical examination*).

Relativamente à discussão *online* dos Trabalhos Finais do MIM (TFM), regista-se um decréscimo significativo (-98%) face ao semestre anterior, o qual se deve ao facto da maioria das discussões dos TFM se realizarem, sobretudo, no 2.º semestre de cada ano letivo. Apesar da discussão de todos os TFM tenha sido em formato *online*, passou a haver a possibilidade de retomar o formato presencial, embora não tenha havido nenhuma prova nesse formato.

Na pós-graduação, comparando com o semestre anterior, assistiu-se a um aumento do n.º de aulas *online* (18%), apesar do n.º de horas *online* ter registado um decréscimo (-58%), bem como um aumento do n.º de docentes a ministrar essas aulas (41%).

Em relação às provas académicas da pós-graduação, estas efetivaram-se em diversos formatos (*online*, presencial e misto), tendo-se registado uma diminuição face ao semestre anterior (-56%). Contudo, é de destacar que houve mais provas académicas realizadas *online* (11) do que presencialmente (6) ou em regime misto (8).

[3] Portaria n.º 359/2019. D.R. I Série n.º 193/2019 (2019-10-08) p. 21.
In: Edools. Disponível em: https://www.edools.com/faq/o-que-e-ead/

O EaD é uma modalidade de educação que, através do domínio de sistemas e ferramentas tecnológicas, permite a configuração de ambientes virtuais de aprendizagem com funcionalidades pedagógicas e permanentemente acessíveis a todos os participantes no processo educativo.

No início do ano letivo 2021/2022 foi finalmente retomada a mobilidade académica (*incoming e outgoing*), ainda que com as necessárias adaptações à evolução da pandemia e às regras adotadas nos espaços europeus (despacho 48/2021, 4 de junho), contando com um total de 90 estudantes em mobilidade *incoming* e 100 estudantes em mobilidade *outgoing*, a grande maioria no MIM.

É de referir ainda que a FMUL continuou a garantir os meios adequados de aprendizagem e de avaliação aos estudantes, bem como as condições de trabalho proporcionadas aos docentes e colaboradores, preparando antecipadamente o funcionamento do ano letivo e respetivas atividades (despacho 111/2021, 11 de novembro; despacho 134/2021, 20 de dezembro; despacho 7/2022, 21 de janeiro). As aulas *online* continuaram a ser asseguradas através do apoio das equipas multidisciplinares constituídas por colaboradores dos Serviços Técnicos e Administrativos e sob supervisão da equipa de audiovisuais da Faculdade (despacho 93/2021, 22 de setembro).

PRINCIPAIS IMPACTOS

Aulas, Avaliação e Provas Académicas:

- Continuação das atividades letivas teórico-práticas e práticas em regime presencial (despacho 51/2021, 17 de junho; despacho 82/2021, 9 de setembro)
- Realização de aulas *online* por videoconferência no ensino pré-graduado (sobretudo aulas teóricas) e pós-graduado, recorrendo à plataforma *Zoom* (despacho 51/2021, 17 de junho)
- Constituição de equipas multidisciplinares para apoio técnico e administrativo às aulas *online* (despacho 93/2021, 22 de setembro)
- Continuação da suspensão do registo de assiduidade na *App MyFénix* e nas folhas de registo que impliquem assinatura por parte dos estudantes (despacho 89/2021, 17 de setembro)
- Avaliação no ensino pré-graduado:
  - Realização de exames presenciais (despacho 114/2020, 14 dezembro; despacho 82/2021, 9 de setembro), alguns com recurso à plataforma *QuizOne*
  - Discussão do TFM em formato *online* por videoconferência, recorrendo à plataforma *Zoom*, ainda que com possibilidade de realização em formato presencial
- Avaliação no ensino pós-graduado:
  - Realização de provas académicas presenciais, *online* e mistas (*online* e presenciais)

Estágios e Mobilidade Académica:

- Realização do estágio clínico profissionalizante do 6.º ano do MIM em formato presencial
- Retoma da mobilidade académica (*incoming e outgoing*), com as necessárias adaptações às regras atuais ou a outras que venham a ser adotadas no espaço europeu (despacho 48/2021, 4 de junho)

Planeamento do ano letivo 2021/2022:

- Planificação e normas de funcionamento das atividades letivas e não letivas de acordo com a evolução da situação epidemiológica (despacho 111/2021, 11 de novembro; despacho 134/2021, 20 de dezembro)
- Normas de utilização das instalações da FMUL (despacho 7/2022, 21 de janeiro)

INDICADORES

Ensino Pré-Graduado

Aulas *Online* - MIM

n/d

Aulas *Online* - LCN

n/d

Discussão *Online* de Trabalhos Finais do MIM (TFM)

4

Nota: n/d - não existem dados disponíveis sobre o n.º de aulas online na pré-graduação

		Aulas *Online*	
		1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021
MIM	1.º ano	n/d	n/d
	2.º ano	n/d	n/d
	3.º ano	n/d	n/d
	4.º ano	n/d	n/d
	5.º ano	n/d	n/d
	6.º ano	n/d	n/d
LCN	1.º ano	n/d	n/d
	2.º ano	n/d	n/d
	3.º ano	n/d	n/d

Obs.: n/d - Não existem dados disponíveis sobre o n.º de aulas *online* e n.º de horas de aulas *online* para ambos os semestres.

Discussões *Online* de Trabalhos Finais

1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
4	244	-98%

		Exames na plataforma *QuizOne*														
		Exames Realizados			Horas Exames Realizados			Inscrições nos Exames			Média de Classificação			Docentes Vigilantes		
		1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
MIM	1.º ano	2	n/d	n/a	6	n/d	n/a	452	510	-11%	10,4	12,8	-19%	3	n/d	n/a
	2.º ano	0	n/d	n/a	0	n/d	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	0	n/d	n/a
	3.º ano	6	n/d	n/a	12	n/d	n/a	955	1636	-42%	12,9	14,2	-9%	7	n/d	n/a
	4.º ano	26	n/d	n/a	80	n/d	n/a	526	306	72%	12,3	14,0	-12%	60	n/d	n/a
	5.º ano	6	n/d	n/a	12	n/d	n/a	641	574	12%	15,5	13,9	12%	7	n/d	n/a
LCN	1.º ano	2	n/d	n/a	5	n/d	n/a	32	26	23%	11,5	12,3	-6%	3	n/d	n/a
	2.º ano	2	n/d	n/a	3	n/d	n/a	25	72	-65%	11,2	13,8	-19%	3	n/d	n/a
	3.º ano	0	n/d	n/a	0	n/d	n/a	n/a	27	n/a	n/a	12,4	n/a	1	n/d	n/a
	4.º ano	3	n/a	n/a	7,5	n/a	n/a	18	n/a	n/a	10,2	n/a	n/a	4	n/a	n/a
Total		47	n/d	n/a	125,5	n/d	n/a	2649	3151	-16%	12,0	13,3	-10%	30	n/d	n/a

Obs.: Os exames no 1.º semestre do ano letivo 2021/2022 e no ano letivo 2020/2021 decorreram presencialmente nos espaços da FMUL, mas tiveram vários formatos (papel, oral e plataforma *QuizOne*); n/a - Exames não foram realizados na plataforma *QuizOne*.

Outros Processos Académicos *Online*

	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Processos de equivalência de grau - MIM	54	n/a *	n/a
Entrevistas - concurso especial para titulares de grau de licenciado	n/a **	57	n/a

Obs.: * até 7 de outubro não houve discussão de trabalhos; ** As entrevistas para o concurso especial de licenciados só decorrem em maio.

Mobilidade *Incoming*

90

Mobilidade *Outgoing*

100

Mobilidade *Incoming* e *Outgoing* por Tipo de Programa

		Incoming	*Outgoing*
MIM	Almeida Garrett (3º, 4.º e 5.º anos)	0	1
	Almeida Garrett (6.º ano)	4	0
	Mobilidade ao Abrigo de Protocolos	6	2
	Erasmus - SMS (4.º e 5.º anos)	69	54
	Erasmus - SMT (6.º ano)	8	14
	Contrato individual	2	24
	Total	89	95
LCN	Almeida Garrett	0	0
	Mobilidade ao Abrigo de Protocolos	0	0
	Erasmus - SMS (3.º e 4.º anos)	1	5
	Erasmus - SMT (4.º ano)	0	0
	Contrato individual	0	0
	Total	1	5
	Total	**90**	**100**

Ensino Pós-Graduado

Aulas *Online* Pós-Graduação
342

Horas Aulas *Online* Pós-Graduação
633

Docentes em Aulas *Online* Pós-Graduação
422

	Cursos	Aulas *Online*			Horas Aulas *Online*			Docentes		
		1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Doutoramentos	CAML	0	10	-100%	0	30	-100%	0	21	-100%
	Neurociências	19	n/d	n/a	37	242	-85%	26	30	-13%
Mestrados	Cuidados Paliativos	17	36	-53%	27	154	-83%	17	51	-67%
	Doenças Metabólicas e Comportamento Alimentar	7	6	17%	19	48	-60%	8	50	-84%
	Epidemiologia	22	n/a	n/a	27	n/a	n/a	21	n/a	n/a
	Imagiologia Cardiovascular	72	n/a	n/a	86	n/a	n/a	72	n/a	n/a
	Investigação Biomédica	9	60	-85%	23	210	-89%	10	9	11%
	Investigação Clínica	39	n/a	n/a	49	n/a	n/a	50	n/a	n/a
	Medicina Hiperbárica e Subaquática	23	n/a	n/a	55	n/a	n/a	22	n/a	n/a
	Microbiologia Clínica e Doenças Infecciosas Emergentes *	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Neurociências	19	30	-37%	37	122	-70%	26	10	160%
	Nutrição Clinica	12	24	-50%	13	168	-92%	26	62	-58%
	Oncobiologia	n/a	39	n/a	n/a	170	n/a	0	19	-100%
	Reabilitação Cardiovascular	43	45	-4%	90	143	-37%	53	8	563%
Especialização	Epidemiologia	26	n/a	n/a	102	n/a	n/a	56	n/a	n/a
	Introdução à Investigação Clínica: curso prático	0	8	-100%	0	189	-100%	0	8	-100%
	Medicina Dentária Forense	34	n/a	n/a	71	n/a	n/a	35	n/a	n/a
	Medicina Legal e Ciências Forenses *	n/a	10	n/a	n/a	30	n/a	n/a	21	n/a
	Oncobiologia **	n/a	22	n/a	n/a	16	n/a	n/a	10	n/a
	Total	**342**	**290**	**18%**	**633**	**1522**	**-58%**	**422**	**299**	**41%**

Obs.: * Não abriram candidaturas; ** Curso bianual.

