

Centro de Recursos do DEM

É quase impossível para o docente das profissões da saúde manter-se atualizado na área. Várias iniciativas foram criadas pela **AMEE, the Association for Medical Education in Europe**, também designada por **International Association of Medical Education** (www.amee.org), a maior Associação a nível mundial na área de Educação Médica, com membros em mais de 90 países nos 5 continentes. O objetivo destas iniciativas é apoiar e fornecer aos docentes e outros *stakeholders* fontes de informação prontamente acessíveis sobre tópicos educacionais específicos

O estatuto de **Membro Institucional Premium da AMEE**, foi oferecido à FMUL sem qualquer custo. É neste contexto que o DEM partilha **links em Educação Médica bem como diversas iniciativas da AMEE**, disponibilizadas, com o objetivo de apoiar a prática docente, nomeadamente:

1. *Medical Education Associations*
2. *Medical Education Journals*
3. *Useful databases and sites*
4. *AMEE Initiatives*
 - ✓ *AMEE Annual Conferences*
 - ✓ *AMEE Resource Centre*
 - ✓ *AMEE Guides*
 - ✓ *BEME Guides*
 - ✓ *MedEdWorld*
 - ✓ *MedEdPublish*
 - ✓ *askAMEE*
 - ✓ *AMEE Webinars*
 - ✓ *AMEE Blogs*

1. MEDICAL EDUCATION ASSOCIATIONS

(para aceder aos links = Ctrl + clicar nas designações em baixo)

- [Academy of Medical Educators \(AME\)](#)
- [Alliance for CME \(ACME\)](#)
- [ANZAHPE](#)
- [Asian Medical Education Association](#)
- [Association of American Medical Colleges \(AAMC\)](#)
- [Association for the Study of Medical Education \(ASME\)](#)
- [Association of Faculties of Medicine of Canada \(AFMC\)](#)
- [Association of Standardized Patient Educators \(ASPE\)](#)
- [Canadian Association for Medical Education \(CAME\)](#)
- [Educational Commission for Foreign Medical Graduates \(ECFMG\)](#)
- [European Medical Students Association \(EMSA\)](#)
- [Finnish Medical Association \(FMA\)](#)
- [Foundation for Advancement of International Medical Education and Research \(FAIMER\)](#)
- [General Medical Council \(GMC\)](#)
- [Gesellschaft fur Medizinische Ausbildung \(GMA\)](#)
- [Global Alliance for Medical Education \(GAME\)](#)
- [International Association of Medical Science Educators \(IAMSE\)](#)
- [International Federation of Medical Students Associations \(IFMSA\)](#)
- [Israeli Medical Association \(IMA\)](#)
- [Medical Council of Canada](#)
- [Medical Protection Society](#)
- [MEDINE: Medicine Thematic Network](#)
- [National Association of Clinical Tutors \(NACT\)](#)
- [National Board of Medical Examiners \(NBME\)](#)
- [Netherlands Association for Medical Education \(NVMO\)](#)
- [Permanent Working Group of European Junior Doctors](#)
- [Sociedad Chilena de Educación en Ciencias de la Salud, SOEDUCSA](#)
- [Sociedad Española de Educación Médica \(SEDEM\)](#)
- [Society for Academic Continuing Medical Education \(SACME\)](#)
- [The Higher Education Academy Subject Centre for Medicine, Dentistry, Veterinary Medicine](#)

- [The Association of Medical Schools in Europe \(AMSE\)](#)
- [The Association for Health Professional Education \(ANZAME\)](#)
- [The Institut für medizinische und pharmazeutische Prüfungsfragen \(IMPP\)](#)
- [Turkish Association for Medical Education \(TAME\)](#)
- [VII Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud](#)
- [Veterinary Education Worldwide \(ViEW\)](#)
- [World Federation for Medical Education \(WFME\)](#)