Provas Académicas *Online* e Mistas Mestrados
9

Provas Académicas *Online* e Mistas Doutoramentos
10

Provas Académicas na Pós-Graduação

	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Provas Académicas *Online*			
Doutoramento	8	20	-60%
Mestrado	3	37	-92%
Provas de Agregação	0	0	-100%
Total	11	57	-81%
Provas Académicas Híbridas (*online* e presencial)			
Doutoramento	2	n/a	n/a
Mestrado	6	n/a	n/a
Provas de Agregação	0	n/a	n/a
Total	8	n/a	n/a
Provas Académicas Presenciais			
Doutoramento	6	n/a	n/a
Mestrado	0	n/a	n/a
Provas de Agregação	0	n/a	n/a
Total	6	n/a	n/a
Total	**25**	**57**	**-56%**

Apoio ao Ensino Remoto – Aulas e Exames

Apoio Técnico e Admistrativo no Ensino Remoto

	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Horas de apoio a aulas *online* na pré-graduação *	840	n/d	n/a
Horas de apoio a exames online na pré-graduação	69	271	-75%
Colaboradores mobilizados para apoio às aulas online na pré-graduação	29	46	-37%
Colaboradores mobilizados para apoio aos exames na plataforma QuizOne na pré-graduação	14	n/d	n/a
Horas de apoio a aulas *online* na pós-graduação	203	1 172	-83%
Colaboradores mobilizados para apoio às aulas *online* na pós-graduação	13	10	30%
Ações de formação / sessões de esclarecimento sobre ensino à distância junto dos docentes e não docentes para respetivo apoio	n/a	2	n/a

Obs.: * Dados apenas para MIM, pois para LCN não há dados disponíveis. Este quadro contém valores aproximados.

Fonte de Dados: AA; APA; IFA

3.2 – Formação Contínua e Educação Médica

A FMUL, neste 1.º semestre do ano letivo 2021/2022, continuou a promover a educação médica continuada, quer através da organização de Cursos de Formação Contínua (cursos pós-graduados não conferentes de grau académico), pela Unidade de Formação Contínua (UFC), quer através da organização de *webinars* sobre educação médica, pelo Departamento de Educação Médica (DEM).

Apesar do ligeiro decréscimo (13%) dos cursos de formação contínua relativamente ao 2.º semestre de 2020/2021, estes realizaram-se maioritariamente em formato *online*, registando-se um aumento dos participantes (18%), nomeadamente, do único curso realizado em formato presencial, indicador relevador do regresso à normalidade.

Os *webinars* em educação médica também contaram com um decréscimo tanto no número de sessões realizadas (-50%), como no número de participantes (-24%).

No âmbito da educação médica destacaram-se outras iniciativas do DEM, entre as quais:

- Participação em 4 conferências internacionais *online* com temáticas diferenciadas – "Formação Médica em Portugal. Desafios Ligados ao COVID-19" - Universidade WEBHALL; "*Possibilities and challenges for research in Health Education*" - Universidade Campinas; "Educação Médica: Para onde vamos?" - Universidade Católica do Paraná; "The question is not how to teach but how to learn. The challenge is yours" - The UNESCO Chair in Bioethics;
- Colaboração numa *lecture online* sobre "Educação Médica. Preceptoria em Saúde" da Rede Universitária de Telemedicina;
- Participação em 2 conferências nacionais *online* – "*Medical Student: a Life of Challenges. 'Know Me. Inspire us'*" - Universidade do Minho; "*Changes in undergraduate medical education due to COVID-19_ a systematic review*" - Beyond Med, FMUL.

Organizada pelo Conselho Pedagógico (CP), em parceria com o DEM e a Associação de Estudantes da FMUL (AEFML), decorreu no dia 20 de novembro, em formato misto (presencial e *online*), a 8.ª edição do Beyond Med. Este encontro anual junta docentes, investigadores, clínicos, estudantes da FMUL e de outras Faculdades do país, tem como objetivo promover a reflexão sobre a realidade do Ensino nas escolas médicas portuguesas e contou com cerca de 80 participantes.

PRINCIPAIS IMPACTOS

- Realização de cursos de formação contínua, maioritariamente em formato *online*
- Realização de *webinars* organizados pelo DEM
- Participação do DEM em conferências *online* nacionais e internacionais no âmbito da educação médica
- Organização do evento Beyond Med em formato misto (*online* e presencial)

INDICADORES

Participantes
Cursos *Online*
Formação Contínua
144

Participantes
Sessões de *Webinars*
DEM
212

Cursos de Formação Contínua

	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
CURSOS	**7**	**8**	**-13%**
Cursos em formato *online*	6	7	-14%
Cursos em formato presencial	1	1	0%
PARTICIPANTES	**144**	**122**	**18%**
Participantes nos cursos em formato *online*	118	113	4%
Participantes nos cursos em formato presencial	26	9	189%

Webinars DEM

	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Sessões	3	6	-50%
Participantes	212	279	-24%

Fonte de Dados: UFC; DEM; CP

3.3 – APOIO À COMUNIDADE ESTUDANTIL

O apoio à comunidade estudantil é primordial e tem vindo a intensificar-se na sequência do impacto da pandemia. De forma a promover o desenvolvimento pessoal, social, profissional e o bem-estar dos estudantes da Faculdade (OO4), continuaram a ser dinamizadas diversas iniciativas através dos vários projetos do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE)[4]: Espaço S; *Metonring* 2.0*; Mentoring; Solvin-It; Workshops de Iniciação Pedagógica -WIP's; Embaixador Mentoring; Mapping Your Way; Take On*. É de destacar que, a maioria das atividades mantiveram-se em formato *online*, contudo, foram já retomadas al atividades em formato presencial.

Quanto ao Espaço S, verificou-se um aumento de estudantes acompanhados (6%), comparativamente com o semestre anterior e, embora se assista a uma diminuição na realização das várias sessões *online* de avaliação (-62%), de acompanhamento (-53%), de *follow-up/*psicoeducativas (-48%) e de grupo psicoterapêutico *online* (-18%), houve um total de 205 sessões que se efetivaram em formato presencial.

No âmbito do projeto Mentoring 2.0, as atividades "*Up We Grow*" foram realizadas em formato presencial, registando-se um aumento das mesmas (67%), bem como do número de participantes (24%).

O projeto *Mentoring* realizou atividades em diferentes formatos, onde o "Dia dos Mentores" | *Big Mentor Theory* contou tanto com sessões *online* (4) como presencias (4), num total de 152 participantes. Por sua vez, o "Dia do *Mentoring*" | *Match Week* foi organizado presencialmente contando com 184 participantes. Os *workshops soft skills*, desta vez realizados em formato presencial, registaram um aumento (25%), embora com uma menor adesão (-25%), comparativamente com o 2.º semestre de 2020/2021.

As sessões *Solvin'it* realizaram-se em formato *online*, presencial e misto (*online* e presencial) e registaram um aumento na adesão (22%), tendo as sessões *online* sofrido uma redução (-25%) em prol dos outros formatos.

Quanto às WIP's, mantiveram-se as sessões *online* (4), mas passaram também a haver sessões presenciais (2), contudo, registaram uma redução na participação (-33%).

No 1.º semestre 2021/2022, com o regresso às atividades presenciais, foram retomadas as visitas às escolas secundárias, no âmbito do projeto Embaixador *Mentoring*, tendo sido realizadas 3 sessões com 49 alunos de uma escola secundária.

Os novos projetos *Mapping Your Way* e *Take On* contaram, igualmente, com atividades quer no formato *online*, quer no formato presencial, com um total de 60 e 148 participantes, respetivamente.

[4] Espaço S (Projeto de prestação de apoio psicológico a estudantes); *Mentoring* 2.0 (Projeto de mentoria e de acompanhamento dos estudantes de anos curriculares mais avançados por internos do ano comum ou da formação específica, médicos e outros profissionais de saúde); *Mentoring* (Projeto de mentoria com vista à integração de novos estudantes no ambiente académico e social); *Solvin'It* (Projeto de *peer-teaching*, de complemento de conteúdos lecionados em várias disciplinas); WIP's (Projeto de complemento à formação dos alunos monitores, permitindo um primeiro contacto com temas e conceitos da pedagogia e promovendo uma cultura pedagógica); Embaixador *Mentoring* (Projeto que dinamiza sessões direcionadas para os estudantes do Ensino Secundário e Ensino Básico que tenham curiosidade pela área da Saúde); *Mapping your way* (Projeto que visa ajudar os estudantes a pensar e orientar estrategicamente o seu percurso académico e profissional desde cedo, para que sejam bem-sucedidos na transição para o mercado de trabalho); *Take On* (Projeto que tem como objetivo promover a responsabilidade social dos estudantes em proximidade com a comunidade académica e sociedade civil).

Importa ainda salientar que a Rubrica SimplesMENTE, criada em pleno contexto de pandemia, manteve a sua publicação habitual de artigos (5), registando-se um aumento das visualizações (33%) face ao semestre passado.

PRINCIPAIS IMPACTOS

- **Espaço S** (Projeto de prestação de apoio psicológico a estudantes)
  - Aumento dos estudantes acompanhados
  - Diminuição significativa de sessões *online* e retoma de sessões presenciais
  - Realização de *workshops online* de prevenção e promoção do bem-estar psicológico dos estudantes

- ***Mentoring* 2.0** (Projeto de mentoria e de acompanhamento dos estudantes de anos curriculares mais avançados por internos do ano comum ou da formação específica, médicos e outros profissionais de saúde)
  - Organização das atividades *"Up We Grow"* em formato presencial, com aumento quer de atividades, quer de participantes

- ***Mentoring*** (Projeto de mentoria com vista à integração de novos estudantes no ambiente académico e social)
  - Organização dos *Workshops Soft Skills* em formato presencial, com ligeiro decréscimo de participantes

- ***Solvin'It*** (Projeto de *peer-teaching*, de complemento de conteúdos lecionados em várias disciplinas)
  - Organização de sessões *online*, presenciais e mistas, com um aumento de participantes

- **WIP's** (Projeto de complemento à formação dos alunos monitores, permitindo um primeiro contacto com temas e conceitos da pedagogia e promovendo uma cultura pedagógica)
  - Organização de *workshops online* e presenciais, com redução de participantes

- ***Embaixador Mentoring*** (Projeto que dinamiza sessões direcionadas para os estudantes do Ensino Secundário e Ensino Básico que tenham curiosidade pela área da Saúde)
  - Retoma das visitas presenciais às Escolas

- ***Mapping your way*** (Projeto que visa ajudar os estudantes a pensar e orientar estrategicamente o seu percurso académico e profissional desde cedo, para que sejam bem-sucedidos na transição para o mercado de trabalho)
  - Organização de atividades *online* e presenciais

- ***Take On*** (Projeto que tem como objetivo promover a responsabilidade social dos estudantes em proximidade com a comunidade académica e sociedade civil)
  - Organização de iniciativas *online* e presenciais

- **Rubrica SimplesMENTE** (rubrica dedicada ao bem-estar, com o objetivo de fornecer ferramentas, de promover uma maior literacia em saúde psicológica e sugerir algumas estratégias na gestão de desafios da vida)
  - Aumento das visualizações dos artigos publicados

INDICADORES

Sessões de Acompanhamento
404
Sessões de Avaliação
49

Atividades *"Up We Grow"*
5
Participantes
57

Workshops Soft Skills
5
Participantes
78

Sessões *Solvin'It*
32
Participantes
2 362

Sessões *WIP's*
6
Participantes
110

Sessões nas Escolas
3
Participantes
49

Sessões de Consultadoria / Orientação de Carreira
5
Participantes
Evento "Pensar no Futuro"
24

Iniciativas de Responsabilidade Social *
5
Participantes
148

* Consultar iniciativas no cap. 5.3 – Responsabilidade Social, pág. 41-42.