2. MEDICAL EDUCATION JOURNALS

(para aceder aos links = Ctrl + clicar nas designações em baixo)

- [Academic Medicine \(The journal of AAMC\)](#)
- [Advances in Health Sciences Education](#)
- [Anatomical Sciences Education](#)
- [BMC Medical Education](#)
- [British Medical Journal](#)
- [Educación Médica \(in Spanish\)](#)
- [Education for Health \(the journal of The Network: TUFH\)](#)
- [Education for Primary Care](#)
- [Foundation Years Journal \(the journal of 123Doc Education\)](#)
- [Focus on Health Professional Education \(the journal of ANZAME\)](#)
- [International Journal of Medical Education](#)
- [JMIR Medical Education \(JME\)](#)
- [Journal for Medical Education of the German Association for Medical Education \(GMA\)](#)
- [Journal of Continuing Education in the Health Professions \(JCEHP\)](#)
- [Journal of Graduate Medical Education](#)
- [Journal of Interprofessional Care](#)
- [Journal of Postgraduate Medicine](#)
- [**MedEdPublish \(the open access journal of AMEE\)**](#)
- [Medical Education \(the journal of ASME\)](#)
- [Medical Education Online](#)
- [Medical Science Educator](#)
- [**Medical Teacher \(the journal of AMEE\)**](#)
- [Pédagogie Médicale](#)

- [Perspectives on Medical Education \(Journal of Netherlands Association for Medical Education\)](#)
- [Postgraduate Medical Journal \(the journal of continuing professional development\)](#)
- [Teaching and Learning in Medicine](#)
- [Research and Development in Medical Education \(RDME\)](#)

3. USEFUL DATABASES AND SITES

(para aceder aos links = Ctrl + clicar nas designações em baixo)

- [7 Best Medical Schools in Switzerland](#)
- <https://www.addictiongroup.org/alcohol>
- [About US Medical Schools](#)
- [ACLS](#)
- [Adult Basic Life Support Algorithm for Healthcare Providers](#)
- [All Allied Health Schools](#)
- [American Academy of CPR and First Aid](#)
- [British Education Index](#)
- [Cerebral Palsy Symptoms](#)
- [Combined Health Information Database](#)
- [Drug Watch](#)
- [Education Online](#)
- [EMT Training](#)
- [ERIC](#)
- [eViP](#)
- [HealthCareAdministrationEdu.org](#)
- [Healthcare Administration Degree](#)
- [HostpitalDr](#)
- [imedicalmaps](#)
- [Joint Commission Resources](#)
- [Masters in Healthcare](#)
- [MedAssistant.edu](#)
- [Medcast.com](#)
- [MedEdCentral](#)
- [Medical Assistant Degrees](#)
- [MedEdWorld - a global online medical education community](#)

- [MedEdPORTAL](#)
- [Medical Journals Links](#)
- [Medical Student Advisors](#)
- [Medical Supply Store](#)
- [Medline via PubMed](#)
- [MEDtube](#)
- [METRO - Medical Education Taxonomy Research Organisation](#)
- [Remington College - Medical Assistant Certification](#)
- [Research Methodology](#)
- [School of Health Professions Education \(SHE\)](#)
- [Social Work Degrees](#)
- [Study Guide for the Systems of the Body](#)
- [TheConferenceWebsite.com](#)
- [The Sydney Child Health Program](#)
- [TIMELIT](#)
- [Top Online Medical Assistant Schools](#)
- [TRIP](#)

4. AMEE INITIATIVES

Destacamos as mais importantes iniciativas da AMEE:

- **ANNUAL CONFERENCES**
<https://amee.org/conferences/amee-2021>

A Conferência de 2021 terá lugar de 27 a 30 de agosto e será uma conferência híbrida, (presencial com elementos online integrados no programa) a ter lugar em Glasgow, se a situação da pandemia do COVID-19 o permitir.