Espaço S		1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Sessões de avaliação	*Online*	17	45	-62%
	Presencial	32	n/a	n/a
Sessões de acompanhamento	*Online*	244	514	-53%
	Presencial	160	n/a	n/a
Sessões de follow-up/psicoeducativas	*Online*	15	29	-48%
	Presencial	8	n/a	n/a
Sessões de grupo psicoterapêutico	*Online*	9	11	-18%
	Presencial	5	n/a	n/a
Total Estudantes acompanhados		82	77	6%
Workshops online de prevenção e promoção do bem-estar psicológico	*Workshops*	2	5	-60%
	Participantes	26	32	-19%

Mentoring 2.0		1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Atividades *"Up We Grow"* [presenciais no 1.º sem. 21/22; *Online* no 2.º sem. 20/21]	Atividades	5	3	67%
	Total Participantes	57	46	24%

Mentoring		1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
"Dia dos Mentores"| *Big Mentor Theory*	Sessões *Online*	4	n/a	n/a
	Sessões Presenciais	4	n/a	n/a
	Total Participantes	152	n/a	n/a
Participantes no "Dia do *Mentoring* "| *Match Week* [peddy paper presencial]	Atividades	1	n/a	n/a
	Participantes	184	n/a	n/a
Workshops soft skills [presenciais no 1.º sem. 21/22; *Online* no 2.º sem. 20/21]	*Workshops*	5	4	25%
	Participantes	78	104	-25%
Outras atividades (*Quiz* de Natal)	Participantes	25	n/a	n/a

Solvin'It		**1.º Semestre 2021/2022**	**2.º Semestre 2020/2021**	**Taxa de Variação**
Sessões *Solvin'it*	*Online*	18	24	-25%
	Presenciais	5	n/a	n/a
	Mistas [*online* e presenciais]	9	n/a	n/a
Total Participantes nas Sessões *Solvin'it*		2 362	1 943	22%

***Workshops* de Inicação Pedagógica (WIP's)**		**1.º Semestre 2021/2022**	**2.º Semestre 2020/2021**	**Taxa de Variação**
Sessões WIP's	*Online*	4	4	0%
	Presencial	2	n/a	n/a
Total Participantes nos WIP's		110	164	-33%

Embaixador *Mentoring*		**1.º Semestre 2021/2022**	**2.º Semestre 2020/2021**	**Taxa de Variação**
Sessões [presenciais]		3	n/d	n/a
Escolas Envolvidas nas sessões		1	n/d	n/a
Participantes das sessões - Alunos Escolas		49	n/d	n/a

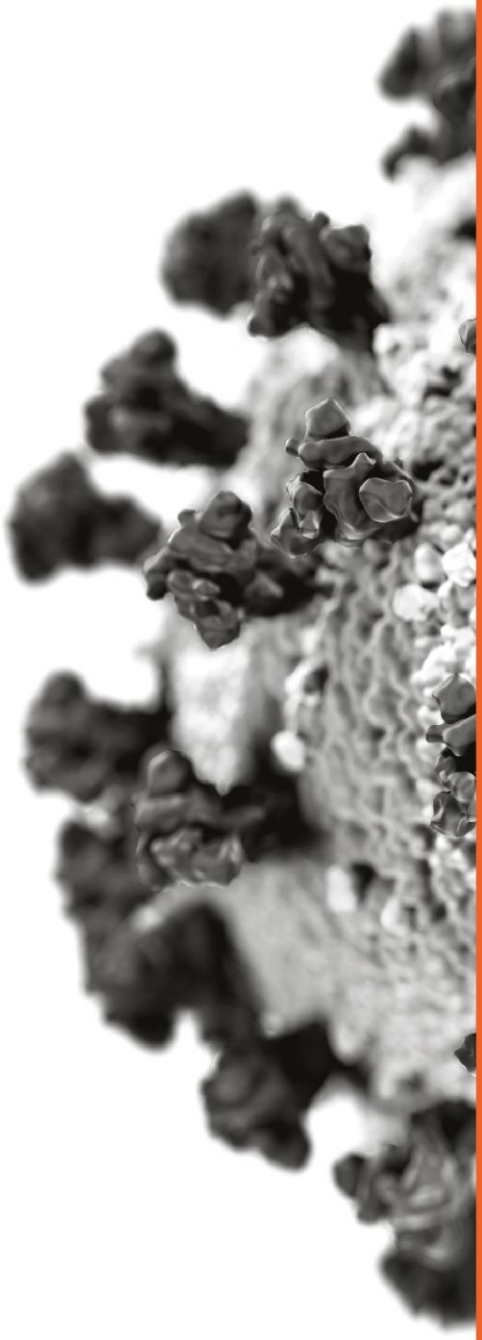
Mapping your way		**1.º Semestre 2021/2022**	**2.º Semestre 2020/2021**	**Taxa de Variação**
Sessões de Consultadoria individual / orientação de carreira	*Online*	3	n/a	n/a
	Presenciais	2	n/a	n/a
Outras Atividades [presenciais no 1.º sem. 21/22; *online* no 2.º sem. 20/21]	Participantes no Evento "Pensar no Futuro" *	24	n/a	n/a
	Entrevistas "MMP" **	35	3	1067%
	Dinâmicas de Grupo MMP **	4	22	-82%

Obs.: * Evento sob diferentes olhares (profissionais de medicina, nutrição e recrutamento) que reforçou a importância de refletir sobre as questões de futuro e carreira; ** Seleção de Candidatos para "Medicina + Perto – Moçambique 2022" (MMP – projeto de voluntariado da AEFML que visa a formação, capacitação, desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida da população-alvo em Moçambique, atuando sobretudo na área da saúde).

Take On		1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Iniciativas	*Online*	2	n/a	n/a
	Presenciais	3	n/a	n/a
Total Partipantes nas iniciativas		148	n/a	n/a

Rubrica SimplesMENTE	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Artigos	5	5	0%
Visualizações	1 337	1 002	33%

Fonte de Dados: GAE



promoção e

inovação da ciência

4º RELATÓRIO impacto COVID-19 na FMUL

1.º Semestre 2021/2022 (out. 2021 a fev. 2022)

4.1 – INVESTIGAÇÃO, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Com o intuito de promover a inovação e a investigação científica (OE2), a Faculdade procurou desenvolver iniciativas para fomentar a atividade e produção científica, sobretudo, com ênfase na COVID-19. A FMUL, tal como alguns dos seus parceiros (o Instituto de Medicina Molecular João Lobo Antunes - iMM-JLA e a Associação para Investigação, Desenvolvimento da Faculdade de Medicina - AIDFM), continuou a participar em projetos de investigação sobre a COVID-19, tendo submetido novas candidaturas, através da Unidade de Gestão de Projetos Financiados (UGPF). Porém, a submissão de projetos de investigação no âmbito da COVID-19 sofreu um decréscimo (-52%) face ao semestre anterior. Por sua vez, é de realçar que a AIDFM, no 1.º semestre de 2021/2022, submeteu o dobro dos projetos.

O Gabinete de Apoio à Investigação Científica, Tecnológica e Inovação (GAPIC) tem desempenhado um papel importante no domínio da promoção da investigação científica junto dos estudantes da pré-graduação e dos recém-graduados, através dos seus Concursos e dos Cursos *Online* de Apoio à Investigação (ambos refletidos na 3.ª edição destes Relatórios – 2.º semestre de 2020/2021). No 1.º semestre de 2021/2022 é de destacar a organização do habitual Dia da Investigação, em colaboração com a AEFML, o qual se realizou no dia 15 de dezembro, em formato misto (*online* e presencial), dadas as melhorias no contexto de pandemia e o progressivo regresso à normalidade, aproveitando, assim, o melhor dos dois formatos e dando a possibilidade aos participantes de optarem pelo mais conveniente. A 10.ª edição do Dia da Investigação, sob o mote "*Science is Alive"*, contou com cerca de 100 participantes em auditório e outros tantos via *Streaming*, tendo sido apresentados 46 projetos de investigação, desenvolvidos por 56 estudantes no âmbito do 24.º Programa "Educação pela Ciência" | Bolsas CHULN/FMUL, verificando-se um aumento comparando com a edição anterior.

O Gabinete de Inovação e Empreendedorismo (GIE) tem contribuído para a dinamização da área da inovação e do empreendedorismo que, para além da divulgação da *Newsletter Synergies,* criou o Laboratório de Inovação. Esta iniciativa destina-se a estudantes da FMUL, de outras Faculdades da ULisboa e de outras Faculdades de Medicina não europeias de língua portuguesa e tem como principal objetivo a promoção da inovação a partir de uma experiência imersiva pontual num serviço clínico que é, depois, desenvolvida utilizando a metodologia de *design thinking*, apoiada em *workshops*, mentoria clínica, técnica e de negócios. O contexto pandémico não foi uma barreira para o desenvolvimento desta nova iniciativa, tendo sido efetuadas as adaptações necessárias, designadamente: a experiência imersiva, ao invés de integrar visitas a serviços clínicos, assistiu-se a vídeos previamente filmados nos respetivos serviços, dentro das condições de segurança necessárias; os *workshops* e tutorias foram realizados em formato *online*; e as mentorias e *Pitch* Final (conferência) foram realizadas em formato misto (*online* e presencial).