A data limite para submeter abstracts para a **AMEE 2021 Annual Conference**, para *Short Communications, Eposters e Workshops*, é dia 5 de fevereiro de 2021. Informação sobre aceitação/rejeição será dada até dia 15 de abril de 2021.

- **AMEE RESOURCE CENTRE**
[https://amee.org/conferences/amee-resource-centre-\(arc\)](https://amee.org/conferences/amee-resource-centre-(arc))



O AMEE Resource Centre com mais de 1000 recursos educacionais foi criado a partir da AMEE Virtual Conference 2020, a partir dos plenários, simpósios, apresentações e resumos selecionados nas seguintes áreas:

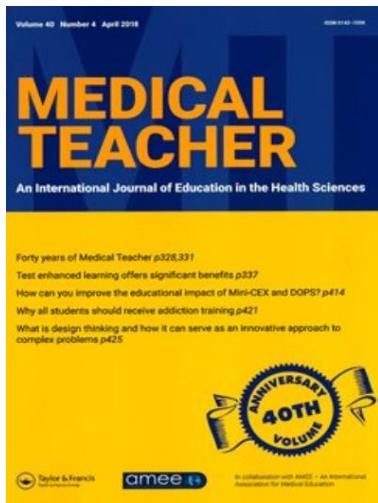
- *Invited addresses*
- *Best Practice sessions*
- *Forums*
- *Masterclasses*
- *Doctoral Reports*
- *ePosters*
- *Fringe*
- *Patil Teaching Innovation Awards*
- *Research Papers*
- *Short Communications*
- *Exhibitor sessions*
- *Awards presentations*
- *ICBME Summit presentations*

Custos de adesão ao ARC

AMEE 2020 Conference Participants - Free of Charge; AMEE Members - £75;
Non-Members - £95; Students/Doctors/Less Well-Resourced Countries - £55

- **ABOUT MEDICAL TEACHER**

<http://www.medicalteacher.org/>

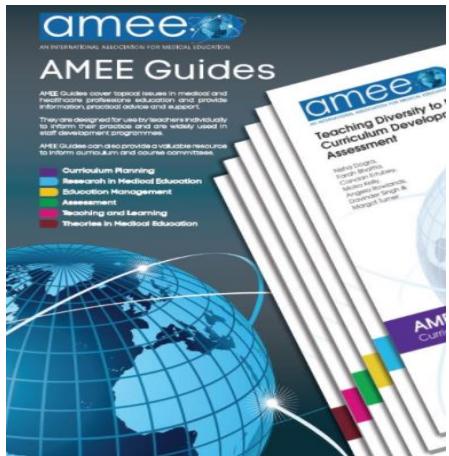


O Medical Teacher é a revista oficial da AMEE, fornecida gratuitamente em formato online para membros individuais e alunos. Por uma taxa adicional, os membros individuais podem igualmente receber cópias impressas, pela Informa Healthcare. Publicado doze vezes ao ano pela Informa, nas versões impressa (ISSN: 0142-159X) e eletrónica (1466-187X), aborda vários temas:

- reports of high quality research in healthcare professions education,
- reviews of current best practice around the world,
- practical 'how to do it' guides on a wide range of topics,
- Best Evidence Medical Education guides,
- AMEE Guides
- commentaries,
- letters, and
- news features.

Visite o site da Informa Healthcare (<https://www.tandfonline.com/>) para visualizar os conteúdos e *abstracts* (acesso gratuito) ou artigos em texto completo (apenas assinatura)

- **AMEE GUIDES (n=129)**
<https://amee.org/shop/publications/amee-guides>



Os AMEE GUIDES focam questões atuais na educação médica ou de outras profissões da saúde, fornecendo informações, conselhos práticos e suporte. São escritos por peritos para serem usados por docentes para informar decisões na sua prática diária, sendo amplamente usados em programas de desenvolvimento. São também um recurso valioso para apoiar o desenvolvimento curricular e comissões de curso, estando disponíveis nas seguintes categorias:

- *Teaching and Learning*
- *Curriculum Planning*
- *Assessment*
- *Education Management*
- *Research in Medical Education*
- *Theories of Medical Education*

Podem ser adquiridos fazendo *login* no site da AMEE (www.amee.org)

- **BEME GUIDES (n=63)**
www.bemecollaboration.org



A **BEME Collaboration** é um grupo internacional de indivíduos, universidades e organizações profissionais comprometido com o desenvolvimento da educação informada pela evidência nas profissões médicas e da saúde. Ao procurar Evidência em Educação Médica ou outras profissões na área da Saúde, equivale à COCHRANE na procura de Evidência para apoiar as decisões em Medicina.

Para aceder aos BEME Guides já publicados, por favor visite a página da BEME <https://www.bemecollaboration.org/Published+Reviews/>. Para aceder aos que estão em progresso visite <https://www.bemecollaboration.org/Reviews+in+Progress/>.

- **MEDEDWORLD**
www.mededworld.org/

Visite o site da MedEdWorld, onde no menu para descobrir as múltiplas potencialidades desta plataforma, acessíveis em 19 áreas. Entre elas destaco o BLOG do Prof. Harden,

publicado mês a mês, porque constitui uma fonte de aprendizagem extremamente rica, ao comentar questões atuais relacionadas com educação médica, a nível mundial. Para dar um exemplo, no Blog deste mês (Dezembro 2020) o Prof. Harden aborda os seguintes tópicos: O paradoxo do nosso tempo, Rankings universitários precisam ser repensados, Onde estamos com a sala de aula invertida (Flipped Classroom)? Estamos usando o tempo disponível da forma mais eficaz? Whale Done (comentário a um livro que explica a diferença entre '*catching people doing things wrong*' and '*catching people doing things right!*'

- **ABOUT MEDEDPUBLISH**
<https://amee.org/publications#mededpublish>



MedEdPublish (ISSN 2312–7996) – é a segunda revista oficial da AMEE, exclusivamente eletrónica de acesso aberto e especializado que permite que docentes, médicos, investigadores e alunos publiquem suas experiências, opiniões e resultados de pesquisas relacionadas com o ensino, aprendizagem e avaliação na educação médica e de profissões de saúde. Todas as submissões são aceites desde que não envolvam publicidade ou sejam abusivas, sendo a avaliação feita pelos próprios leitores. Se o estudo for bom as visualizações podem ser em número muito elevado (por exemplo mais de mais de 2500 numa semana). Até à data, publicar na MedEdPublish não implicava custos, mas a partir de 2021 esta situação vai ser alterada.

Visite o site da MedEdPublish para identificar os estudos publicados e respectivas revisões, com as quais podemos aprender muito.

- **AskAMEE**

www.askamee.org



Nas últimas duas décadas, assistimos a um aumento exponencial nas informações disponíveis sobre o que funciona e o que não funciona e sobre as melhores práticas na formação de profissionais de saúde.

As informações estão disponíveis no BEME e outras revisões sistemáticas publicadas, guias AMEE e declarações de consenso, como as declarações de consenso de Ottawa, os muitos estudos de pesquisa publicados em periódicos e experiência de especialistas, conforme publicado, por exemplo, na série "Doze dicas" para professores de medicina ou em livros publicado sobre o tema.

Tal como referido em cima é quase impossível para o docente nas profissões da saúde manter-se atualizado na área. O askAMEE foi desenvolvido para apoiar e fornecer aos docentes e outros stakeholders ligados educação em profissões da saúde uma fonte de informação prontamente acessível sobre tópicos educacionais específicos.

É com este objetivo que a AMEE disponibiliza gratuitamente O askAMEE como um serviço à comunidade educacional.