PRINCIPAIS IMPACTOS

- **Projetos de Investigação no âmbito da COVID-19:**

  - Submissão pela FMUL e pelos seus parceiros (iMM-JLA e AIDFM) de projetos de investigação COVID-19, com participação de docentes e investigadores da Faculdade

- **Atividades de Promoção da Ciência, Inovação e Empreendedorismo:**

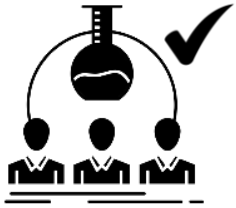
  - Organização da 10.ª Edição do Dia da Investigação, em formato misto (*online* e presencial)
  - Criação do Laboratório de Inovação com atividades desenvolvidas em formato misto (*online* presencial)

INDICADORES

Projetos FMUL - COVID-19 (*)

Projetos Submetidos (UGPF)

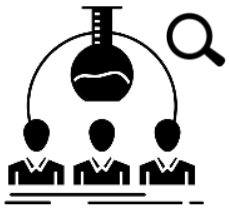
2



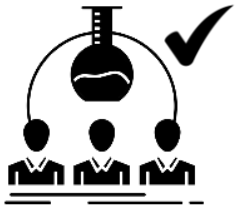
Projetos Aceites (UGPF)

1

Projetos iMM-JLA - COVID-19 (*)



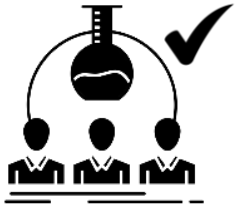
Projetos Submetidos
2



Projetos Aceites
0

Projetos AIDFM - COVID-19 (*)

Projetos Submetidos
6



Projetos Aceites
6

Projetos de Investigação no âmbito da COVID-19

		1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
UGFP	Projetos submetidos	2	7	-71%
	Projetos aceites [1]	1	4	-75%
iMM-JLA	Projetos submetidos	2	11	-82%
	Projetos aceites [1]	0	2	-100%
AIDFM	Projetos submetidos	6	3	100%
	Projetos aceites	6	3	100%
Total	**Projetos submetidos**	**10**	**21**	**-52%**
	Projetos aceites	**7**	**9**	**-22%**

Obs.: [1] Projetos que ainda se encontram a aguardar validação/aprovação.

Atividades de Promoção da Ciência, Inovação e Empreendedorismo

Participantes

≈ 100

Dia da Investigação * - GAPIC

	1.º Semestre 2021/2022	1.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Participantes	100	150	-33%
Trabalhos apresentados	46	30	53%
Estudantes que apresentaram trabalhos	60	40	50%

Laboratório de Inovação

Candidaturas

66

LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO	
CANDIDATURAS	**66**
PARTICIPANTES [1]	**17**
PROJETOS SUBMETIDOS	**4**
Avaliação Global *	**4,3**
EXPERIÊNCIA IMERSIVA	
Sessões [2]	3
Profissionais de Saúde envolvidos	10
Áreas de Especialidade [3]	3
WORKSHOPS	
Sessões	7
Formadores	5
Avaliação Global *	4,3
MENTORIA	
Sessões	32
Mentores	14
Avaliação Global *	4
TUTORIA	
Sessões	6
Tutores	2
Avaliação Global *	4
***PITCH* FINAL** (CONFERÊNCIA)	
Participantes [4]	50
Palestrantes	4
Prémios atribuídos [5]	2
Grupos Finalistas [6]	4
Avaliação Global *	4,3

Obs.: [1] Provenientes de 2 países diferentes (Brasil e Portugal) e de 5 instituições de ensino; [2] Vídeos produzidos/filmados em contexto clínico (entrevista a profissionais de saúde; consultas; cirurgias); [3] Urologia; Pediatria; Oftalmologia; [4] Participaram na conferência os inscritos no programa, mas também convidados, parceiros e outros interessados nesta área de inovação; [5] Foram atribuídos 2 prémios: 1º Prémio - 3 sessões de avaliação estratégica de negócio (conjuntas entre a IPStartUp e o GIE-FMUL) com possibilidade de 3 meses de pré-incubação, com acompanhamento em regime virtual; 2.º Prémio - Visita à Glintt (presencial ou *online*) e sessão com *speakers* especializados da área tecnológica; [6] Os participantes foram organizados em 4 equipas de trabalho multidisciplinares (de universidades e cursos distintos). * Escala de 1 a 5, em que 1 equivale a uma avaliação nada positiva e 5 equivale a uma avaliação muito positiva.

(*) Consultar anexo I

Fonte de Dados: AIDFM; GAPIC; GIE; iMM-JLA; UGFP

4.2 – DISSEMINAÇÃO DA CIÊNCIA

A FMUL continuou a garantir a disseminação e o acesso à informação científica, tendo um importante papel a Área de Biblioteca e Informação (ABI) ao disponibilizar e facilitar o acesso a recursos bibliográficos e documentais, sobretudo em suporte digital, e prestando apoio ao ensino, à investigação e à prática clínica, tanto à distância como presencialmente, desde a retoma das suas atividades presenciais a 3 de maio de 2021 (despacho 48/2020, 24 junho).

Quanto aos serviços de referência, comparando com o semestre anterior, verificou-se um aumento dos pedidos de outras bibliotecas (65%) e do total de artigos enviados (18%); por sua vez, houve uma redução dos pedidos a outras bibliotecas (-55%) e dos pedidos de pesquisa bibliográfica (-51%). Saliente-se ainda que, no 1.º semestre 2021/2022 não foram prestados serviços de apoio à definição de estratégias de pesquisa – "Revisões Sistemáticas COVID-19".

Os apoios ao acesso à Biblioteca Digital registaram um aumento face ao semestre anterior (24%), pelo que é possível observar que as ferramentas e recursos digitais que tanto relevo ganharam no surgimento da pandemia têm-se mantido como recursos importantes.

No 2.º semestre 2021/2022, para além das formações para utilizadores promovidas pela ABI, as quais sofreram um decréscimo relativamente ao semestre anterior (-29%), é de destacar a participação da Biblioteca em encontros profissionais sobre as adaptações dos serviços à pandemia COVID-19.

A ABI elabora regularmente pesquisas e análises bibliométricas com vista a analisar a produção científica do CAML. A 29 de março de 2022 eram 56 as publicações COVID-19 afiliadas ao CAML.

PRINCIPAIS IMPACTOS

- Disponibilização no site de lista de recursos em livre acesso com informação sobre a COVID-19
- Análises Bibliométricas - Publicações no âmbito da COVID-19 afiliadas ao CAML
- Apoio *online* e presencial da Biblioteca ao ensino, investigação e prática clínica
- Formação *online* a utilizadores da Biblioteca
- Participação da Biblioteca em encontros profissionais sobre adaptações dos serviços à pandemia COVID-19

INDICADORES

Apoios ao acesso à Biblioteca Digital
36

Total de Artigos Enviados
447

Total de Pedidos de Pesquisa Bibliográfica
92

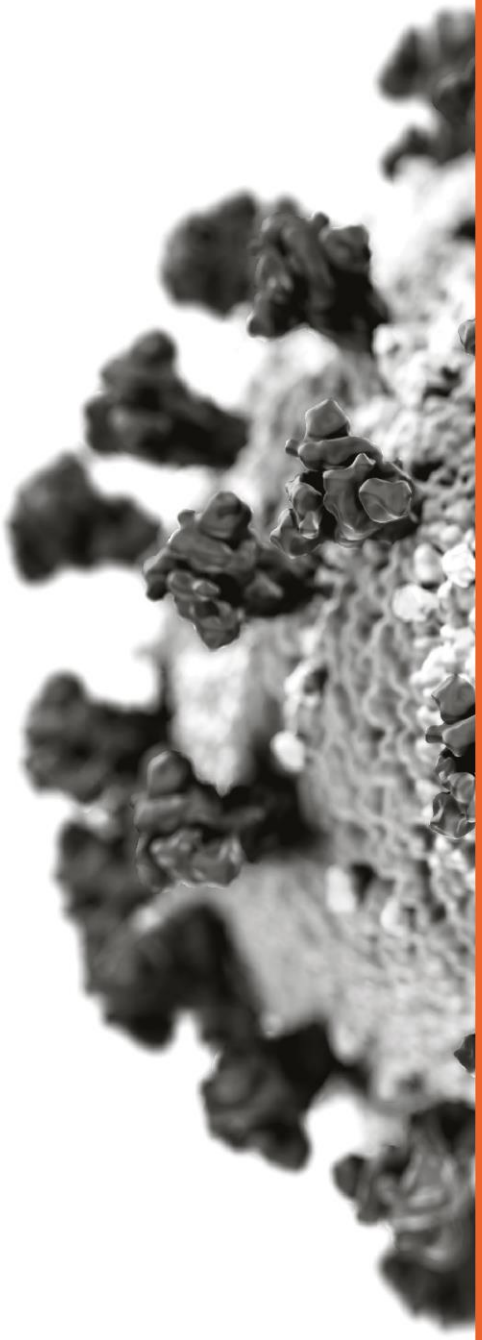
Publicações COVID-19 Afiliadas ao CAML
56 [29 de março]

Formações *Online* para Utilizadores da Biblioteca
5

Serviços de Referência (ABI)	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Pedidos de outras Bibliotecas - Empréstimo Inter-Bibliotecas [recebidos]	257	156	65%
Pedidos a outras Bibliotecas - Empréstimo Inter-Bibliotecas [enviados]	62	138	-55%
Total de artigos enviados	447	380	18%
Total de pedidos de pesquisa bibliográfica	92	187	-51%
Serviços de pesquisa, seleção e difusão seletiva de informação COVID-19	**1.º Semestre 2021/2022**	**2.º Semestre 2020/2021**	**Taxa de Variação**
Serviços de apoio à definição de estratégias de pesquisa - Revisões Sistemáticas COVID-19	0	6	-100%
Publicações COVID-19 afiliadas ao CAML	56	66	n/a
Acessos *online*	**1.º Semestre 2021/2022**	**2.º Semestre 2020/2021**	**Taxa de Variação**
Configurações VPN	26	33	-21%
Apoios ao acesso à Biblioteca Digital	36	29	24%
Formação e Reuniões *Online*	**1.º Semestre 2021/2022**	**2.º Semestre 2020/2021**	**Taxa de Variação**
Zoom meetings [Serviço de Referência] *	16	24	-33%
Formações *online* para utilizadores da biblioteca	5	7	-29%
Representações da ABI em encontros profissionais sobre adaptações dos serviços à pandemia COVID-19	3	0	100%

Obs.: * Após reabertura das salas de leitura, o serviço de referência passou a ser realizado também no formato presencial, tendo sido realizadas 10 reuniões de referência presenciais.

Fonte de Dados: ABI



internacionalização e relações externas

4º RELATÓRIO impacto COVID-19 na FMUL

1.º Semestre 2021/2022 (out. 2021 a fev. 2022)

5.1 – Comunicação e Promoção Institucional

Num espaço cada vez mais global, a Internacionalização e as Relações Externas (AE3) é uma área estratégica que a FMUL tem vindo a expandir, apesar de algumas limitações impostas pelo contexto de pandemia que ainda permanece.

Neste sentido, a Faculdade procurou dinamizar as atividades de comunicação e promoção institucional na Faculdade. No início do ano letivo foi desenhada uma nova linha de *merchandising,* através do Gabinete de Comunicação (GC). Foram ainda criadas novas rubricas na *newsletter* e dinamizaram-se as redes socias (*Facebook, Instagram* e *Twitter*) e o *site* institucional.

Ao longo do 1.º semestre 2021/2022 realizaram-se vários eventos, contudo, registou-se uma diminuição (-71%), nomeadamente de eventos em formato *online* (-95%), comparativamente com o semestre anterior. Por sua vez, os eventos em formato presencial vão surgindo, fruto da retoma do normal funcionamento das atividades.

Nos diferentes meios de comunicação da FMUL, a temática sobre a COVID-19 tem vindo a perder relevo, tendência esta já registada no 2.º semestre do ano letivo 2020/2021. Face ao semestre anterior, assiste-se, assim, a um decréscimo de notícias publicadas na página web dedicada exclusivamente à COVID-19 (-27%), de artigos sobre a COVID-19 publicados na *Newsletter* (-50%), de *posts* sobre a COVID-19 no *Facebook* (-59%), *tweets* no *Twitter* (-54%), de *posts* (-25%) e *stories* (-26%) no *Instagram*.

O Boletim "FMUL em Números", da responsabilidade do Gabinete de Planeamento Estratégico e Qualidade (GPEQ), também teve menos edições dedicadas ao impacto da COVID-19 na FMUL, contando apenas com 1 boletim produzido em fevereiro sobre o "Programa de Teste à COVID-19 na FMUL".

Apesar da COVID-19 não ser uma temática central nos meios de comunicação, as visualizações da *home* do *site* institucional aumentaram significativamente, pelo que a FMUL continua a produzir e a divulgar conteúdos de interesse à comunidade interna e externa.

PRINCIPAIS IMPACTOS

- *Site* – Página web com redução de notícias sobre a COVID-19: "O nosso olhar pela pandemia"
- Redes Sociais – Decréscimo das publicações relacionadas com a COVID-19
- *Newsletter* – Diminuição de artigos e entrevistas relacionados com a COVID-19
- Boletim FMUL em Números – Apenas uma edição relacionada com o Impacto da COVID-19 na FMUL
- Eventos – Retoma de eventos presenciais e redução de eventos *online*

INDICADORES

Site Institucional

Novos Utilizadores
Site
183 378

Visualizações na *Home*
Site
70 681

Notícias – Página Covid-19
Site
8

Redes Sociais

***Posts* COVID-19**
Facebook
13

***Tweets* COVID-19**
Twitter
12

***Stories* COVID-19**
Instagram
20

Newsletter

Artigos COVID-19
9

Eventos

Eventos *Online*
1

***Site* Institucional**	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Novos utilizadores	183 378	213 888	-14%
Utilizadores provenientes das Redes Sociais	15 857	28 743	-45%
Taxa de novos utilizadores	-14%	24%	-158%
Visualizações da *Home*	70 681	7 305	868%
Taxa de visualizações da *Home*	868%	-87%	-1098%
Notícias na página dedicada à COVID-19	8	11	-27%
Visualizações da página dedicada à COVID-19	19	0	100%

Redes Sociais		1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Facebook	*Posts* COVID-19	13	32	-59%
	Novos seguidores	385	499	-23%
	Likes na página	13 527	13 358	1%
Twitter	*Tweets* COVID-19	12	26	-54%
	Novos seguidores	173	319	-46%
Instagram	*Posts* COVID-19	3	4	-25%
	Stories COVID-19	20	27	-26%
	Novos seguidores	378	1 242	-70%

Newsletter	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Artigos COVID-19	9	18	-50%

Eventos FMUL	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Eventos	**10**	**35**	**-71%**
Eventos *online*	1	22	-95%
Eventos *online* sobre a temática "COVID-19"	1	3	-67%
Eventos em formato misto (*online* e presenciais)	4	n/d	n/a
Eventos presenciais	9	10	-10%

Fonte de Dados: GC; GRP; GPEQ

5.2 – COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL

Apesar do contexto pandémico, a Faculdade continuou empenhada em aumentar e dinamizar a sua rede de parcerias. Neste sentido, no 1.º semestre 2021/2022 foram assinados 10 novos protocolos de colaboração com diferentes instituições, tanto nacionais como internacionais, a nível do ensino e da investigação, representando um aumento face semestre passado (43%).

Dentro da sua rede de parceiros, a FMUL organizou uma conferência, no dia 26 de outubro em formato misto (*online* e presencial), sobre "As ações do Brasil no enfrentamento da COVID-19", com o Ministro da Saúde do Brasil, Marcelo Queiroga; e participou no 3.º Simpósio da Rede CODEM-LP, organizada pela Faculdade de Medicina da Universidade Eduardo Mondlane e realizada nos dias 18 e 19 de novembro em formato *online*, que contou com a presença do Professor Fausto Pinto, que proferiu uma palestra subordinada ao tema "Desafios Futuros em Educação Médica".

A Direção da Faculdade continuou a apoiar as múltiplas atividades da AEFML, grande parte das quais realizadas em formato *online*, apesar destas terem diminuído (-37%), assim como as atividades em formato presencial (-23%). No entanto, é de salientar neste 1.º semestre de 2021/2022 a realização de atividades em formato misto (*online* e presencial).

No domínio da colaboração com a ULisboa, é de destacar a participação da Faculdade no evento sobre "Novos desafios em saúde na ULisboa", nos dias 29 e 30 de novembro, que contou com um conjunto de conferências que fomentaram a discussão entre a comunidade da redeSAÚDE da ULisboa e a sociedade.

PRINCIPAIS IMPACTOS

- Aumento do número de novos protocolos
- **AEFML** – Organização de múltiplas atividades *online*, presenciais e mistas (*online* e presenciais) de carácter social, formativo, cultural e recreativo, de promoção científica e clínica
- **ULisboa** – Participação no evento sobre "Novos desafios em saúde na ULisboa", entre a comunidade da rede SAÚDE da ULisboa e a sociedade civil
- **Outros Parceiros** – Organização e participação em alguns eventos (ex: Conferência com Ministro do Brasil; Simpósio da Rede CODEM-LP)

INDICADORES

Atividades AEFML adaptadas para formato *online* *

17

Novos Protocolos / Parcerias

10

Cooperação Institucional			
	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Novos Protocolos / Parcerias	10	7	43%

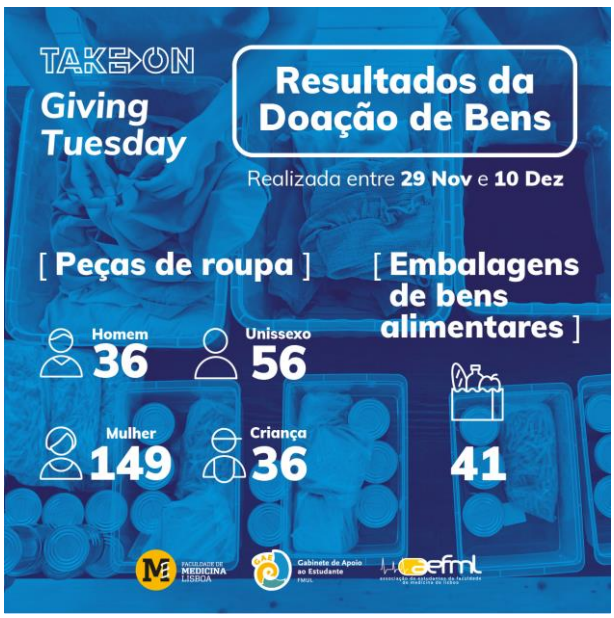
Atividades AEFML			
	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Atividades em formato *online*	17	27	-37%
Atividades em formato misto [*online* e presencial]	4	n/a	n/a
Atividades presenciais	10	13	-23%

(*) Consultar anexo II
Fonte de Dados: AEFML; AAOG

5.3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL

No 1.º semestre 2021/2022 foram desenvolvidas diversas atividades de cariz social e ambiental, no âmbito do projeto *Take On* da responsabilidade do GAE (Cap. 3.3 – Apoio à Comunidade Estudantil, pág. 19-24), mas não relacionadas diretamente com a pandemia, designadamente:

- **"AJUDAR está-te no SANGUE"** | *Projeto Take On* (29 de novembro a 10 de dezembro) – Campanha de dádiva de sangue realizada em parceria com o GAE e a AEFML, na Unidade de Colheita de Sangue do Hospital de Santa Maria. Esta campanha foi realizada na sequência da edição anterior, ocorrida em março, a qual teve bastante sucesso e foi importante, dada a escassez de sangue devido à redução do número de doações causada pelo contexto de pandemia.
- **Limpeza Costeira** | *Projeto Take On* (23 de outubro) – Participação do *Take On* (GAE), em conjunto com o Instituto de Saúde Ambiental, a AEFML e a Associação Bandeira Azul da Europa, numa ação de limpeza numa das praias da Costa da Caparica, que juntou cerca de 50 voluntários.
- ***Round Table* sobre *Environmental Migrants*** | *Projeto Take On* (26 de outubro) – Mesa redonda que contou com a participação de dirigentes associativos da IFMSA (*International Federation of Medical Students Associations*) e que trouxeram ao debate a componente de Direitos Humanos e de Saúde Pública da problemática dos refugiados climáticos; tendo ainda a participação de especialistas em migrações e climatologia do Centro de Estudos Geográficos, que discutiram as consequências das alterações climáticas na Europa e, em particular, em Portugal;
- **Feira de Voluntariado Animal** | *Projeto Take On* (5 de novembro) – Participação do *Take On*, em colaboração com a DRAS (Direção Regional dos Assuntos Sociais), dando a conhecer a União Zoófila, a Associação Animais de Rua e o Centro de Recuperação do Lobo Ibérico; foi ainda realizada uma palestra com testemunhos sobre voluntariado do Centro de Recuperação do Lobo Ibérico;
- ***Giving Tuesday*** | *Projeto Take On* (29 novembro e 10 de dezembro) - Doação de bens (roupa, mantas e alimentos) para a Associação CASA e Casa do Lago, tendo sido recolhidas 277 peças de roupa e 41 embalagens de bens alimentares.