Webinars

<https://amee.org/webinars/forthcoming-webinars>

Os webinars oferecem a docentes, formadores, a quem desenvolve currículos, investigadores e qualquer pessoa interessada em educação médica a possibilidade de se juntar a especialistas e colegas de todo o mundo numa discussão ao vivo de uma hora sobre um tópico educacional relevante.

Os webinars são ministrados usando a plataforma Zoom, permitindo total comunicação áudio e visual bem como interação entre o apresentador e os participantes. Para participar de um webinar, basta um computador com boa conexão à Internet, microfone (opcional) e uma webcam (opcional).

Live webinars are available free of charge!

Os Webinars arquivados estão disponíveis gratuitamente para membros individuais e estudantes da AMEE. Docentes e discentes de Faculdades com o estatuto de Membro Institucionais PREMIUM da AMEE, podem também aceder de forma individual. Estão neste caso todos os Docentes e discentes da FMUL. Quem estiver interessado deverá contactar patricio@medicina.ulisboa.pt para receber um código. Apresentamos em baixo os links para os diversos webinars em arquivo

- ARQUIVE Webinars entre 2010 e 2021)
<https://amee.org/webinars/cpd/archive>
- ARQUIVE CPD
<https://amee.org/webinars/cpd/archive>
- ARQUIVE FACULTY DEVELOPMENT
<https://amee.org/webinars/faculty-development/archive>
- ARQUIVE GAME
<https://amee.org/webinars/game/game-archive>
- ARQUIVE SIMULATION TO UNDERSTAND AND SHAPE CULTURE
<https://amee.org/webinars/sime#simulation-to-understand-and-shape-culture>
- SIME ARCHIVES
<https://amee.org/webinars/sime/sime-archive>
- ARQUIVE TEL
<https://amee.org/webinars/tel/archive>

- **BLOGS**

ARQUIVE *Wicked Issues in ME*

<https://amee.org/webinars/archive/wicked-issues-in-medical-education>

The first of a series of blogs on the subject by Professor Stewart Mennin. A free live virtual webinar can be found on the AMEE YouTube - <https://www.youtube.com/user/ameeonline>

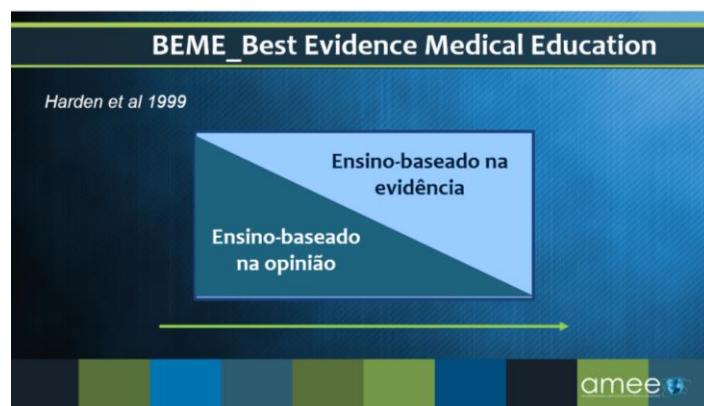
- *Part 1: What Has You Stuck? How to Get Unstuck with Adaptive Action*
- *Part 2: Wicked issues in medical education are not simple*
- *Part 3: The Anatomy of Wicked Issues*
- *Part 4: Where do wicked problems come from?*
- *Part 5: How to shift and influence wicked problems*

- **WEBINAR MEDICAL STUDENTS**

<https://ameelive.adobeconnect.com/p9qz6xu9q5t/>

NOTA FINAL

O objetivo final dos recursos apresentados em cima (links e iniciativas da AMEE) é oferecer a melhor Evidência disponível, contribuindo para mudarmos de um **Ensino Baseado na Opinião** para um **Ensino Baseado na Evidência** tal como defendido em 1999, pelo Prof. Ronald Harden.



O DEM espera que esta informação possa ser útil.

Qualquer dúvida, por favor contatar Madalena Patrício (patricia@medicina.ulisboa.pt)