PRINCIPAIS IMPACTOS

- Organização e participação em atividades e iniciativas de cariz social e ambiental, não estando diretamente relacionadas com a pandemia por COVID-19:

  - Ajudar está-te no Sangue

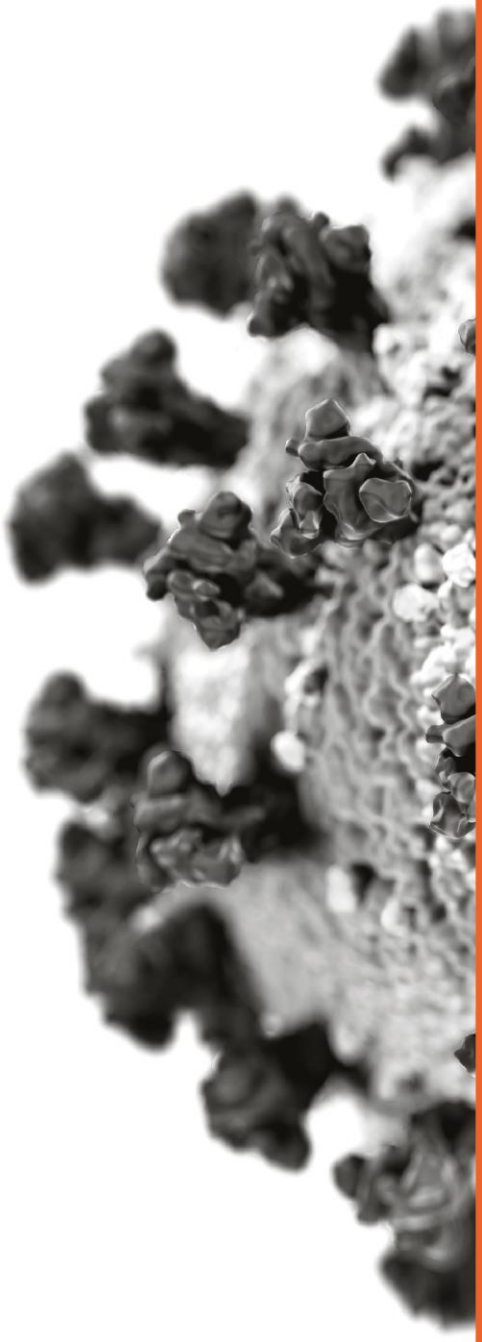
  - Limpeza Costeira

  - *Round Tabke – Environmental Migrants*

  - Feira de Voluntariado Animal

  - *Giving Tuesday* – Doação de bens

Fonte de Dados: *Site* Institucional



organização e **modernização administrativa**

4º RELATÓRIO impacto COVID-19 na FMUL

1.º Semestre 2021/2022 (out. 2021 a fev. 2022)

6.1 – Plano de Contingência e Implementação de Medidas COVID-19

O bem-estar físico, mental e social de toda a comunidade FMUL, sobretudo num contexto pandémico que, embora não sendo novo ainda apresenta as suas especificidades, tem sido uma preocupação da Direção da Faculdade, que tem promovido as condições necessárias para a Faculdade ser um local de trabalho saudável e seguro para todos (despacho 89/2021, 17 de setembro).

A FMUL tem vindo, assim, a atualizar o seu Plano de Contingência (despacho 98/2021, 18 de outubro; despacho 15/2022, 28 de fevereiro), adaptando as suas medidas de acordo com a evolução da pandemia, tendo sempre presente as recomendações dadas pelo Ministério da Saúde e pela DGS e contando com o apoio da Comissão de Acompanhamento Coronavírus (despacho 19/2020, 4 março).

No 1.º semestre 2021/2022 a Faculdade encontrava-se ainda na Fase I do seu Plano de Contingência, sendo de destacar algumas ações, tais como:

- Divulgação de notas informativas (com base em fontes oficiais e acerca das medidas de prevenção e proteção a adotar);
- Lotação de espaços pedagógicos à sua total capacidade;
- Prática de procedimentos de desinfeção dos equipamentos e instalações expostos à propagação do COVID-19 (efetuadas pelo pessoal de segurança, limpeza e manutenção);
- Cumprimento das regras de proteção individual (uso de máscara obrigatório e higienização das mãos) e normas de utilização dos espaços da Faculdade (despacho 87/2021, 16 de setembro);
- Aquisição e distribuição de equipamentos de proteção individual (EPI's);
- Utilização do circuito de informação para identificação de casos com confirmação de infeção por COVID-19 (despacho 88/2021, 17 de setembro; despacho 97/2021, 7 de outubro; despacho 108/2021, 8 de novembro; despacho 2/2022, 6 de janeiro; despacho 16/2022, 28 de fevereiro);
- Operacionalização do Programa de Teste Rápido para pesquisa de SARS-CoV-2 da FMUL (despacho 14/2022, 28 de fevereiro).

Em termos de aquisição de bens, serviços e equipamentos no âmbito do cumprimento das medidas do Plano de Contingência, importa referir que se assiste, comparando com o semestre passado a: uma diminuição significativa na aquisição de álcool (-80%), embora com um custo superior (23%); mas a um aumento na aquisição de EPI's, sobretudo em luvas de latex (400%), e de testes à COVID-19 (1 221%).

O Programa de Teste Rápido para pesquisa de SARS-CoV-2 da FMUL (despacho 14/2022, 28 de fevereiro) continuou a decorrer, registando-se um elevado aumento de testes realizados à comunidade FMUL (143%), com especial e significativo acréscimo dos docentes e não docente (218%), decorrente da retoma presencial das várias atividades no início do ano letivo. Também os casos positivos à COVID-19 na comunidade FMUL, seguindo a mesma tendência a nível nacional, aumentaram significativamente (1 635%), sobretudo entre os alunos (1 811%).

Refira-se ainda que os testes rápidos foram obrigatórios no âmbito da prova de competências em comunicação básica do processo de Reconhecimento Específico ao Ciclo de Estudos Integrado do Mestrado em Medicina das Escolas Médicas Portuguesas (despacho 115/2021, 15 de novembro) e no âmbito do exame escrito do processo

de Reconhecimento Específico ao Grau de Licenciado em Ciências da Nutrição (despacho 116/2021, 15 de novembro).

A Operativa de Vacinação contra a Gripe, realizada pela primeira vez em 2020/2021, foi retomada no ano letivo 2021/2022 (comunicado do Diretor a 23 de setembro de 2021) e contou com um total de 1 064 vacinas administradas à comunidade FMUL e a colaboradores dos seus principais parceiros (iMM-JLA e AIDFM), tendo ainda sido alargada a funcionários externos e equipas de limpeza e segurança, através da iniciativa "Garagem Aberta" (dias 29 e 30 de novembro).

PRINCIPAIS IMPACTOS

- Atualização do Plano de Contingência com adaptação e reforço das medidas de prevenção e mitigação da pandemia (despacho 98/2021, 18 de outubro; despacho 15/2022, 28 de fevereiro), e com a colaboração da Comissão de Acompanhamento Coronavírus – Adaptação permanente de estratégias a adotar face à evolução da pandemia (despacho 19/2020, 4 março)
- Aumento da aquisição de EPI's, maioritariamente luvas, e distribuição junto das Unidades Estruturais e Serviços, sobretudo de máscaras
- Adesão significativa ao Programa de Testagem à COVID-19 - Teste Rápido para pesquisa de SARS-CoV-2 da FMUL (despacho 14/2022, 28 de fevereiro)
- Operacionalização da Operativa de Vacinação contra a Gripe – Administração de vacinas contra a gripe junto da Comunidade FMUL, iMM-JLA, AIDFM e "Garagem Aberta" (Comunicado do Diretor a 23 de setembro de 2021)
- Utilização do circuito de informação para monitorização de eventuais ocorrências de casos de infeção por COVID-19 na Comunidade FMUL, através de uma caixa de correio eletrónico específica para esse efeito (despacho 88/2021, 17 de setembro; despacho 97/2021, 7 de outubro; despacho 108/2021, 8 de novembro; despacho 2/2022, 6 de janeiro; despacho 16/2022, 28 de fevereiro)

INDICADORES

Aquisição de Máscaras (FFP2)

1 665

Aquisição de EPI's (Luvas)

30 000

Aquisição de Álcool Etílico (Litros)

200

Testes realizados à Comunidade FMUL

7 024

Aquisição Testes à COVID-19

31 325

Vacinas administradas contra a Gripe

1 150

Aquisição de Bens no âmbito Plano Contingência

	1.º Semestre 2021/2022		2.º Semestre 2020/2021		Taxa de Variação	
	Quantidade	Valor (€)	Quantidade	Valor (€)	Quantidade	Valor (€)
Álcool Etílico 70º (L)	200	2 189 €	1 000	1 780 €	-80%	23%
Lixívia (L)	n/a	n/a	310	68 €	n/a	n/a
Luvas latex (pares)	12 500	1 999 €	2 500	495 €	400%	304%
Luvas nitrilo (pares)	17 500	3 229 €	15 000	4 197 €	17%	-23%
Máscaras FFP2	1 665	6 883 €	n/a	n/a	n/a	n/a
Testes COVID	31 325	67 102 €	1 000	5 080 €	3033%	1221%

Testes COVID-19 à Comunidade FMUL

		1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Total de testes realizados		**7 024**	**2 889**	**143%**
Por público-alvo	Alunos	5 274	2 339	125%
	Docentes/Investigadores e Não Docentes	1 750	550	218%
Casos positivos		**399**	**23**	**1635%**
Por tipo de meio	FMUL	47	23	104%
	Comunicados linha COVID *	352	0	100%
Por público-alvo	Alunos	363	19	1811%
	Docentes/Investigadores e Não Docentes	36	4	800%

* Casos comunicados através da caixa de correio eletrónico covid19@medicina.ulisboa.pt.

Vacinas contra a Gripe à Comunidade FMUL

		1.º Semestre 2021/2022	1.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Total de Vacinas Administradas		**1 150**	**500**	**130%**
Vacinas administradas, por público-alvo	Alunos	887	377	135%
	Docentes	38	36	6%
	Não Docentes	74	53	40%
	Colaboradores iMM-JLA	61	26	135%
	Colaboradores AIDFM	4	8	-50%
	Funcionários externos e Equipas de limpeza e segurança *	86	n/a	n/a

* Iniciativa "Garagem Aberta" onde foi alargado o público-alvo a funcionários externos, equipas de limpeza e segurança.

Fonte de Dados: GT; UA

6.2 – RECURSOS HUMANOS

Perante o facto de grande parte da população portuguesa encontrar-se vacinada contra a COVID-19 e surgirem cada vez menos casos graves de infeção por COVID-19, a Faculdade em 20 de setembro de 2021 retomou o trabalho em regime presencial, de forma a assegurar o normal funcionamento das atividades letivas e não letivas (despacho 82/2021, 9 de setembro), mas tendo presente as exceções habituais, como os casos da incapacidade igual ou superior a 60% de doenças crónicas e demais casos previstos na Lei.

Neste sentido, a adoção do regime de teletrabalho[5] bem como do regime misto de trabalho (teletrabalho e trabalho presencial) decaiu, invertendo-se, assim, a tendência registada desde a sua implementação, passando a maioria dos colaboradores (80%) a desenvolver as suas atividades laborais em regime presencial. No entanto, entre o Natal e o ano novo (de 26 de dezembro de 2021 a 9 de janeiro de 2022) optou-se pelo regime de teletrabalho (despacho 120/2021, 2 de dezembro; despacho 135/2021, 22 de dezembro), por uma questão de prevenção e mitigação da pandemia.

No que respeita à formação profissional dos colaboradores não docentes, a Área dos Recursos Humanos e Vencimentos (ARHV) deu continuidade à divulgação de várias ações formativas, sendo possível verificar que, comparativamente com o semestre passado, houve um aumento na participação de formações (11%), tanto à distância como presenciais.

PRINCIPAIS IMPACTOS

- Adoção pelo regime de trabalho presencial (despacho 82/2021, 9 de setembro)
- Adesão a ações de formação, tanto à distância como presenciais

[5] O teletrabalho surgiu em 1973, pelo Professor Universitário Jack Nilles, e consiste na realização de uma atividade profissional fora do local tradicional de trabalho, possibilitando a execução de tarefas à distância, através de mecanismos digitais, eletrónicos e de comunicação.

INDICADORES

Colaboradores Não Docentes em Regime Presencial
≈ 80%

Colaboradores Não Docentes em Teletrabalho/Regime Misto
≈ 10%

Formação à Distância

≈ 1 045 horas

Participações em Formação à Distância

55

Colaboradores segundo o Regime de Trabalho

	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	
		fevereiro a setembro[2]	setembro[1]
Colaboradores em regime teletrabalho	≈ 10%	≈ 80%	≈ 5%
Colaboradores em regime misto (teletrabalho/presencial)	≈ 10%	≈ 10%	≈ 5%
Colaboradores em regime presencial	≈ 80%	≈ 10%	≈ 90%

[1] Período instituído com base no despacho 82/2021, 7 de setembro, retomando-se (com efeitos a 20 de setembro) a regra do regime presencial de prestação de trabalho, constituindo-se como exceção as situações aí identificadas, como por exemplo os casos de incapacidade igual ou superior a 60%, os casos de doenças crónicas e demais casos previstos na Lei;
[2] Período instituído com base no despacho 7/2021, 21 de janeiro, que determinou que os serviços administrativos ficassem em teletrabalho, salvo raras exceções devidamente identificadas que necessitam de prestação de trabalho presencial.

Formação Profissional									
	1.º Semestre 2021/2022			1.º Semestre 2020/2021			Taxa de Variação		
	Volume (h)	Custo (€)	Participações (n)	Volume (h)	Custo (€)	Participações (n)	Volume (h)	Custo (€)	Participações (n)
Formação à Distância	1 045	6 646 €	55	1 012	7 333 €	53	3%	-9%	4%
Formação Presencial	64	720 €	4	0	0 €	0	100%	100%	100%
Total	**1 109**	**7 333 €**	**59**	**1 012**	**939 €**	**53**	**10%**	**681%**	**11%**

Fonte de Dados: ARHV; GPEQ

6.3 – Recursos Físicos e Tecnológicos

Dada a continuidade do ensino remoto e misto (remoto e presencial) e da organização de eventos e outras iniciativas também ainda em formato *online* e misto, o suporte técnico informático e audiovisual continuou a ser imprescindível no início do ano letivo 2021/2022, o qual tem vindo a ser assegurado através da Unidade de Tecnologias de Informação e Multimédia (UTIM). No entanto, este apoio tem vindo igualmente a ser prestado nas diversas atividades presenciais, cada vez com mais horas dedicadas a este formato, devido ao regresso do normal funcionamento da Faculdade.

Em termos de assistências técnicas (remotas e presenciais), verifica-se um decréscimo face ao semestre anterior (-23%) que, apesar de não ser significativo, poderá estar relacionada com a dissipação do teletrabalho, exigindo, à partida, menos intervenções.

As tecnologias de informação e comunicação, que tanto ganharam relevo nestes tempos de pandemia, continuaram a ser alvo de utilização frequente, quer a nível laboral, quer ao nível do ensino (aulas teóricas *online*), tendo-se recorrido então às plataformas habituais (*Zoom*, *Skype*, *GoogleDrive*, *QuizOne*, entre outros). O investimento em recursos tecnológicos, sobretudo em *software* de apoio ao ensino, foi menor neste 1.º semestre 2021/2022 comparando com o semestre anterior (-55%). É de destacar, a aquisição do novo equipamento de multimédia *Body Interactive*, o qual permite o treino em doentes virtuais, revelando-se uma aposta inovadora da Faculdade para o desenvolvimento do Centro de Simulação Médica Avançada.

PRINCIPAIS IMPACTOS

- Suporte Técnico (informático e audiovisual) a:
  - Aulas *online* e presenciais – supervisão do apoio técnico e administrativo fornecido pelas equipas multidisciplinares
  - Exames *online* – apoio técnico a alunos e docentes no âmbito da plataforma *QuizOne*
  - Eventos *online* (*webinars*, entre outros)
  - Pedidos de assistência remota e presencial
- Investimento em equipamentos e *software* de apoio ao ensino

INDICADORES

Assistências Técnicas
1 987

***Softwares* de apoio ao ensino**
31 365€

Apoio Técnico e Assistências

	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Apoio técnico a aulas (horas) [*online* e presenciais]	1 500	n/d	n/a
Apoio técnico a exames (horas)	n/d	n/d	n/a
Apoio técnico a eventos (horas)	n/d	n/d	n/a
Assistências Técnicas [remotas e presenciais]	1 987	2 597	-23%

Investimento em Recursos Físicos e Tecnológicos

	1.º Semestre 2021/2022	1.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Plataforma *QuizOne*	31 365 €	31 365 €	0%
Bibliotaca Digital	n/a	37 700 €	n/a
BodyInteract *	34 775 €	n/a	n/a
Hollolents **	n/a	10 576 €	n/a
Total	**31 365 €**	**69 065 €**	**-55%**

Obs.: * *Software* para treino com doentes virtuais; ** Equipamento de realidade aumentada.

Fonte de Dados: UA; UTIM

6.4 – RECURSOS FINANCEIROS

Assegurar uma gestão financeira eficiente e eficaz, prosseguindo com práticas de rigor, contenção e transparência, indispensáveis nas circunstâncias atuais, tem sido um desafio para Faculdade.

O consumo de bens, serviços e equipamentos no âmbito da contingência COVID-19 é uma realidade que ainda prevalece e até aumentou (57%). Neste 1.º semestre de 2021/2022 houve, inclusive, um aumento significativo tanto na aquisição de EPI's (luvas, especificamente) (276%), como na aquisição de testes rápidos à COVID-19 (196%), comparativamente com o semestre anterior. O consumo de *toners* e tinteiros também sofreu um aumento (40%) derivado ao regresso do regime de trabalho presencial, embora o consumo de papel tenha registado uma diminuição (-15%), assim como o gasto em materiais de limpeza e higiene (-13%).

Ao nível da receita própria houve um decréscimo face ao semestre anterior, principalmente devido ao valor acumulado com taxas diversas. Verifica-se também que as despesas, de um modo geral, diminuíram, sobretudo em encargos com pessoal, bens e serviços; por sua vez, as despesas em equipamentos, transferências e outras despesas correntes aumentaram.

PRINCIPAIS IMPACTOS

- Aumento do Consumo de Bens, Serviços e Equipamentos em:

  - *Toners* e tinteiros
  - Testes COVID
  - EPI's

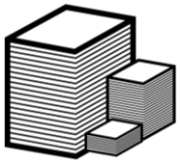
- Redução do Consumo de Bens, Serviços e Equipamentos em:

  - Papel
  - Material de limpeza e higiene
  - Produtos Desinfetantes

- Receita – Redução do valor acumulado com taxas diversas
- Despesa – Aumento do valor despendido com equipamentos, transferências e outras despesas correntes

INDICADORES

Consumo



Papel
2 770€

***Toners*/Tinteiros**
2 088€

Aquisição
Testes COVID-19
15 046€

Aquisição
EPI's
6 568€

Valor (€) do Consumo de bens, serviços e equipamentos - contingência COVID-19

	1.º Semestre 2021/2022	2.º Semestre 2020/2021	Taxa de Variação
Papel	2 770 €	3 263 €	-15%
Toners e tinteiros	2 088 €	1 488 €	40%
Material de limpeza e higiene	7 250 €	8 310 €	-13%
EPI's - Medida COVID	6 568 €	1 745 €	276%
Testes COVID - Medida COVID	15 046 €	5 080 €	196%
Prod. Desinfetantes COVID - Medida COVID	n/a	1 620 €	n/a
TOTAL	**33 723 €**	**21 505 €**	**57%**

Receita e Despesa

Receita Própria - contingência COVID-19

	1.º Semestre 2021/2022 [1]	2.º Semestre 2020/2021 [2]
Valor (€) acumulado com Instituições *	-25 €	0 €
Valor (€) acumulado com Propinas **	273 105 €	-78 008 €
Valor (€) acumulado com Taxas diversas	38 749 €	264 493 €

Obs.: * Apenas foram considerados os valores com impacto na receita. No 1º semestre de 2021/2022 não foram arrecadados donativos para despesas COVID; ** Inclui o impacto da redução do valor da propina entre o ano letivo 2018/2019 e 2019/2020 e entre o ano letivo 2019/2020 e 2020/2021 para o MIM e LCN.
[1] Comparação com período homologo do ano letivo 2020/2021; [2] Comparação com período homologo do ano letivo 2019/2020.

Receita

	1.º Semestre 2021/2022 [1]	2.º Semestre 2020/2021 [2]
Receitas Próprias	2 308 983 €	2 988 050 €

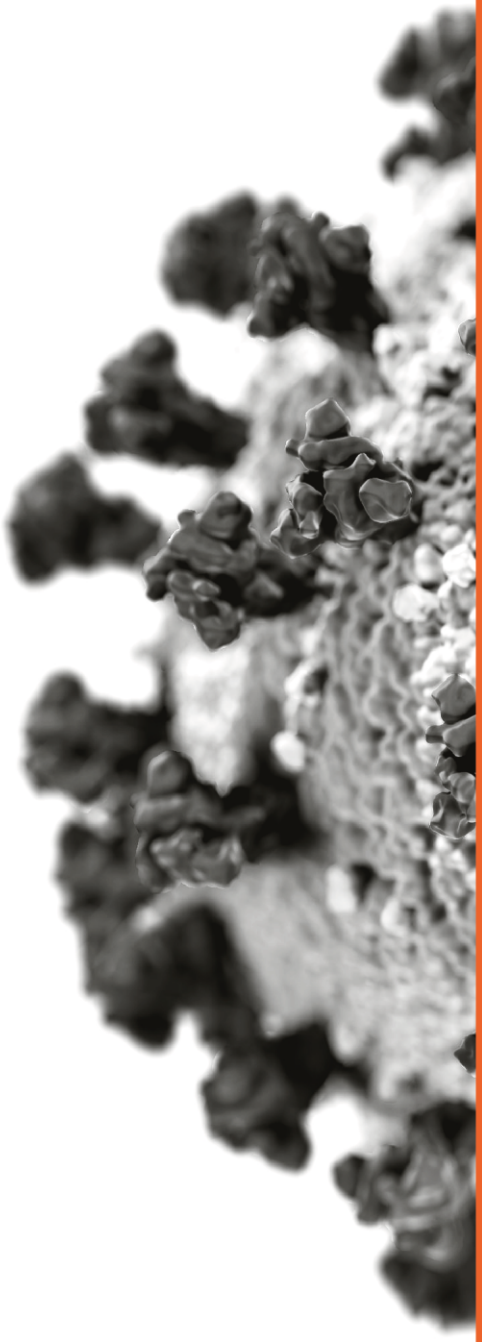
Obs.: [1] Comparação com período homologo do ano letivo 2020/2021; [2] Comparação com período homologo do ano letivo 2019/2020.

Despesa

	1.º Semestre 2021/2022 [1]	2.º Semestre 2020/2021 [2]
Pessoal	5 782 953 €	8 418 823 €
Bens e Serviços	1 784 920 €	2 197 947 €
Equipamento	1 625 557 €	405 800 €
Transferências Correntes	727 688 €	185 240 €
Outras Despesas Correntes	100 944 €	68 662 €
Total	**10 022 062 €**	**11 276 472 €**

Obs.: [1] Comparação com período homologo do ano letivo 2020/2021; [2] Comparação com período homologo do ano letivo 2019/2020.

Fonte de Dados: AGFP; UA



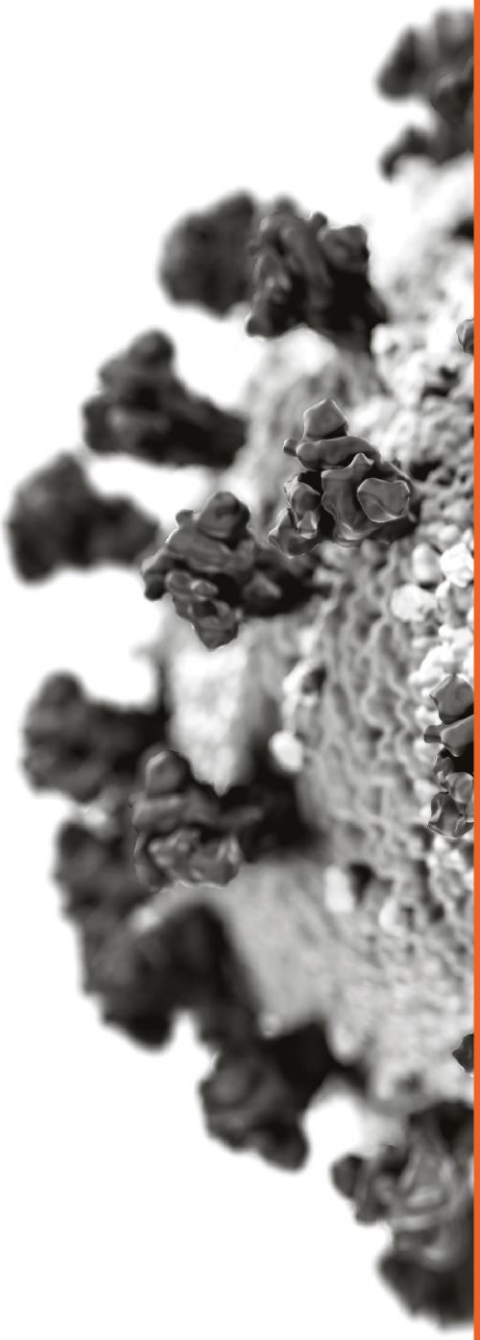
lista de **acrónimos**

4º RELATÓRIO impacto COVID-19 na FMUL

1.º Semestre 2021/2022 (out. 2021 a fev. 2022)

SIGLA	Designação
AA	Área Académica
AAOG	Área de Apoio aos Órgãos de Governo
ABI	Área de Biblioteca e Informação
AE	Área Estratégica
AEFML	Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa
AIDFM	Associação para a Investigação e Desenvolvimento da Faculdade de Medicina
APA	Área dos Pólos Administrativos
ARHV	Área de Recursos Humanos e Vencimentos
CAML	Centro Académico de Medicina de Lisboa
CHULN	Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte
CODEM-LP	Rede de Cooperação das Escolas Médicas de Língua Portuguesa
COVID-19	Coronavirus Disease 2019
CP	Conselho Pedagógico
DEM	Departamento de Educação Médica
EaD	Ensino à Distância
EPI's	Equipamentos de Proteção Individual
FCT	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
FMUL	Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa
GAE	Gabinete de Apoio ao Estudante
GAPIC	Gabinete de Apoio à Investigaão Científica, Tecnológica e Inovação
GC	Gabinete de Comunicação

SIGLA	Designação
GIE	Gabinete de Inovação e Empreendedorismo
GPEQ	Gabinete de Planeamento Estratégico e Qualidade
GRP	Gabinete de Relações Públicas
GT	Gabinete Técnico - Edificado e Sustentabilidade
H2020	Horizonte 2020
IFA	Instituto de Formação Avançada
iMM-JLA	Instituto de Medina Molecular João Lobo Antunes
ISEG	Instituto Superior de Economia e Gestão da Ulisboa
LCN	Licenciatura em Ciências da Nutrição
MIM	Mestrado Integrado em Medicina
OE	Objetivo Estratégico
OO	Objetivo Operacional
OSCE	*Objective Structured Clinical Examination*
P2020	Portugal 2020
SARS-CoV-2	Severe Respiratory Acute Syndrome - Coronavirus - 2
TFM	Trabalho Final do MIM
UA	Unidade de Aprovisionamento
UC's	Unidades Curriculares
UFC	Unidade de Formação Contínua
UGPF	Unidade de Gestão de Projetos Financiados
ULisboa	Universidade de Lisboa
UTIM	Unidade de Tecnologias de Informação e Multimédia
WIP's	Workshops de Iniciação Pedagógica



anexos

3º RELATÓRIO impacto COVID-19 na FMUL

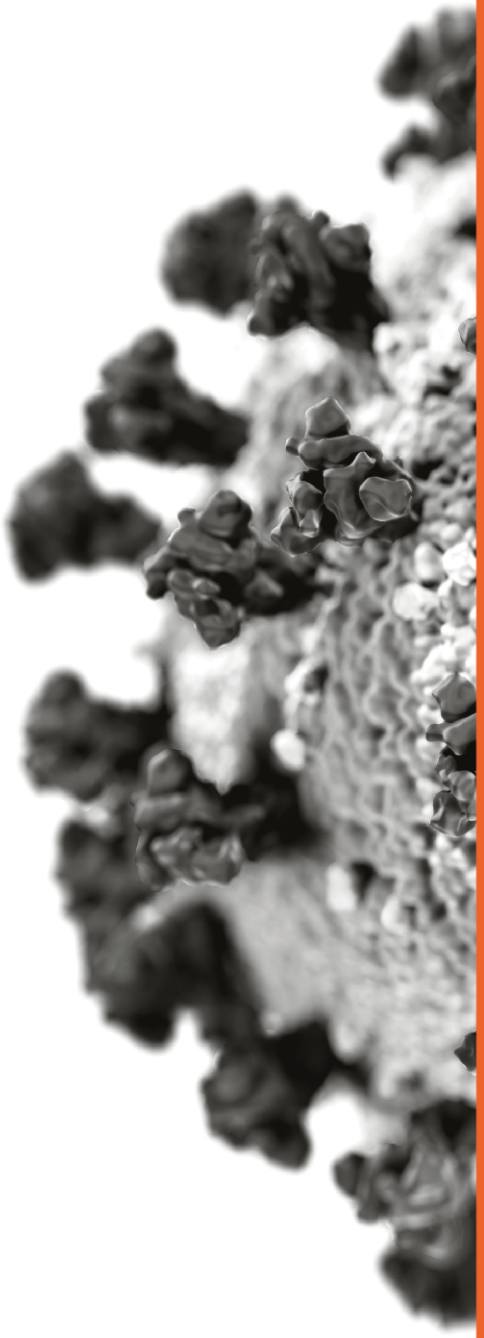
2.º Semestre 2020/2021 (fev. a set. 2021)

ANEXO I – PROJETOS SUBMETIDOS PELA FMUL E SEUS PARCEIROS NO ÂMBITO DA COVID-19

Serviços / Parceiros FMUL	Nome do Projeto	Entidade Financiadora
UGPF	*220385 - Stratification of Atrial and Ventricular Arrhythmias based on Electrocardiographic Imaging*	EIT Health
	STRATUM - Computational Stratification of Liver Disease to Stop Progression	Horizon Europe
AIDFM	*Cost-effectiveness and optimization for COVID-19 Track and Tracing/Research4Covid19*	FCT
	VITACOV: Vitamin D-related polymorphisms and vitamin D levels as risk biomarkers of COVID-19 infection severity	FCT
	Remote Assessement and Telemonitoring of COVID-19 - ReATeC	Portugal 2020
	Cyber-Physical Intensive Care Medical System for Covid-19 - ICU4Covid	Horizonte 2020
	EQUAL4COVID_21	FAMI
	REACT19_20 - REACT COVID-19: Caracterização de Actividade Física e Nutrição em contexto de contenção social	DGS
iMM-JLA	*A highly effective, low cost, easy to operate, and safe anti-COVID-19 DNA vaccine: tackling the vacinal protection of underdeveloped countries*	la Caixa Foundation
	The reciprocal influence of COVID-19 and malaria	FCT

ANEXO II – ATIVIDADES AEFML DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Área	Designação	Presencial	*Online*	Misto [*online* e presencial]
Formação e Ciência	MedEscape	x		
	Emergency Call: We Need You, Doctor		x	
	Conferência: "E quando não sabes o que dizer?"		x	
	Jornadas de Workshops de Suturas	x		
	Nutri2Go	x		
	Practical Essentials	x		
Saúde Pública e Sexual	*Projeto Bonsai*	x		
	Projeto Unisex	x		
	Med On Tour	x		
Desporto e Bem-Estar	MedFit		x	
	Campeonatos Universitários	x		
	Semana do Desporto	x		
Pedagogia e Educação Médica	*First Meeting*	x		
	Mentoring e Mentoring 2.0	x		
	Solvin'It			x
	WIPs			x
	BeyondMed			x
Relações Internacionais	*Get2Know Erasmus*		x	
	Exchange Fair		x	
	Intercâmbios Clínicos/de Investigação	x		
	Testemunhos do Internato no Estrangeiro		x	
	Twinning Project Heidelberg		x	
Responsabilidade e Ação Social	*Semana do Voluntariado*			x
	Nexus	x		
	Best Buddy	x		
	Cerimónia da Bata Branca 18-24	x		
	Em Uníssono		x	
Cultural e Recreativo	Ciclo Arte e Cultura	x		
	RESSONÂNCIA	x	x	
Parcerias e Representação Externa	Mesa Redonda do Associativismo		x	
	Total de atividades	**17**	**10**	**4**



ficha técnica

DIREÇÃO
Prof. Doutor Fausto J. Pinto

EDIÇÃO
Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

ASSESSORIA TÉCNICA
Gabinete de Planeamento Estratégico e Qualidade

4º RELATÓRIO impacto COVID-19 na FMUL
1.º Semestre 2021/2022 (out. 2021 a fev. 2022)